**Звіт**

**директора Чернівецької гімназії №7**

**РУДЬКО Світлани Григорівни**

**«Про результати управлінської діяльності за 2019/2020 навчальний рік перед педагогічним колективом та громадськістю»**

**Місія навчального закладу:** пошук, відбір, розвиток та сприяння у самопізнанні та самореалізації життєтворчої особистості гімназиста

**Кредо:** «Плекаймо творчу особистість разом!»

**Головна мета діяльності:** створення умов для навчання здібних та обдарованих учнів, їх особистого розвитку, творчої самореалізації, набуття життєвої компетентності

**Головні завдання (на реалізацію мети діяльності, стратегії розвитку закладу, запитів дітей та батьків, Концепції НУШ, нового Закону «Про освіту»):**

* забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
* виховання громадянина України;
* виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій, державної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
* виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності і відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов’язків людини і громадянина;
* виховання морально і фізично здорового покоління, формування засад здорового способу життя;
* розвиток творчої, соціально зрілої особистості, здатної навчатися впродовж життя, с усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної свідомості, підготовленої до професійного самовизначення;
* створення сприятливих умов для самовираження особистості учнів у різних видах діяльності, іх повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку;
* надання учням можливості для самореалізації індивідуальних творчих потреб;
* оновлення змісту освіти, розробка і апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання і виховання;
* забезпечення повноційної реалізації профільного навчіння учнів;
* створення відповідної навчально-методичної та матеріадьно-технічної бази для забезпечення організації якісного освітнього процесу в гімназії.

**Чернівецька гімназія №7:**

* це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуально­го, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та  світових зразків, тобто школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.
* Високопрофесійний педагогічний колектив гімназії забезпечує  належний рівень навчальних досягнень здобувачів освіти не тільки з профільного предмету (англійська мова), а й з природничо-математичних, суспільно-гуманітарних тощо.
* Як директор переконана, що ми маємо бути  не авторитарними, а авторитетними, сумлінними і творчими, поважати людську гідність, не принижувати і не принижуватися, плекати моральні якості як у собі, так і в інших, уміти помічати добро й красу в найменших порухах душі й навчати цьому як юне, так і старше покоління, пам’ятати слова  В. Сухомлинського: «Життя колективу – це тисячі й тисячі найнесподіваніших і найтонших доторків людини до людини».
* Співпраця з батьками, злагоджена парадигма стосунків: педагоги – учні – батьки – сприяє перетворенню закладу освіти на школу-родину, де цінуються і розвиваються таланти кожного, де панує толерантність і відповідальність, де формується конкурентоспроможна особистість – майбутнє вільної і незалежної України.

**1.1. Рівень навчальних досягнень учнів та випускників закладу**

Самооцінювання якості роботи гімназії за 2019/2020 н.р. проводиться на основі аналізу результативності навчально-виховного процесу:

1. вивчено рівень навчальних досягнень учнів за І і II семестр та за
навчальний рік;
2. проаналізовано подальше навчання випускників гімназії у навчальних
закладах І, II, III і IV ступенів акредитації.

У зв’язку із всесвітньою пандемією, «Соvid-19» та введенням карантину перед вчителями постала нова проблема, впровадження дистанційного навчання. Допомогою в цій роботі став розвиток інформаційних технологій. Основне завдання полягало у створенні перспективної нової системи освіти, яка має підготувати суспільство до життя в нових умовах цивілізації. Для забезпечення вдалого проектування, розвитку та впровадження дистанційної системи навчання необхідно було провести швидку підготовку вчителів, забезпечити комп’ютерною технікою, розробити плани проведення відеоуроків тощо. Важливою складовою частиною дистанційного навчання була і є його реалізація за допомогою використання інформаційних технологій, а саме системи управління навчанням, які створені для розроблення, управління та поширення навчальних матеріалів онлайн із забезпеченням спільного доступу. (LearningApps, Google-форма, Zoom, Blogger, Instagram,Viber,Classroom, електронне листування, IT-книга та ін.)

Для ефективного дистанційного навчання важливим є принцип початкових знань, який полягає у тому, що користувач дистанційного курсу повинен володіти навичками роботи на комп’ютері, мати доступ до Інтернету, обов’язковими також є навички роботи в мережі та необхідне технічне забезпечення для повноцінного навчання. Вагомим педагогічним принципом став принцип педагогічної доцільності застосування засобів інформаційних технологій. Кожен крок проектування та організації процесу дистанційного навчання вимагав педагогічного оцінювання та оцінювання доцільності використання новітніх інформаційних технологій, які мають безпосередній вплив на компоненти навчання – його зміст, мету, засоби тощо. Зазначимо, що структура педагогічних принципів не є сталою – з часом цілком реальні зміни та нововведення, пов’язані із подальшим розвитком та впровадженням дистанційного навчання.

 Сьогодні існує багато можливостей забезпечення зв’язку, до основних належать відео- та аудіоконференції, форуми, чати, блоги, електронна пошта тощо.

 Виникла потреба формування навчальних планів із використанням моделей управління компетенціями. Для виконання навчальних планів будуються моделі, які вказують роль, яку виконує користувач та набір його можливостей (компетенцій) відповідно до заданої ролі.

 Важливим є забезпечення можливості формування звітів за побажанням вчителя. Інтеграція системи з різноманітними інформаційними системами. Система не повинна бути ізольованою від інших інформаційних систем, з якими знаходиться у загальному середовищі.

 Враховуючи дидактичні принципи та необхідні функціональні можливості дистанційного навчання, можемо синтезувати такі модулі: ·

 модуль адміністрування ;

· модуль організації та підтримки навчального процесу;

· модуль розроблення та підтримки тестів;

· модуль розроблення та представлення всіх видів навчальних матеріалів;

· модуль експорту-імпорту навчальних матеріалів різноманітних форматів;

 · модуль інтерактивної взаємодії: учитель–учні, учні–учні;

· модуль реєстру активності користувачів.

Випускники гімназії підготовлені до самостійного прийняття рішень щодо напряму і форми власного наукового і професійного розвитку. Щорічно збирається та аналізується інформація про подальше навчання та працевлаштування випускників гімназії. Із 116 випускників 9-х класів цього року мають намір вступити:

до ВНЗ І та II рівня акредитації – 44 учнів; навчатися у 10 класі – 72 учнів

 Із 59 випускників 11-го класу:

до ВНЗ III та IV рівня акредитації – 50 учні; 9 учнів планують навчатись за кордоном.

Учителі гімназії, відповідно до вікових особливостей учнів, шляхом особистісно орієнтованого навчання, щорічно домагаються підвищення показників успішності учнів.

Впродовж 2019/2020 н.р. адміністрацією закладу систематично здійснювався контроль за процесом навчальної діяльності, проводився моніторинг якості знань, умінь та навичок учнів з навчальних предметів. Успішність навчальної діяльності учнів 1-4-х кл. визначалася рівнем сформованості ключових компетентностей молодших школярів. Аналіз результатів навчальних досягнень учнів початкової школи свідчить, що школярі 3-4-х класів на достатньому і високому рівнях засвоїли програмовий матеріал:

291учень – 100 % з математики;

289учнів – 99 % з англійської мови;

289учнів – 99% з української мови;

291учень – 100% з літературного читання;

292учні – 100 % з природознавства.

 Відповідно до наказу по гімназії від 19.09.2019 № 316 у жовтні 2019 р. було проведено І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Олімпіади проведено згідно графіка за завданнями, складеними за збірниками олімпіадних завдань, виданих ІППОЧО та розробленими вчителями гімназії. Кількість учасників шкільної олімпіади зросла з таких предметів як математика, хімія та фізика в порівнянні з минулим навчальним роком.

Загалом, гімназисти продемонстрували високий рівень знань, умінь і навичок. У предметних олімпіадах суспільно-гуманітарного циклу змагалось 260 учнів, що складає 55% від загальної кількості учнів 7-11 класів. У предметних олімпіадах природничо-математичного циклу було 311 учасників - це 45% .

 У ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяло участь 78 учнів. У предметних олімпіадах суспільно-гуманітарного циклу змагалося 44 учня, що складає 56% від загальної кількості учасників. У предметних олімпіадах природничо-математичного циклу було 34 учасників - це 44%. Загалом гімназисти-учасники олімпіад показали досить високий рівень засвоєння програмового матеріалу. Порівняно з минулим роком зберігається стабільність у результативності олімпіад на ІІ етапі. Переможцями олімпіад стали 44 учнів, що становить 56% від загальної кількості учнів, які брали участь у ІІ етапі учнівських олімпіад. Переможцями природничо-математичного циклу стали 28 учнів, що становить 35% від кількості учасників, переможцями олімпіад суспільно-гуманітарного циклу стали 28 учнів, що складає 35%.

# На ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін маємо наступні результати:

# олімпіада з англійської мови:

Червенюк Максим – 4(8)-Б – ІІІ (Червенюк Л.О.)

Кравчук Андрій – 4(8)-Б – ІІІ (Глушку Л.П.)

Коваленко Ольга – 4(8)-В – ІІІ (Червенюк Л.О.)

Савіна Дар’я – 5(9)-Б – ІІ (Мельничук Р.В.)

Червенюк Вікторія – 5(9)-Г – ІІ (Червенюк Л.О.)

Кулик Катерина – 5(9)-Г – ІІІ (Орлова С.В.)

Тищенко Олександра– 5(9)-А – ІІ (Орлова С.В.)

Бабіна Еліна – 6(10)-Б – І (Вербова Н.Л.)

Шевчук Ксенія – 6(10)-Б – ІІІ (Червенюк Л.О. )

Галевський Олег – 6(10)-Б – ІІ (Червенюк Л.О.)

Богуславський Нікіта– 6(10)-А – ІІІ (Молодек О.О.)

Настенко Вікторія – 7(11)-А –І (Карпенко О.О.)

Овчинникова Еліна– 7(11)-А –ІІІ (Молодек О.О.)

Горенчук Анна– 7(11)-А – І (Молодек О.О.)

Гладкий Максим– 7(11)-А – ІІІ (Карпенко О.О.)

Паладян Юліана– 7(11)-А – ІІ (Карпенко О.О.)

Боштан Надія– 7(11)-А – ІІІ (Бужак Т.В.)

* олімпіада з німецької мови:

Кравчук Андрій 4(8)-Б – ІІ (Шмигельська Н.В.)

Богуславський Нікіта 6(10)-А – ІІ (Белінський П.В.)

Жовнірчук Діана 7(11)-А – ІІІ (Малайдах С.В.)

Саєнко Катерина 5(9)-Г – ІІІ (Малайдах С.В.)

* олімпіада з української мови та літератури:

Захаренко Ірина 7(11)-Б – ІІІ (ДемченкоО.О., Мармиш Н.В.)

* олімпіада з зарубіжної літератури:

Бабіна Вікторія 5(9)-Г – ІІІ (БерезніцькаД.О.)

* олімпіада з історії:

Болган Олександр 4(8)-Б – ІІ/ІІІ (Ватаманюк М.А.)

Фрацивір Анна 7(11)-А – ІІ/ІІІ (Федюк М.Д.)

* олімпіада з правознавства:

Анохіна Дарія 7(11)-А – ІІ (Мудряк В.І.)

* олімпіада з біології:

Червенюк Максим 4(8)-Б – ІІ (Васильчук В.І.)

Савіна Дарія 5(9)-Б – І (Яремійчук М.А.)

Мединська Анастасія 6(10)-А – ІІІ (Яремійчук М.А.)

Паладян Юліана 7(11)-Б – ІІІ (Васильчук В.І.)

* олімпіада з географії:

Шафранська Наталія 4(8)-А – ІІІ (Уткін В.М.)

Бабіна Еліна 6(10)-Б – ІІІ (Тищук С.О.)

Анохіна Дарія 7(11)-А – ІІ (Тищук С.О.)

* олімпіада з хімії:

Савіна Дарія 5(9)-Б – ІІ (Горбунова І.А.)

Фочук Богдан 2(6)-Г – І (Горбунова І.А.)

* олімпіада з фізики:

Савіна Дарія 5(9)-В – ІІ (Стаднік О.Я.)

* олімпіада з математики:

Фочук Богдан 2(6)-Г – ІІ (Бєляєва Л.Є.)

* олімпіада з інформаційних технологій:

Тищенко Олександра 5(9)-А – І (Романчук Т.М.)

Табачнюк Владислав 6(10)-Г – ІІІ (Кишкан С.І.)

Кравчук Андрій 4(8)-Б – ІІІ (Кишкан С.І.)

* олімпіада з інформатики:

Табачнюк Владислав 6(10)-Г – ІІ (Кишкан С.І.)

Традиційно учні гімназії беруть участь та перемагають у різноманітних конкурсах, турнірах, спортивних змаганнях.

У Х Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім.Т.Шевченка вчителі гімназії Шуліка Н.Г., Демченко О.М., Крегель О.Р. підготували 2 переможців: Кифяк Анастасія 6(10)-А - ІІІ, Фрацивір Анна 7(11)-А – ІІ.

На ІІ етапі ХХ Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика учениця 2(6)-Г, Григорків Анастасія отримала диплом І ступеня (Сащук Т.М.), учениця 4(8)-Г, Кучурян Софія отримала диплом ІІІ ступеня (Крегель О.Р.), учениця 4-В, Ратушенко Владислава отримала диплом ІІ ступеня (Ковбінька Н.І.).

У міській Конференції Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна» маємо такі результати Горенчук Анна 7(11)-А – ІІ, вчитель Демченко О.М. та Караван Дарія – ІІІ, вчитель Роман А.М.

У фіналі Всеукраїнського конкурсу молодіжної творчості «Мирний космос» учениця 7(11)-А, Анохіна Дарія, отримала ІІ місце вчитель Стаднік О.Я.

ХІХ Всеукраїнський конкурс учнівської творчості приніс перемогу, І місце, учениці 11-А класу Фрацивір Анні (вчитель Федюк М.Д.), та учениці 9-Г класу Бабиній Вікторії (вчитель Крегель О.Р.)

На ХІ Відкритій міській освітньо-науковій конференції учнівської молоді «Всесвіт – 2020» учениці гімназії Коман Ангеліна 10-А (вчитель Стаднік О.Я.), Гиршкан Олександра 10- А (вчитель Стаднік О.Я.), Осипчук Дар’я 7-Г (вчитель Волощук І.Б.) здобули ІІІ призове місце.

Міський конкурс знавців англійської мови «How English reveals my personality» нагородив ученицю 11-А класу, Овчинникову Еліну, І місцем (вчитель Молодек О.О.)

У Міському конкурсі «Школа за екологію» , знавці німецької мови Шевчук Христина, Червенюк Максиа, Урсуляк Христина, Дементьєв Борис та Богуславський Нікіта були нагороджені дипломом ІІ ступеня (вчитель Белінський П.В.)

Гімназія №7 є освітнім центром здачі міжнародних іспитів.

94 учні гімназії складали міжнародний іспит з англійської та 3 учні з німецької мов.

Міжнародний іспит FCE здали 12 учнів 7-(11) класів на рівень В2 (вчителі Карпенко О.О., Бужак Т.В., Молодек О.О.)

Міжнародний іспит PET здали 24 учнів 5-(9) класів гімназії на рівень В1(вчителі Червенюк Л.О., Орлова С.В., Москаль Л.Д., Левицька М.В.).

Міжнародний іспит КET здали 20 учнів 3-(7), 4-(8) класів гімназії (вчителі Мельничук Р.В., Павлюк І.Ю., Орлова С.В., Іванова О.С.. Карпенко О.О.)

Міжнародний іспит Flyers здали 38 учнів 4, 1(5) класів гімназії, вчителі Сидоряк Н.О., Вербова Н.Л.. Гільчук Ю.В.

Міжнародний іспит з німецької мови при Goethe-Institut на рівень В2 здали 3 учнів (вчителі Малайдах С.В., Шмигельська Н.В.)

У проведенні першості з спортивного туризму серед навчальних закладів м. Чернівців команда нашої гімназії виборола І місце (вчитель Уткін В.М.

Учні гімназії є активними учасниками Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру», Всеукраїнських інтерактивних конкурсах природничого конкурсу «Колосок», «Геліантус», «Левеня», Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Т.Г.Шевченка, Міжнародного конкурсу з англійської мови «Олімпус», з німецької мови «Орлятко»та інших»

**2. Рівень організації освітньої діяльності закладу**

**2.1. Організація навчально-виховного процесу**

Відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту" педагогічний колектив гімназії вживає заходи для забезпечення реалізації права дітей і підлітків та здобуття повної загальної середньої освіти, а саме:

1. здійснюється контроль за відвідуванням учнями гімназії, з'ясовуються причини відсутності;
2. проводиться роз'яснювальна робота серед учнів і батьків щодо
обов'язковості здобуття середньої освіти;

У гімназії ведуться книги обліку учнів (алфавітні книга), класні журнали, особові справи, книги наказів про рух учнів.

Навчальний процес здійснюється за навчальними програмами рекомендованими Міністерством освіти і науки.

З метою створення умов для функціонування української мови та реалізації мовної політики держави розроблено заходи, організовувались дні української писемності, конкурси, предметні тижні, зустрічі з письменниками, шкільні олімпіади. Здійснювався контроль за дотриманням мовного режиму діловодства.

Підвівши підсумки роботи колективу протягом 2019/2020 н.р. варто відмітити організаційно-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, що допомагає впорядкувати життя колективу, налагодити взаємозв’язок навчальної та позаурочної виховної роботи, сформувати єдиний колектив педагогів, учнів, батьків.

**2.2. Організація навчально-методичної роботи**

Методична робота у 2019/2020 н.р. здійснювалася відповідно до наказу гімназії від 02 вересня 2019 р. № 272. Робота з педагогічними працівниками була спрямована на стимулювання творчого потенціалу та підвищення професійної майстерності кожного вчителя. У своїй колектив гімназії керувався Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про методичний кабінет, методичними рекомендаціями щодо організації та проведення методичної роботи з педагогічними кадрами.

 У 2019/2020 н.р. педколектив продовжив роботу над науково-методичною темою «Модернізація навчально – виховного процесу та підвищення якості знань учнів в умовах гімназійної освіти».

З цією метою адміністрація гімназії, методична рада та методичні об’єднання вчителів ставили перед собою такі завдання:

* забезпечення науково-методичного супроводу впровадження інноваційних технологій та інтерактивних методів навчання;
* інформатизація навчально-виховного процесу;
* організація роботи з обдарованими дітьми та розвиток творчих здібностей учнів;
* вивчення й впровадження ППД;
* системне проведення моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;
* забезпечення наступності змісту освіти та впровадження нових Державних стандартів

Реалізація цих завдань здійснювалася через методичну раду.

 У 2019/2020 н.р. методична рада проводила роботу над вирішенням наступних проблем:

* вдосконалення системи навчання;
* пошук ефективних шляхів підвищення якості освітніх послуг, апробація та впровадження інноваційних педагогічних систем, реального забезпечення рівного доступу всіх громадян до якісної освіти;
* виховання моральних, патріотичних та духовних якостей особистості школяра, почуття національної свідомості й гідності;
* створення та розвиток здоров’язбережувального середовища,
* формування культури здоров’я учнів.

На початку року методичною радою було розроблено і затверджено план роботи над проблемою на 2019/2020 н.р.

Для реалізації поставлених завдань методична робота побудована на основі диференціації учительських кадрів.

Молоді і малодосвідчені вчителі працювали над проблемою “Урок, як основна форма навчання і виховання учнів” в школі молодого вчителя “Пошук”. Її заняття проводилися в різних формах: індивідуальні співбесіди, консультації, за молодими вчителями були закріплені досвідчені педагоги. Між наставниками і молодими вчителями було налагоджено взаємовідвідування уроків, вчителі-наставники дали відкриті уроки для молодих вчителів.

Вивчення та поширення передового педагогічного досвіду вчителів, здійснення науково-методичної роботи з досвідченими вчителями здійснювалося через школу педагогічної майстерності “Вдосконалення”. Перспективний педагогічний досвід, накопичений у гімназії, поширювався в межах міста, області через теоретичні заняття, показові уроки, відеоуроки.

Методична робота за фахом здійснювалася через методичні об’єднання: української мови і літератури та світової літератури, математики та інформатики, історії та правознавства, предметів природничого циклу, початкової школи, іноземних мов, художньо-естетичного циклу, фізичної культури та класних керівників. Робота об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку, забезпечення потреб вчителя, надання їм реальної допомоги. Кожне з методичних об’єднань провело по 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами у відповідності з методичною проблемою, теорія поєднувалася з практичною діяльністю, реалізовувалися міжпредметні зв’язки. Переважно використовувалися такі форми роботи: взаємовідвідування уроків і позаурочних заходів, семінари, проведення тренінгів, дискусій. Великої уваги надавали спільній роботі з батьками, реалізації наступності між дошкільною освітою та початковою школою, початковою та середньою ланками. Упродовж навчального року всіма методичними об’єднаннями були проведені предметні тижні, під час яких організовувались конкурси, вікторини, виставки учнівських робіт.

Впровадженню нового Державного стандарту початкової, базової і повної середньої освіти в гімназії передувала значна підготовча робота:

* адміністрацією та головами М/О було вивчено шляхи реалізації Держстандарту, де визначна роль відводиться інформуванню вчителів про нові нормативні, інструктивно-методичні документи щодо впровадження Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти.
* Також ґрунтовно вивчалися, аналізувалися державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів.
* Питання вивчення та впровадження Державних стандартів початкової та базової і повної середньої освіти розглядалося на педагогічній раді гімназії , засіданнях методичної ради, засіданнях М/О по предметах.

Для реалізації Державного стандарту початкової школи колективом обрано Типову освітню програму за редакцією О.Я Савченко, на основі якої розроблено та затверджено рішенням педагогічної ради від 29.08.2019р., протокол № 1 Освітні програми для учнів 1-2-х класів. Організація навчання в 3-4-х класах здійснювалася за Освітніми програмами, розробленими на виконання Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №462 від 20.04.2011р. та затвердженими Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України від 12.09.2011 р., наказ №1050 «Про навчальні програми для 1-4–х класів загальноосвітніх навчальних закладів» та оновленими, наказ МОН № 948 від 05.08.2016 р.

На виконання Плану заходів щодо упровадження Концепції НУШ в умовах реформування початкової освіти всі вчителі початкової школи пройшли курсову перепідготовку при ІППОЧО для вчителів початкових класів та навчання на платформі EdEra «онлайн-курс для вчителів початкової школи».

Підвищили свою кваліфікацію для роботи в НУШ і вчителі англійської мови, музичного мистецтва та фізичної культури. За результатами навчання педагоги отримали сертифікати.

Учитель Сосновська Т.Д. є тренером НУШ з підвищення кваліфікації вчителів початкових класів.

Згідно методичних рекомендацій МОНУ щодо організації освітнього простору НУШ у 1-2-х класах створено навчальні осередки, всі класні кімнати забезпечено мультимедійними засобами навчання та комп’ютерною технікою.

Батьки стали активними та безпосередніми учасниками освітнього процесу. Вчителі 1-х класів: Васильчишина Д.А., Дубініна Н.В., Вакурова А.І., Шалімова М.М. та вчителі англійської мови провели для батьків відкриті уроки з математики, навчання грамоти та англіської мови. Знання з різних предметів педагоги поєднували в інтегровані теми тижня та дня.

Бербенюк І.О. у вересні провела майстер-клас для вчителів початкових класів з питання «Моделювання власного педагогічного портфоліо».

Медвідь Н.В. у жовтні провела для педагогів тренінг з розвитку критичного мислення учнів, пройшла тренінг для тренерів «Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 1-2-х класах на засадах компетентнісного підходу, була учасником семінару для вчителів і методистів початкових класів «Реалізація принципів інтегрованого навчання на уроках «Я досліджую світ»».

Бикова Н.А. та Медвідь Н. В. у січні взяли участь у семінарі-практикумі «Емпатична взаємодія суб’єктів освітньої діяльності».

Питання інтегрованого навчання учнів 1-2-х класів та реалізація компетентнісного підходу до навчання слухалось на методично-інструктивній нараді, а питання сформованого освітнього середовища у 1-2-х класах розглядалося на нараді при директорові.

Про «Формування інноваційного освітнього простору як умову професійного розвитку педагогів» на засіданні педагогічної ради (протокол №2, від 19.11.2019 р. ) доповіла заступник директора з НВР Крижанівська Л.В.

Питання НУШ заслуховується вчителями початкової школи на кожному засіданні МО впродовж навчального року. У листопаді на базі школи було проведено семінар заступників директорів на тему «Управління інноваційними процесами організації освітнього середовища навчального закладу» . Учителі початкової школи активно беруть участь в усіх методичних заходах, вебінарах, конференціях. Ковбінька Н.І. презентувала методичні розробки «Кейс – технологія як спосіб формування життєвих компетентностей учнів» та « Кейс – технологія – ефективний інструмент вчителя для забезпечення успішної реалізації учня» на VSEOSVITA. UA .

Вчителями – предметниками постійно ведеться робота щодо самоосвіти, адже перехід до нових Держстандартів вимагає досконального вивчення нових програм, критеріїв оцінювання, методичних рекомендацій щодо вивчення предметів інваріантної та варіативної складової. На засіданнях шкільних методичних об’єднань вчителів предметників аналізували навчальні підручники, виявляли їхні позитивні та негативні нововведення.

Впровадження нових Держстандартів відбувається поступово: на сьогодні за новими програмами навчаються учні 5-10-х класів.

 З урахуванням вимог нового Держстандарту у гімназії побудовано і роботу педагогів для реалізації поставлених задач:

* підготовка педагогів до реалізації змістових ліній нового ДС;
* технологізації методів викладання з урахуванням особистісно зорієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів;
* підсилення наступності між початковою та базовою школами;
* забезпення участі вчителів у різних формах підвищення кваліфікації з питань упровадження ДС.

Отже, потрібно зауважити, що реалізація Стандарту потребує змін у діяльності вчителя, виконання нових функцій у процесі професійно-педагогічної роботи в сучасній школі.

Особливо важливу роль в системі методичної роботи гімназії відіграє педагогічна рада. На її засіданнях розглядалися питання:

* Підсумки навчально-виховного процесу гімназії у 2018/2019 н.р. та завдання на 2019/2020 н.р.
* Формування інноваційного освітнього простору як умова професійного розвитку педагогів
* Про підсумки навчальних досягнень учнів за І семестрі 2019/2020 н.р.
* Особливості викладання іноземних мов в умовах НУШ.
* Сучасні підходи щодо формування здорового способу життя дітей. (Zoom - конференція)
* Про закінчення 2019-2020 н.р. (Zoom - конференція)
* Про переведення учнів 1-3 класів спеціалізованої школи І ступеня № 15 і 1(5)-4(8) , 6 (10) класів гімназії до наступного класу та випуск 4 класів спеціалізованої школи І ступеня № 15 і 5(9) класів гімназії. (Zoom - конференція)

У гімназії обмін методичними надбаннями між учителями здійснюється з використанням локальної та глобальної мереж, всі педагоги мають власні електронні скриньки, що дає змогу оперативно надсилати необхідну інформацію.

На базі гімназії був проведений міській семінар «Віртуальний семінар-практикум вчителів інформатики з теми: «Впровадження елементів технології розвитку критичного мислення на уроках інформатики»

Вчителі гімназії брали участь у вебінарах:

**Кишкан С.І.:**

1. Наука про освіту: що повинен знати лідер освітнього стартапа, 29.04.2020 р. (Prometheus)
2. Як розпізнати фейк, 18.02.2019р. (ТОВ «На урок»)
3. Візуалізація даних, 06.08.2019 (Prometheus)
4. Цифрова майстерня з інформаційної безпеки, 11.02.2020 р. (Академія цифрового розвитку)
5. Наука про освіту: що повинен знати лідер освітнього стартапу, 29.04.2020р. (Prometheus)
6. Курс «PythonProgrammingBasicscourse», березень 2020 (Комп’ютерна академія «Шаг»)

**Павлишина В.А.:**

1. Цифрова майстерня з інформаційної безпеки, 11.02.2020 р. (Академія цифрового розвитку)

**Бражнікова Г.В.:**

1. Цифрова майстерня з інформаційної безпеки, 11.02.2020 р. (Академія цифрового розвитку)

**Романчук Т.М.:**

1. Участь в освітньому семінарі «Особливості використання Єдиної системи відкритих бюджетів шкіл», 26.09.2019 р. (OpenSchool)
2. Участь у тренінгу «Кібергігієна – основна і перша сходинка до захисту інформації від зовнішніх втручань», 25.11.2019 р. (ЧНУ ім. Ю.Федьковича)
3. Учасник конференції «Ключові тенденції шкільної освіти 2019-2020 н.р.», 7.12.2019, свідоцтво №К23-104251
4. Курс «Критичне мислення для освітян», 14.12.2019 р. (Prometheus)
5. Курс «Основи інформаційної безпеки», 17.12.20019 р. (Prometheus)
6. Курс «Освітні інструменти критичного мислення», 17.12.20019. (Prometheus)
7. Курс «Медіаграмотність: практичні навички», 23.12.2019 р. (Prometheus)
8. Курс «Протидія та попередження булінгу «цькуванню» в закладах освіти, 13.01.2020 р. (Prometheus)
9. Учасник Цифрової майстерні з інформаційної безпеки, 11.02.2020 р., сертифікат №1173 (Академія цифрового розвитку)
10. Курс «PythonProgrammingBasicscourse», березень 2020 (Комп’ютерна академія «Шаг»)
11. Курс «Фактчек: довіряй-перевіряй», 8 березня 2020 (EdEra)
12. Вебінар «Організація дистанційного навчання за допомогою Google Класу», 19.03.2020 р., сертифікат №В-000524 (Академія цифрового розвитку)
13. Курс «Академічна доброчесність», 26.04.2020 р. (EdEra)

**Козак М.О.:**

1. Цифрова майстерня з інформаційної безпеки, 11.02.2020 р. (Академія цифрового розвитку)
2. E-school (Вебінар) 24.04.2020

**Ткач О.В.:**

1. Цифрова майстерня з інформаційної безпеки, 11.02.2020 р. (Академія цифрового розвитку)
2. Курс «PythonProgrammingBasicscourse», березень 2020 (Комп’ютерна академія «Шаг»)
3. Медіаграмотність для освітян (Prometheus)
4. Критичне мислення для освітян (Prometheus)

**Коваленко О.Г.:**

1. Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти», 11.02.2020р. (Prometheus)

2. Учасник Цифрової майстерні з інформаційної безпеки, 11.02.2020р., сертифікат №587 (Академія цифрового розвитку)

3. Курс «Критичне мислення для освітян» 10.02.2020р. (Prometheus)

4. Курс «Запобігання торгівлі людьми» 03.05.2020р. (EdEra)

5. Вебінар «Як зберегти психічне здоров’я в умовах соціальної ізоляції » Сертифікат QZ345030 (Всеосвіта)

6. Вебінар «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять» за напрямами «ІКТ», «Практичні прийоми» 06.04.2020 Свідоцтво №В250-868718 ТОВ «На урок»

7. Вебінар «Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину» за напрямами «ІКТ», «Психологія», «Практичні прийоми» 02.04.2020р. Свідоцтво №В262-868718 ТОВ «На урок»

8. Курс «Впровадження інновацій в школах» 28.03.2020р. (Prometheus)

**Бендяк Г.П.**

вебінар «Проєктна діяльність в освітньому процесі. З чого розпочати?» (сертифікат від 09.04.2020);

**Демченко О.М.**

- вебінар «Використання сервісу ZOOM для проведення дистанційних занять»

(сертифікат В250-891380);

- вебінар «Українська мова та література: ідеї та досвід викладання» (сертифікат не замовляла);

- вебінар «Розширення кордонів мислення та меж запам'ятовування на уроках літератури» (сертифікат не замовляла);

- вебінар «Формування навичок аргументації на уроках мови» (сертифікат не замовляла);

- вебінар «Інтерактивні вправи на уроках української мови та літератури» (сертифікат не замовляла);

**Крегель О. Р.**

- вебінар «Цифрова майстерня з інформаційної безпеки в рамках заходу «Цифрова година» (DigitalHomeroom)», присвяченого Дню безпечного Інтернету тривалістю 2 години за підтримки Google Україна. Сертифікат №667 виданий 11.02.2020 року

- участь в освітньому фестивалі KHMELNYTSKYIEdFEST-2020. NEXT на тему: «Досягайте більшого з кращими! » Сертифікат №140/20 14/15.02.2020 р

**Мармиш Н.В.**

- вебінар «Сучасна українська література в сучасній українській школі»

(сертифікат, Інтерактивна школа творчого вчителя, осіння сесія);

- вебінар «ЗНО з української мови та літератури: секрети успішної підготовки» (сертифікат, Інтерактивна школа творчого вчителя, осіння сесія);

- вебінар «Форми та методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання» (сертифікат №ZQ960560 від 08.04.2020);

- вебінар «Проєктна діяльність в освітньому процесі. З чого розпочати?» (сертифікат №ND062861 від 09.04.2020);

- вебінар «Гейміфікація в освіті. Ігрові рішення як засіб розвитку учасників освітнього процесу» (сертифікат №РР193469 від 06.05.2020);

- вебінар «Онлайн-тести як інструмент перевірки знань в умовах дистанційного та стаціонарного навчання. Як зробити свої тести надсучасними» (сертифікат №WU124663 від 07.05.2020).

**Шуліка Н.Г.**

* семінар-практикум «Професійна компетентність вчителя  як важлива складова якісної освіти» (27-31 березня 2020 року, онлайн-режим);
* учасник вебінару на тему « Використання онлайн-тестів:формуємо ключові компетентності » (веб-адреса сторінки вебінаруhttps://naurok.com.ua/webinar/link/168 СВІДОЦТВО №В168-23073 від 13.09.2019 );

 - учасниквебінару на тему « Критичнемислення для вчителів: навчання через досвід» (веб-адреса сторінкивебінару<https://naurok.com.ua/webinar/link/31> ( СВІДОЦТВО №В31-23073 від 02.01.2020) ;

 - учасниквебінару «ЗНО-2020 та 5 фішоктворчогозавдання. Щотакевласневисловлювання та з чимйогоподають( Сертифікат № 001472 від 14.01.2020);

 - булаучасникомосвітнього фестивалю у Хмельницькому**- Khmelnytchkei**edfest – 2020/ Next на тему «Досягайте більшого з кращими!» (Сертифікат №142/20 від 14-15.02.2020);

 - булаучасникомінтернет-конференції «Мотивація в освіті: інструменти, прийоми, принципи» (веб-адреса сторінкиінтернет-конференції<https://naurok.com.ua/conference/link/24> СВІДОЦТВО №К24-23073 від 18.01.2020);

 - булаучасникомЦифровоїмайстерні з інфорнаційноїбезпеки та здобуласертифікат № 2338 від 11.02.2020 року;

 - пройшла курс ізпрактичнимизавданнями« Бери і роби» 9.02.2020 відОсвіторії (Сертифікатвід 09.02.2020 без номера)

* була учасником ІКТ-курсу «Апробатор електронних освітніх технологій» (Сертифікат № 58375 від 18.05.2020).

**Березніцька Д.О.**

- вебінар «Метод компаративного аналізу художніх творів на уроках літератури» (сертифікат, ТОВ «Всеосвіта»)

- вебінар «Валізка твочих вправ на уроках зарубіжної літератури» (сертифікат, ТОВ «Всеосвіта»)

- вебінар «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину» (сертифікат, ТОВ «Всеосвіта»)

- вебінар «Використання онлайн-тестів для організації дистанційного навчання в умовах карантину» (сертифікат, ТОВ «Всеосвіта»)

- вебінар «12 смаків оцінки» (сертифікат, Дистанційна академія ВГ «Основа»)

- вебінар «Дистанційний курс з нуля. Створення і ведення курсу вчителем» (сертифікат, Дистанційна академія ВГ «Основа»)

* - вебінар «Майстерня дистанційного уроку - стань майстром вебінарів» (сертифікат, Дистанційна академія ВГ «Основа»)

- вебінар «Гейміфікація в освіті. Ігрові рішення як засіб розвитку учасників освітнього процесу» (сертифікат, ТОВ «Всеосвіта»)

- вебінар «Підліткова депресія. Причини виникнення та алгоритми подолання» (сертифікат, ТОВ «Всеосвіта»)

- вебінар «Герой літературного твору: сучасні прийоми роботи з образом» (сертифікат, ТОВ «На урок»)

- Предметний інтенсив: українська та світова література (сертифікат, ТОВ «На урок»)

- Курс 30 год. «Вчити читати. Літературна освіта в школі: химери чи лабіринти?» (сертифікат, ТОВ «Всеосвіта»).

**Щербань М.Ф.**

- вебінар «Сторітелінг для навчання: комфортний, корисний і різний» (ТОВ «На урок»)

- вебінар «Герой літературного твору: сучасні прийоми роботи з образом» (ТОВ «На урок»).

**Вчителі кафедри природничих наук:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Платформа | Тема | Сертифікат, дата | Учителі |
| 1. | ІППОЧО | Курси підвищення кваліфікація з хімії | СЕ “02125698, 10.03-13-03.20 | Васильчук В.І. |
| 2. | ТОВ “На урок” | Конференція “Самоосвіта і підвищення кваліфікації вчителя: інструменти та підходи” | №К24-256295,19.10.2019 | Тищук С.О. |
|  |  | Конференція “Мотивація в освіті: інструменти, прийоми та принципи”. | №К24-256295,18.01.2020;№К24-92163, 18.01.2020 | Тищук С.О.Горбунова І.А. |
|  |  | Конференція “Інтернет ресурси у навчальному процесі за напрямами “Наскрізні навички”. “ІКТ”. “Предметне навчання””. | №К27-256295,14.03.2020 | Тищук С.О. |
|  |  | Вебінар « Викладання хімії в умовах дистанційного навчання». | №В254-297877 06.04.2020 | Горбунова І.А. |
|  |  | Конференція «Природничі дисципліни: навчаємо дистанційно».  | №К30-297877,24.04.2020 | Горбунова І.А.Тищук С.О. Яремійчук М.А. |
|  |  | Вебінар «Скрінкасти або форми та методи подачі матеріалу під час дистанційного навчання».  |  | Горбунова І.А.Тищук С.О. |
|  |  | Вебінар “Storytelling - ефективний метод розвитку комунікативної компетентності учнів” | №В130-34402310.03.2020 | Волощук І.Б. |
| 3.  | PROMETEUS | Впровадження інновацій в школах | 06.01.2020 | Волощук І.Б. |
|  |  | Медіаграмотність для освітян | 07.04.2020 | Роман А.М. |
|  |  | Критичне мислення | 08.04.2020 | Волощук І.Б. |
| 4. | “Всеосвіта” | “Форми і методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання”. | ІН829058, 08.04.2020 | Мармиш О.М. |
|  |  | “Онлайн- тести як інструмент перевірки знань в умовах дистанційного та стаціонарного навчання. Як зробити свої тести надсучасними.” | WZ491341,07.05.2020 | Мармиш О.М. |
| 5. | EdEra | “Недискримінаційний підхід у навчанні” | 19.01.2020 | Волощук І.Б. |
|  |  | “Домедична допомога”. | 02.02.2020 | Яремійчук М.А. |
|  |  | “Права людини в освітньому просторі”. | 15.03.2020 | Волощук І.Б. |
|  |  | “Бери й роби” | 03.05.2020 | Волощук І.Б. |
| 6. | Академія цифрового розвитку | Цифрова майстерні з інформаційної безпеки. | №211,11.02.2020 | Волощук І.Б.Яремійчук М.А. |
| 7. | MCFR | “Організація роботи школи в умовах карантину: нормативні орієнтири.” | 08.04.2020 | Волощук І.Б. |
|  |  | “ZOOM у дистанційному освітньому процесі: алгоритм роботи”. | 10.04.2020 | Волощук І.Б. |
| 8. | “Classtime” | Онлайн-інтенсив “Classtime” | 17.02-27.03.20 | Васильчук В.І |

Публікації вчителя фізики Волощука І.Б. у 2020 році:

**Сайт ТОВ «На урок»:**

1. Метод Тоні Б’юзена: «mind maps» на уроках природничого циклу-27 лютого
2. Цікава Астрономія: “ Висадка на поверхню Сонця” - 27 лютого
3. Виховний захід: Цікава астрономія: “Фантастичні прибульці” - 27 лютого
4. Тема: “ Сила – міра взаємодії. Графічне зображення сил. - 27 лютого
5. “Метод інтелект-карт на уроках фізики” -19 лютого
6. Методична розробка: “Механічний рух”- 15 лютого
7. Сценарій виховного заходу «Ерудит» - 16 січня
8. Урок- узагальнення “Механічна робота та енергія”. Сертифікат ДБ-2001137735 від 03.01.2020
9. Виховний захід: “ Подорож у дивовижну країну “Механіки””; - 2 січня

**«Всеосвіта» :**

1. Лабораторна робота № 12. Визначення ККД похилої площини. - 03.05.2020
2. Матеріал до уроку: Лабораторна робота №11: “ З’ясування умови рівноваги важеля”. Сертифікат FX425665 від 25.04.2020
3. Молекулярна фізика:”Газові закони”. Сертифікат GD992441 від 01.03.2020
4. “Оптика. Дзеркала, лінзи. Побудова зображень”. Сертифікат UG384707 від 01.03..2020
5. “Сила-міра взаємодії. Графічне зображення сили”. Сертифікат OE611557 від 15.01.2020
6. Урок- узагальнення ” Механічна робота та енергія”. Сертифікат OV647922 від 03.01.2020
7. Методична розробка: “Просто про складне: Механіка”. Сертифікат TY730047 від 02.01.2020

**«Шкільне життя»**

Авторська розробка «Подорож в дивовижну країну Механіки». Сертифікат 14/2020 від 04.01.2020

22. Усі вчителі кафедри брали участь у заходах щодо запобігання використання пластику. Було проведено такі міні-проєкти:

* “Хімічне обгрунтування шкідливості пластику”
* “Зони пластикового лиха”
* “Дослідження шкідливості впливу пластику на довкілля”
* “Способи очищення довкілля від пластику ”
* “Вторинна переробка пластику”.

Участь учителів англійської та німецької мов у семінарах, тренінгах, конференціях, проектах різних рівнів 2019/2020 н.р:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПІБ, ЗО | Назва заходу, тема | Рівень участі(учасник, доповідач і т.п.) |
| Молодек О.О. | Міське засідання школи молодого вчителя англійської мови з теми «Перші кроки в навчанні молодших школярів»,09.01.2020  | Керівник ШМВ  |
| Молодек О.О. | Міське засідання школи молодого вчителя англійської мови з теми «Перші кроки в навчанні молодших школярів»,10.01.2020  | Керівник ШМВ  |

* Участь педагогів у семінарах, тренінгах, конференціях, проектах організованих на рівні області, держави

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПІБ, ЗО | Назва заходу, тема | Рівень участі(учасник, доповідач і т.п.)\*\* |
| Молодек О.О. | Міжнародний тренінг Британської Ради: Remote Teacher Training Course (10 hs)for countries participating in Learning Hubs: Improved Skills for Stronger Societies project. Травень, 2020 | Тренер |
| Молодек О.О. | Всеукраїнський інтерактивний онлайн тренінг Британської Ради: What’sATag? Квітень, 2020 | Тренер |
| Молодек О.О. | Всеукраїнський марафон CLA ELT: How to teach Englsih in the Digital Age? ,квітень, травень 2020 | Тренер |

\*\*Додаються копії підтверджуючих документів

* Участь педагогів у вебінарах та онлайн курсах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПІБ, ЗО | Назва заходу, тема | Рівень участі(учасник, доповідач і т.п.)\*\* |
| Брандес Н.С. | Effective Teaching with MyEnglishLab – let’s learn how to MELDinternal Education, вебінар23.04.2020 | Учасник |
| Брандес Н.С. | Macmillan Online Spring ConferenceMacmillan Education, вебінар02.04.2020 | Учасник |
| Брандес Н.С. | Developing Thinking Skills through Reading in the Primary ClassroomCambridge University Press, вебінар24.04.2020 | Учасник |
| Брандес Н.С. | Preparing your students online for Listening papers in Cambridge English QualificationsCambridge Assessment English, вебінар07.05.2020 | Учасник |
| Брандес Н.С. | Preparing your students online for Reading papers in Cambridge English QualificationsCambridge Assessment English, вебінар12.05.2020 | Учасник |
| Брандес Н.С. | ExamUpdates 2020(KET, PET). Tips for Preparation. Cambridge Club, workshopsтак10.01.2020 | Учасник |
| Павлюк І.Ю. | Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять, НаУрок, вебінар, 25.03.2020 | Учасник |
| Сидоряк Н.О. | Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занятьВебінарНа урок25.03.2020 | Учасник |
| Сидоряк Н.О. | Технічні особливості організації дистанційного навчанняНУШвебінар24.03.2020 | Учасник |
| Вілігорська О.В.  |  "Online ELT Platform"вебінарвід MM Publications 30.03.2020 | Учасник |
| Вілігорська О.В.  | "Demo lesson. Writing a Story."вебінарвід National Geographic Learning 03.04.2020 | Учасник |
| ВілігорськаО.В.  | "Remote Learning - Fostering and Mastering the New Skill"вебінарвід Cambridge University Press, Linguist03.04.2020 | Учасник |
| Мельничук Р.В. | "Demo lesson. Writing a Story."вебінарвід National Geographic Learning 03.04.2020 | Учасник |
| Редько Л.С. | Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занятьВебінар від НаУрок№В250-88701125.03.2020 | Учасник |
| Редько Л.С. | Як налагодити ефективне онлайн навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантинуВебінар від НаУрок№В262-88663006.04.2020 | Учасник |
| Редько Л.С. | Викладання іноземної мови в умовах дистанційного навчанняВебінар від НаУрок№В255-88663006.04.2020 | Учасник |
| Глушку Л.П. | "Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять"Вебінар від ТОВ «На Урок» ЄДРПОУ 41991148№ В250-11919506.04.2020 | Учасник |
| Глушку Л.П. | «7 активностей для розвитку говоріння науроках англійської мови, що майже не потребуютьпідготовки»Вебінар від ТОВ «На Урок» ЄДРПОУ 41991148№ В107-11919506.04.2020 | Учасник |
| Глушку Л.П. | «Організація дистанційного навчання у кризових умовах:за результатами 1-го тижня»Вебінар від ТОВ «На Урок» ЄДРПОУ 41991148№ В252-11919501.04.2020 | Учасник |
| Глушку Л.П. | "Google-клас-нові можливості для ефективного навчання"Вебінар від Дистанційна Академія ВГ “Основа”Серія: 3287-9091-1134706.04.2020 | Учасник |
| Орлова С.В. | Career skills : Leadership skillsвебінарвід Pearson Education03.03.2020 | Учасник |
| Орлова С.В. | Career skills: Teamwork skillsвебінарвід Pearson Education17.03.2020 | Учасник |
| Орлова С.В. | "Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять"Вебінар від ТОВ «На Урок» ЄДРПОУ 41991148B250-76162325,03,2020 | Учасник |
| Орлова С.В. | The multiple motivation of a student.Oxford Professional Development26.03.2020 | Учасник |
| Орлова С.В. | "Онлайн тести На Урок для дистанційної роботи"Вебінар від ТОВ «На Урок» ЄДРПОУ 4199114830.03.2020 | Учасник |
| Орлова С.В. | Інтерактивні компоненти підручників Pearson.DE-30-24032020-1453 | Учасник |
| Орлова С.В. | Practice Makes Perfect: developing spoken confidence and fluency’The National Geographic Learning08.04.2020 | Учасник |
| Орлова С.В. | « Ефективні методи при вивченні англійської мови дорослими слухачами»Pearson EducationDE-30-13042020-106213.04.2020 | Учасник |
| Орлова С.В. | Ефективне використання платформи My EnglishLab для дистанц. навчання».Pearson EducationDE-30-23042020-161523.04.2020 | Учасник |
| Орлова С.В. | Ефективна технологія оволодіння мовою за допомогою лексичного підходуPearson EducationDE-30-30042020-080130.04.2020 | Учасник |
| Орлова С.В. | “Taking your first steps into teaching live online’Oxford Professional Development15.04.2020 | Учасник |
| Орлова С.В. | “Getting ready for your first online lesson”Oxford Professional Development16.04.2020 | Учасник |
| Орлова С.В. | Різноманіття акцентів англійської мови: з чого почати роботу в класі?Dinternal EducationDE-30-04052020-084504.05.2020 | Учасник |
| Орлова С.В. | Making them really learn it.GRADE Education Centre15.05.2020 | Учасник |
| Орлова С.В. | How to develop speaking skills with RoadmapPearson Education06.05.2020 | Учасник |
| Орлова С.В. | How to focus on personalization (without getting personal)Pearson Education07.05.2020 | Учасник |
| Орлова С.В. | Overcoming challenges and staying motivated in online teaching.Cambridge University Press20.05.2020 | Учасник |
| Орлова С.В. | Мистецтво ведення дискусії англійською- для іспитів та реального життя.Dinternal Education.DE-30-06052020-071805.05.2020 | Учасник |
| Орлова С.В. | Англійська для медіаграмотностіPrometheus<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/b656436a25184115b94d53f18ca2f10b>21.05.2020 | Учасник |
| Орлова С.В. | Gamification: bursting the myth.GRADE Education Centre20.02.2020 | Учасник |
| Орлова С.В. | Інтернет -конференція :Англійська для школярів: прийоми та корисні поради.На УрокK26-76162829.02.2020 | Учасник |
| Молодек О.О. | A 5-star Grammar Lesson (part I)Dinternal Education, Pearsonтак05.03.2020 | Учасник |
| Молодек О.О. | ExamUpdates 2020(KET, PET). Tips for Preparation. Cambridge Club, workshopsтак10.01.2020 | Учасник |
| Молодек О.О. | Англійська для школярів: прийоми та корисні порадиосвітній проект "На Урок"№К26-45246829.02.2020 | Учасник |
| Молодек О.О. | English Language Online Teaching Conference 2020: Global Skills, Assessment for learning, Vocabulary, Digital SkillsOxford University Press27-29.02.20 | Учасник |
| Молодек О.О. | Інтернет-ресурси у навчальному процесіосвітній проект "На Урок"№К27-45246814.03.2020 | Учасник |
| Молодек О.О. | "Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять"освітній проект "На Урок"№К27-45246825.03.2020 | Учасник |
| Молодек О.О. | Дистанційне навчання: Що? Як? Коли?Express Publishing24.02.2020 | Учасник |
| Молодек О.О. | Онлайн-тести НаУрок для дистанційної освітиосвітній проект "На Урок"№К27-45246830.03.2020 | Учасник |
| Молодек О.О. | Gender Sensitivіty British Council | Учасник |
| Молодек О.О. | Career skills : Leadership skillsDinternal Education, Pearson03.03.2020 | Учасник |
| Молодек О.О. | Career skills: Teamwork skillsDinternal Education, Pearson17.03.2020 | Учасник |
| Молодек О.О. | Мислення логічне, креативне, критичнееосвітній проект "На Урок"№К28-45246811.04.2020 | Учасник |
| Молодек О.О. | Zoom into Exam PreparationCambridge English29.04.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | ClassDojo та інші інструменти для зворотного зв'язкуТОВ «На Урок» ЄДРПОУ 41991148№В265-98890606.04.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантинуТОВ «На Урок» ЄДРПОУ 41991148№В262-98890606.04.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Специфіка викладання бізнеc англійської та перваги використання автентичних відоматеріалівDinternal Education, Pearson№DE-30-10042020-065710.04.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Future learners need learning strategiesCambridge University Pressтак09.04.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | The Write CriteriaCambridge University Pressтак09.04.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Language awareness in the primary and lower secondary classrooms Cambridge University Pressтак09.04.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Do we need theory to teach speaking skills?Cambridge University Pressтак13.04.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Words don't come easy DurationMM Publications так10.04.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Making writing fun:motivating activities for primary and secondary learnersCambridge University Pressтак13.04.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Creativity in young learnersCambridge University Pressтак14.04.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Exploiting materials; why we shouldn't(always)reinvent the wheelCambridge University Pressтак14.04.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | From teaching learners to teacher learningCambridge University Press15.04.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Providing challenges for young learnersCambridge University Press15.04.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Teaching and Young Learners-making the most of the situationTeaching English British Council17.04.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Simple Teaching Ideas for Online Classes with primary ChildrenTeaching English British Council20.04.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | The practical approach to learning-oriented assessmentCambridge University Press20.04.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Making sense of how we develop life competencies through ELTCambridge University Press21.04.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Oracy:Definition, Rationale and SkillsCambridge University Press21.04.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Fun with Listening. Ideas for Primary PupilsNational Geographic Learning22.04.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Developing Thinking Skills through Reading in the Primary ClassroomCambridge University Press24.04.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | C1 Advanced Ideas for Teaching and Learning OnlineCambridge Assessment English24.04.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Preparing your students online for Speaking papers in Cambridge EnglisCambridge Assessment English28.04.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Home Fun:Let songs and rhythm spark imagination and learning onlineCambridge Assessment English29.04.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Zoom into exam preparation onlineCambridge Assessment English30.04.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Home Fun:Storyworking - keeping distance teaching aliveCambridge Assessment English04.05.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Preparing your students online for Writing papers in Cambridge EnglisCambridge Assessment English05.05.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Home Fun:Building up confidence in writing skillsCambridge Assessment English06.05.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Preparing your students online for Listening papers in Cambridge EnglisCambridge Assessment English07.05.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Створюємо автентичне освітнє середовище в 5-8 класі з курсом Winder WorldDinternal Education, Pearson**№DE-30-12052020-0245**12.05.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Interactive Lessons with National Geographic LearningNational Geographic Learning12.05.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Preparing your students online for Reading papers in Cambridge English QualificationsCambridge Assessment English12.05.2020 | Учасник |
|  | Визначаємо основні критерії при виборі підручника для початкових класівDinternal Education, Pearson**№DE-30-12052020-0814**12.05.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Get Celta-qualified from home: celta-now 100% onlineCambridge Assessment English12.05.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Використання сучасних автентичних ресурсів для якісного розвитку навичок комунікаціїDinternal Education, Pearson**№DE-30-14052020-0232**13.05.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Інтерактивні компоненти підручників Pearson, що полегшують життя вчителяDinternal Education, Pearson**№DE-30-14052020-0189**14.05.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Learning Beyond the Coursebook in Primary ClassroomCambridge University Press15.05.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Дізнайтесь як максимально використати потенціал High Notе, щоб не тільки навчити учнів мові, а й підготувати старшокласників до екзаменів та дорослого життяDinternal Education, Pearson**№DE-30-19052020-0580**19.05.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Assessment for online learningCambridge Assessment English19.05.2020 | Учасник |
| Гільчук Ю.В. | Overcoming challenges and staying motivated in Online TeachingCambridge University Press20.05.2020 | Учасник |
| Вілігорська О.В.  | The Advancing Learning Webinar "Q&A with Russell Stannard" by Russell Stannardвебінарвід Macmillan Education03.04.2020 | Учасник |
| Вілігорська О.В.  | MACMILLAN ONLINE SPRING SCHOOLthe Macmillan Education Online Conference02.04.20 | Учасник |
| Вілігорська О.В.  | "Words don't come easy"вебінарвід MM Publications Ukraine10.04.20 | Учасник |
| Вілігорська О.В.  | Оцінювання навчальнихдосягнень учнів 3-го класутренінг від ТОВ «Дінтернал Ед’юкейшн»,PearsonDE-30-21042020-077621.04.20 | Учасник |
| Вілігорська О.В.  | Оцінювання навчальнихдосягнень учнів 3-го классу тренінг від ТОВ «Дінтернал Ед’юкейшн»,PearsonDE-30-23042020-121923.04.20 | Учасник |
| Вілігорська О.В.  | the Advancing Learning webinar: Online lessons that are active andinteractiveby Laura Patsko.Macmillan Education12.05.2020 | Учасник |
| Вілігорська О.В.  | Interactive lessons with National Geographic Learning , National Geographic Learning 12.05.2020 | Учасник |
| Вілігорська О.В.  | Використання сучасних автентичнихресурсів для якісного розвиткунавичок комунації.Dinternal EducationDE-30-14052020-050313.05.2020 | Учасник |
| Вілігорська О.В.  | Cambridge at Home 45-minute talkDeveloping autonomy in young learnersStephanie Dimond-BayirCambridge at home experience13.05.2020 | Учасник |
| Вілігорська О.В.  | Cambridge at Home 45-minute talkHow to teach children online and overcome the physical distance. Herbert PuchtaCambridge at home experience13.05.2020 | Учасник |
| ВілігорськаО.В.  | Cambridge at Home 45-minute talkFun Boosts – Practical, interactive skills development for children at home.David Valente.Cambridge at home experience13.05.2020 | Учасник |
| Вілігорська О.В.  | Cambridge at Home 45-minute talkEngaging activities for online lessons with teensDaniel Vincent.Cambridge at home experience14.05.2020 | Учасник |
| Вілігорська О.В.  | Cambridge at Home 45-minute talkEngaging and motivating students through visible progress .Donya Estafanous and Sarah Ellis.Cambridge at home experience14.05.2020 | Учасник |
| Вілігорська О.В.  | Cambridge at Home 45-minute talkMotivating teens to take responsibility for their own learning. Samantha LewisCambridge at home experience14.05.2020 | Учасник |
| ВілігорськаО.В.  | Cambridge at Home 45-minute talk‘Play it again, Sam!’ The value of task repetition.Scott Thornbury. Cambridge at home experience15.05.2020 | Учасник |
| Вілігорська О.В.  | Як збалансувати урокианглійської у початковій школідля відмінних результатівтренінг від ТОВ «Дінтернал Ед’юкейшн»,PearsonDE-30-24042020-156224.04.20 | Учасник |
| Мельничук Р.В. | P is for performanceMacmillan Education01.04.20 |  |
| Мельничук Р.В. | Tips for Teaching Writing OnlineNational Geographic Learning20.04.20 | Учасник |
| Мельничук Р.В. | The story within a teacher's voiceNational Geographic Learning07.04.20 | Учасник |
| Мельничук Р.В. | CLIL activitiesCambridge Club Training Centre03.04.20 | Учасник |
| Мельничук Р.В. | National Geographic Learning And Linguist Online ConferenceNational Geographic Learning01.04.20 | Учасник |
|  Зеленько А.В.  | P is for performanceMacmillan Education01.04.20 | Учасник |
|  Зеленько А.В.  | Tips for Teaching Writing OnlineNational Geographic Learning20.04.20 | Учасник |
|  Зеленько А.В.  | The story within a teacher's voiceNational Geographic Learning07.04.20 | Учасник |
|  Зеленько А.В.  | CLIL activitiesCambridge Club Training Centreтак03.04.20 | Учасник |
|  Зеленько А.В.  | National Geographic Learning And Linguist Online ConferenceNational Geographic Learning01.04.20 | Учасник |
| Редько Л.С. | How to bring the outside world into the classroom with videoPearson06.05.2020 | Учасник |
| Редько Л.С. | How to put inquiry-based learning into practice, in the classroom and onlinePearson 05.05.2020 | Учасник |
| Редько Л.С. | Організація позашкільних та онлайн проектів з іноземноі мови в умовах дистанційного та офлайн-навчанняНа урок. №В284-88663007.05.2020 | Учасник |
| Редько Л.С. | How to teach engaging classes for exam successPearson11.05.2020 | Учасник |
| Редько Л.С. | How to maximise your teens learnіng with Assessment for LearningPearson 08.05.2020 | Учасник |
| Павлюк І.Ю. | Zoom into exam preparation onlineCambridge Assessment English30.04.2020 | Учасник |
| Павлюк І.Ю. | Effective teaching with MyEnglishlab Pearson23.04.2020 | Учасник |
| Павлюк І.Ю. | Go to DiscordEtwinning 06.05.2020 | Учасник |
| Павлюк І.Ю. | Making them really learn itCambridge Assessment English14.05.2020 | Учасник |
| Павлюк І.Ю. | Варіативність організації навчання: виклик 2019-2020Etwinning 07.05.2020 | Учасник |
| Павлюк І.Ю. | Home Fun: We're all at home but you're not alone Cambridge Assessment English11.05.2020 | Учасник |
| Левицька М.В | "Викладання іноземної мови в умовах дистанційного та онлайн навчаннНа УрокСертифікат11.04.2020 | Учасник |
| Левицька М.В | Ефективне використання платформи MyEnglishLab lkz для дистанційного навчанняDinternal EducationСертифікат22.04.2020 | Учасник |
| Левицька М.В | Міжнародна сертифікація викладачів від компанії Майкрософт- не мрія, а реальність!Dinternal EducationСертефікат06.05.2020 | Учасник |
| Левицька М.В | Різноманіття акцентів англійської мовиDinternalEducationСертифікат04.05.2020 | Учасник |
| Левицька М.В | Вільне володіння розмовною мовоюDinternalEducationСертифікат05.05.2020 | Учасник |
| Левицька М.В | Projects for Teens Cambridge University PressCeртифікат21.05.20 | Учасник |
| Левицька М.В | Learning Beyond the Coursebook in the Primary ClassroomCambridge University PressСертифікат15.05.20 | Учасник |
| Левицька М.В | MMpublications1 година25.05.2020 | Учасник |
| Левицька М.В | ExamUpdates 2020(KET, PET). Tips for Preparation. Cambridge Club, workshopsтак10.01.2020 | Учасник |
| Глушку Л.П. | Організація позашкільних та онлайн-проєктів з іноземної мови в умовах дистанційного навчанняосвітній проект "На Урок"Свідоцтво № В284-11919518.05.2020 | Учасник |
| Глушку Л.П. | «Онлайн-тести «На Урок» для дистанційної роботи»освітній проект "На Урок"Свідоцтво № В256-11919518.05.2020 | Учасник |
| Глушку Л.П. | «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять»освітній проект "На Урок"Свідоцтво № В250-11919506.04.2020 | Учасник |
| Глушку Л.П. | «Практика використання інтернет-ресурсів на уроках іноземної мови»освітній проект "На Урок"Свідоцтво № В114-11919528.04.2020 | Учасник |
| Глушку Л.П. | «Проведення виховної роботи класним керівником в умовах карантину»освітній проект "На Урок"Свідоцтво № В282-11919518.05.2020 | Учасник |
| Глушку Л.П. | Creative activities for language learners at homeBritish CouncilСертифікат06.05.2020 | Учасник |
| Глушку Л.П. | Preparing your students online for Reading papers in Cambridge English QualificationsCambridge EnglishСертифікат18.05.2020 | Учасник |
| Пташник Т.В. | The National Geographic Learning and Linguist Online ConferenceNational Geographic LearningСертифікат01.04.2020 | Учасник |
| Пташник Т.В. | Practice Makes Perfect – developing spoken confidence and fluencyNational Geographic LearningСертифікат08.04.2020 | Учасник |
| Пташник Т.В. | Teaching English Writing Skills Online – Adapting to the Online Classroom & Maximizing Student Potential​National Geographic LearningСертифікат05.05.2020 | Учасник |
| Пташник Т.В. | Preparing your students online for Listening papers in Cambridge English QualificationsCambridge EnglishСертифікат07.05.2020 | Учасник |
| Пташник Т.В. | Preparing your students online for Reading papers in Cambridge EnglishCambridge EnglishСертифікат12.05.2020 | Учасник |
| Глушакова І.М. | «Практика використання інтернет-ресурсів на уроках іноземної мови»освітній проект "На Урок"Свідоцтво №B114-117733228.04.2020 | Учасник |
| Глушакова І.М. | "Викладання англійської мови в умовах дистанційного та онлайн-навчання"освітній проект "На Урок"Свідоцтво №B255-117733228.04.2020 | Учасник |
| Куканова О.І. | The National Geographic Learning and Linguist Online ConferenceNational Geographic LearningСертифікат01.04.2020 | Учасник |
| Куканова О.І. | Practice Makes Perfect – developing spoken confidence and fluencyNational Geographic LearningСертифікат08.04.2020 | Учасник |
| Куканова О.І. | Words don't come easyMM PublicationСертифікат10.04.2020 | Учасник |
| Куканова О.І. | Home FUN: Let songs and rhythm spark imagination and learning online!Cambridge EnglishСертифікат29.04.2020 | Учасник |
| Куканова О.І. | Preparing your students online for Speaking papers in Cambridge EnglishCambridge EnglishСертифікат30.04.2020 | Учасник |
| Куканова О.І. | Home FUN: Storyworking - keeping distance teaching alive!Cambridge EnglishСертифікат04.05.2020 | Учасник |
| Куканова О.І. | Preparing your students online for Writing papers in Cambridge EnglishCambridge EnglishСертифікат05.05.2020 | Учасник |
| Куканова О.І. | Teaching English Writing Skills Online – Adapting to the Online Classroom & Maximizing Student Potential​National Geographic LearningСертифікат05.05.2020 | Учасник |
| Куканова О.І. | Home FUN: Building up confidence in writing skillsCambridge EnglishСертифікат06.05.2020 | Учасник |
| Куканова О.І. | Preparing your students online for Listening papers in Cambridge English QualificationsCambridge EnglishСертифікат07.05.2020 | Учасник |
| Куканова О.І. | Home FUN: We’re all at home - but you’re not alone!Cambridge EnglishСертифікат11.05.2020 | Учасник |
| Куканова О.І. | Preparing your students online for Reading papers in Cambridge EnglishCambridge EnglishСертифікат12.05.2020 | Учасник |
| Куканова О.І. | Get CELTA-Qualifed from Home: ​​​​​​​CELTA - Now 100% OnlineCambridge EnglishСертифікат12.05.2020 | Учасник |
| Куканова О.І. | Assessment for online learningCambridge EnglishСертифікат21.05.2020 | Учасник |
| Вербова Н.Л. | Words don't come easyMM Publications так10.04.2020 | Учасник |
| Вербова Н.Л. | Як використання сучасних інтерактивних технологій сприяє ефективному опануванню англійської та полегшує життя вч.іноземної мови Національна онлайн платформа з цифрової грамотності так №DE-30-10042020-090411.04 | Учасник |
| Вербова Н.Л. | Курс" Онлайн сервіси для вчителів "Національна онлайн платформа з цифрової грамотності так №DE-30-13042020-116609.04 | Учасник |
| Вербова Н.Л. | Ефективні методи досягнення кращих результатів при вивченні англ. мови дорослими слухачамиPearson Dinternalтак №DE-30-21042020-190813.04 | Учасник |
|  | Інтерактивні онлайн компоненти до підручників pearson-вивчення англ. за будь-яких умовPearson Dinternalтак №DE-30-15042020-165215.04 | Учасник |
| Вербова Н.Л. | Формування культурологічної та соціолінгвістичної компетентностей учнів в процесі навчання англ.мови Pearson Dinternalтак №DE-30-16042020-132516.04 | Учасник |
| Вербова Н.Л. | Інтеграція лексики та граматики в захоплюючому відео форматі з курсомGo Getter Pearson Dinternalтак №DE-30-21042020-062921.04.2020 | Учасник |
| Вербова Н.Л. | Збалансований підхід до вивчення граматики учнями середньої школи з курсом Go GetterPearson Dinternalтак №DE-30-22042020-197722.04 | Учасник |
| Вербова Н.Л. | Використання відео контенту для виведення учнів на новий рівень продукування мовиPearson Dinternalтак №DE-30-27042020-074127.04 | Учасник |
| Вербова Н.Л. | Інтеграція відео контенту в крок та проектне навчанняPearson Dinternalтак №DE-30-27042020-61227.04 | Учасник |
| Вербова Н.Л. | Виклик чи задоволення. Організація змішаного навчання в середній школіPearson Dinternalтак №DE-30-21042020-162029.04 | Учасник |
| Вербова Н.Л. | Teaching Global accents in the English classroomDE-30-060520-050406.05.20 | Учасник |
| Вербова Н.Л. | Microsoft certified education enhance your portfolio with an international digital certificationDE-30-060502020-144906.05.20 | Учасник |
| Вербова Н.Л. | The Roadmap to speaking successDE-30-0752020-052107.05.20 | Учасник |
| Вербова Н.Л. | Developing speaking skills for discussion-based exam tasksDE-30-070520-120207.05.20 | Учасник |
| Вербова Н.Л. | Meet Wider World : Experience English, Experience the Wider WorldDE-30-14052020-094013.05.20 | Учасник |
| Вербова Н.Л. | Meet Flt High Ukraine. Make your primary teaching more interesting, involving and meaningfulDE-30-1205020-106412.05.20 | Учасник |
| Вербова Н.Л. | The Perks of using the Pearson EnglishDE- 30-14052020-045714.05.20 | Учасник |
| Вербова Н.Л. | Meet Speakout: Dive into authentic English , enjoy real communicationDE- 30-14052020-103614.05.20 | Учасник |
| Вербова Н.Л. | Meet Next Move: Inspire your studentsDE- 30-18052020-087318.05.20 | Учасник |
| Вербова Н.Л. | Meet Next Islands. Go on adventure of language learningDE- 30-18052020-034818.05.20 | Учасник |
| Вербова Н.Л. | Meet High Note- a prefect resource for more than languageDE- 30-19052020-046019.05.20 | Учасник |
| Вербова Н.Л. | Meet Roadmap:map your own route through the courseDE- 30-19052020-0126619.05.20 | Учасник |
| Червенюк Л.О. | "Spring School " WebinarMacmillan education сертифікат02.04.2020 | Учасник |
| Червенюк Л.О. | 《Правила дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу. 》освітній проект "На урок"сертифікат В259- 99322307.04.2020 | Учасник |
| Червенюк Л.О. | 《Використання сервісу Edmodo під час дистанційного навчання. 》освітній проект "На урок".сертифікат В260- 99322308.04.2020 | Учасник |
| Червенюк Л.О. | "Wordsdon'tcomeeasy "освітній проект "На урок "сертифікат 10.04.2020 | Учасник |
| Червенюк Л.О. | "Child's play? The role of plays and games in teaching ".Carol Read( Macmillan education) сертифікат29.04.2020 | Учасник |
| Червенюк Л.О. | 《 Інтернет - олімпіада - сучасний інструмент дистанційного навчання! 》освітній проект "На урок"сертифікат В285- 99322305.05.2020 | Учасник |
| Червенюк Л.О. | "Learning beyond the course book in a teenage classroom "Tatiana Shelepko( Cambridge UP)сертифікат15.05.2020 | Учасник |
| Червенюк Л.О. | "Evaluation and assessment when teaching Online."Dinternal Educationсертифікат 22.05.2020 | Учасник |
| Червенюк Л.О. | "Spring School " WebinarMacmillan education сертифікат02.04.2020 | Учасник |
| Червенюк Л.О. | 《Правила дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу. 》освітній проект "На урок"сертифікат В259- 99322307.04.2020 | Учасник |
| Червенюк Л.О. | 《Використання сервісу Edmodo під час дистанційного навчання. 》освітній проект "На урок".сертифікат В260- 99322308.04.2020 | Учасник |
| Червенюк Л.О. | "Wordsdon'tcomeeasy "освітній проект "На урок "сертифікат 10.04.2020 | Учасник |
| Червенюк Л.О. | "Child's play? The role of plays and games in teaching ".Carol Read( Macmillan education) сертифікат29.04.2020 | Учасник |
| Червенюк Л.О. | 《 Інтернет - олімпіада - сучасний інструмент дистанційного навчання! 》освітній проект "На урок"сертифікат В285- 99322305.05.2020 | Учасник |
| Червенюк Л.О. | "Learning beyond the course book in a teenage classroom "Tatiana Shelepko( Cambridge UP)сертифікат15.05.2020 | Учасник |
| Червенюк Л.О. | "Evaluation and assessment when teaching Online."Dinternal Educationсертифікат 22.05.2020 | Учасник |

Участь вчителів німецької мови у семінарах, тренінгах, конференціях, проектах організованих та проведених ММЦ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПІБ | Назва заходу, тема | Рівень участі(учасник, доповідач і т.п.) |
| Малайдах С. В | Тренінг ІППО спільно із видавництвом Hueber«Тренування усного мовлення за допомогою вправ на автоматизацію» | учасник |
| Малайдах С.В. Шмигельська Н.В.Вірста І.І. | ІІ етап Всеукраїнської олімпіади з німецької мови | Члени журі |
| Малайдах С.В. | Методичне об’єднання вчителів німецької мови. Гімназія №1. Тема: «Шляхи реалізації сучасної освіти, розширення професійної компетентності та мобільності вчителів іноземних мов у 2019-2020 н.р.» | учасник |
| Малайдах С.В. | Вебінар 07.05.20 «Організація позашкільних та онлайн-проектів з іноземної мови в умовах дистанційного та офлайн-навчання». | учасник |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Белінський П. В. | Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?Teachers College (Колумбійський університет, США) | <https://edx.prometheus.org.ua/> | 20 годин (0,7 кредитів ЄКТС). | - розрізняти, як мозоккодує,зберігає і відтворюєспогади;- застосовуватиспособиперевантаженняробочої пам'яті;- створювати спогади,якізалишаються із вамита легко згадуються запотреби;- виокремлюватинеправильні уявленняпро навчання, якихдотримуються багатоучнів;- зіставляти типимислення іпереконання учнівщодо навчання,що можутьдопомогти абозавадити їхнімакадемічнимуспіхам;- надавати допомогуучнямпочати навчатисясамостійнота самимрегулювати своєнавчання;- використовуватистратегії викладаннята технікиоцінювання,що максимізуютьнавчання учнів. |
| Малайдах С.В. | Тренування усного мовлення за допомогою вправ на автоматизацію | ІППО спільно з видавництвом Hueber | 2 години | ознайомилась звикористанням різнихтипів вправспрямованих нарозвиток усногомовлення напочатковому етапівивчення нім.мови |
| Шмигельська Н.В. | Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять | На урок |  | набула знань щодоорганізації уроківонлайн |
| Шмигельська Н.В. | Викладання іноземної мови в умовах дистанційного навчання | На урок | 2 години | ознайомилась зпрограмами татехніками викладанняіноземних мов під часнавчання в умовахкарантину |
| Вірста І.І. | Ефективне використання онлайн ресурсів під час дистанційного  | На урок | 2 години | Набула знань щодоорганізації уроків онлайн |
| Вірста І.І. | Використання сервісу Edmodo під час дистанційного навчання | На урок | 2 години | Ознайомилась зпрограмою Edmodo |
| Белінський П. В. | Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти | Prometheus | 80 годин (2,6 кредитів ЄКТС | навчився:- правильно діяти,якщо ваша дитина абоучень стала учасникомбулінгу (цькування);- діагностуватинаявність боулінгу(цькування)в колективі;- вживати заходів,якщо ви працюєте взакладі освітита щодня стикаєтесь зподібними випадками;- правильно зупинятита попереджуватибулінг (цькування);- створювати безпечнеосвітнє середовище,вільне від будь-якихпроявів насильства табулінгу (цькування);- запроваджуватисистемну протидіюбулінгу (цькування)в закладі освіти. |
| Белінський П. В. | Дизайн-мислення в школі | Prometheus | 30 годин (1 кредит ЄКТС). | навчився: - розпізнавати, чому дизайн-мислення важливе та потрібнедля учнів та навчальних закладів у ХХІстолітті; - застосовувати на практиціпроцес дизайн-мислення; - впроваджуватидизайн-мислення дорізних освітніх середовищ; - використовувати дизайн-мислення як стратегії дляпокращення шкіл та освітньої системи в цілому. |
| Белінський П. В. | 60 годин (2 кредити ЄКТС) | навчився: - об’єднувати людей навколо спільної ідеї; - формувати і вдосконалювати бачення змін; - розпочинати впровадження нової освітньої ініціативи; - працювати разом крізь виклики та перемоги; - вимірювати результати та змінювати стратегію досягнення змін за потреби. | сертифікат  |  |

* Участь педагогів у конкурсах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПІБ, ЗО | Вид та назва конкурсу | Результати\*\* |
| Белінський П.В. | Міський конкурс для учнів 8-10 класів «Школа за екологію»Німецька мова | ІІ місце |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПІБ, ЗО | Вид та назва конкурсу | Результати\*\* |
| Молодек О.О. | Міський конкурс для учнів 10-11 класів *«How English revealsmypersonality»*Англійська мова | І місце |

Вчителями англійської мови Гільчук Ю. В. та Молодек О.О. постійно проводяться лекції в Інституті післядипломної освіти на тему «Підготовка до міжнародних іспитів» та по новій українській школі.

Вчителі англійської та німецької мови беруть участь у роботі креативної лабораторії, на яких розглядаються основні питання методики викладання іноземної мови.

 Незмінним керівником школи молодого вчителя є Молодек О.О. Регулярно проводяться засідання ШМВ, які допомагають молодим вчителям набувати досвід і бути в курсі найсучасніших методичних надбань. Так, в січні **2020 року** було проведено засідання ШМВ з теми «Перші кроки в навчанні молодших школярів».

 Молодек О.О. в квітні **2020 року** брала активну участь в якості тренера у Всеукраїнському інтерактивному онлайн тренінгуБританської Ради *«What’s a Tag?»,* в травні **2020 року** Молодек О.О. брала участь (тренер) в Міжнародному тренінгу Британської Ради *«RemoteTeacherTrainingCourse»*(10 год)forcountriesparticipatinginLearnigHubs: ImprovedSkillsforStrongerSocietiesproject.

 В **травні 2020 року** Молодек О.О. брала участь у Всеукраїнському марафоні CLAELT*«Howtoteach Englishinthe Digital Age».*

Важливим моментом у кадровій роботі із забезпечення високого методичного та професійного рівня діяльності педагогічного колективу є атестація та курсова перепідготовка. У 2019/2020 н.р. перепідготовку пройшли 37 педагогічних працівників. Атестація педагогічних працівників 2019/2020 навчального року проходила за планом заходів з проведення атестації, який передбачає перевірку строків проходження курсів підвищення кваліфікації педпрацівників, закріплення вчителів за членами адміністрації, відвідування навчальних занять представниками адміністрації, профкому, членами атестаційної комісії; оформлення методичних папок для накопичення матеріалів на період атестації вчителів; складання графіку проведення демонстраційних уроків учителів, які атестуються, а також позакласних заходів, вивчення рівня кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури в педколективі, серед учнів та їх батьків.

У2019/2020 навчального року було проатестовано 21 педагога.

 Вчителі гімназії – постійно у творчому пошуку, активно працюють над удосконаленням змісту науково-методичної роботи, поглиблення філософсько-педагогічних знань, що спрямовані на відродження та розвиток національної освіти, вивчають питання теорій і досягнень педагогічної науки.

**2.3. Організація виховної роботи**

Педагогічний колектив протягом року працював над виховною проблемою «Виховання компетентної, конкурентоспроможної особистості, патріота, громадянина України». З цією метою розроблені план виховної роботи гімназії, засідання методичних об’єднань, тренінгові заняття. Робота класних керівників, гуртків, факультативів, клубів спланована на вирішення даної проблеми.

Основні завдання виховної діяльності визначені Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, указами Президента України 12.01.2015 № 5/2015 «Про Стратегію сталого розвитку «Україна-2020», від 12.06.2015 № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 13.10.2015 № 580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», постановами Верховної Ради України від 12.05.2015 № 373-VIII «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», наказах Міністерства освіти і науки України від 28.05.2015 № 582 «Про схвалення Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання y загальноосвітніх навчальних закладах», від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти». Чинним на сьогоднішній день залишається документ «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОН України від 31.10.11 р. № 1243)», який визначає ціннісні орієнтири виховного процесу.

Виховний процес у гімназії здійснювався у відповідності до річного плану. Планування здійснювалось на діагностичній основі, враховуючи думку учнів, батьків, педагогічних працівників.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. У рамках даного напрямку роботи в гімназії проведено п’ять засідань методичних об’єднань класних керівників.

Методичну роботу з класними керівниками сконцентровано на вирішенні проблемного питання: «Виховання національно-свідомого, високоосвіченого, життєво компетентного громадянина України ».

Під час роботи над проблемними питаннями основну увагу спрямовано на виконання таких завдань: виховання громадянина-патріота, формування громадської активності дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати й розбудовувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову й соціальну державу, виробляти імунітет до негативного впливу соціального середовища; розвиток правової культури; створення умов для особистісного розвитку учнів, їх адаптації в суспільстві, професійного самовизначення, розвитку мотивації до пізнавальної та творчої діяльності; забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних і власних інтересів.

Діяльність методичного об’єднання класних керівників спрямована на формування вмінь учителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих гімназистів.

Засідання методичного об’єднання класних керівників здійснювалися згідно розглянутого й затвердженого плану на поточний навчальний рік. У роботі МО брали активну участь 40 класних керівники, виступаючи з повідомленнями, ділячись досвідом практичної роботи.

Організаційне засідання, було присвячене аналізу роботи методичного об’єднання класних керівників за минулий навчальний рік та представленню завдань на поточний. Розглянуто «Методичні рекомендації щодо організації виховної роботи», надані ІППОЧО. Заступник директора з ВР Ватаманюк М.А. ознайомила присутніх з вимогами щодо планування виховної роботи з класом. Лупуляк С.М.– бібліотекар гімназії ознайомила класних керівників із новинками методичної літератури з виховної роботи, книгами та матеріалами, що допомагають реалізовувати «Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді».

Друге засідання на тему «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання» було присвячене таким питанням: причини виникнення булінгу та його наслідки (Кишкан С.І.); профілактика насильницьких та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді (Мудряк В.І.); стоп булінг: попередження жорстокості та насильства серед підлітків (Слусаряк А.П.). Доповідачі на засіданні ознайомили присутніх із причинами жорстокості серед учнів, які форми потрібно використовувати, щоб виявити та попередити булінг.

На третьому засіданні на тему «Формування у гімназистів високої громадянської активності  та національно – патріотичної свідомості» розглядалися такі питання: концепція розвитку громадянської освіти в Україні (Романчук Т.М.); громадянське виховання підлітків як соціально-педагогічна проблема (Бражнікова Г.В.); патріотичне виховання сучасної молоді як цілісний, цілеспрямований, свідомо організований процес становлення та розвитку особистості (Малайдах С.В.); виконання програми від 08.08.2017 р. №880 «Профілактика злочинності на 2017-2019 рр.» (Ватаманюк М.А.). Темі «Створення для учнів гімназії умов для повноцінного розвитку та саморозвитку» було присвячене четверте засідання. Засідання було проведено за допомогою ПЗ Zoom. На засіданні було розглянуто наступні питання: особистісно-діяльнісний підхід як умова розвитку та саморозвитку учнів у процесі навчання та виховання ( Романчук Т.М.); створення умов для розвитку та саморозвитку учнів (Стаднік О.Я.); реалізація особистісно-орієнтованого підходу у виховній діяльності класного керівника (Павлюк І.Ю.). Педагогів ознайомили з напрямками за якими розглядають поняття «діяльнісний підхід», нормативними документами, де є вказівки на впровадження діяльнісного підходу в закладах освіти, розповіли про умови, які повинні бути в закладі освіти для розвитку та саморозвитку учнів, а також проінформували, яким чином можна реалізувати особистісно-орієнтований підхід, використовуючи різні форми та методи у роботі з класним колективом

На підсумковому засіданні класні керівники отримали рекомендації соціально-психологічної служби, які підготувала соціальний педагог Слусаряк А.П.. Звіт про роботу методичного об’єднання класних керівників за поточний рік та планування на наступний представила голова МО Романчук Т.М..

Відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» виховна робота в гімназії здійснювалась за такими основними напрямками:

* ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
* ціннісне ставлення до себе;
* ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;
* ціннісне ставлення до праці;
* ціннісне ставлення до природи;
* ціннісне ставлення до культури і мистецтва, а також,
* превентивне виховання та правоосвітня робота;
* співпраця з батьківської громадськістю;
* соціальний захист школярів, організація оздоровлення;
* організація учнівського врядування.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави виявляється у патріотизмі, правосвідомості. В гімназії урочисто відзначались державні свята, пам’ятні дати в історії України, Буковини: День Державного Прапору України, річниця Незалежності України, річниця подій Бабиного Яру, свято української пісні, присвячене річниці першого виконання в прямому ефірі пісень Володимира Івасюка «Червона рута» та «Водограй», день міста, день партизанської слави, Міжнародний день миру, День Захисника України, День Гідності та Свободи, річниця визволення України від німецько-фашистських загарбників, День пам’яті жертв Голодомору, річниця Буковинського віче, річниця створення Збройних Cил України, День української писемності та мови.

Цікаво проведено предметні тематичні тижні історії рідного краю, українознавства, європейський тиждень місцевої демократії, літератури рідного краю, тематичний тиждень «Моє рідне місто», тиждень правових знань.

До Міжнародного Дня миру учні учні 1-9 класів взяли активну участь у конкурсі малюнка на асфальті «Ми за мир» Із захопленням малювали квітучу планету, бо слово «мир » надзвичайно актуальне у сьогоденні. «Нам потрібен мир, ми за нього боремося, ми переможемо!» Саме ці слова стали символічними під час проведення Міжнародного дня миру.

4 жовтня у гімназії з учнями 4-х класів був проведений квест, присвячений Дню міста!

З 25 вересня по 02 жовтня 2019 року відбувся ІІІ міський художньо-мистецький фестиваль-пленер «Веселкова палітра рідного міста». У заході взяли участь Коваленко Ольга 8-В клас керівник Тимошенко Олена Анатоліївна Кельбіна Олена керівник Маланій Наталія Степанівна у номінації живопис. Художньо-мистецький фестиваль-пленер проводився на тему «Чернівці – перлина архітектури України». За підсумками пленеру-фестивалю 02 жовтня 2019 року в Чернівецькій гімназії №6 ім. О.Доброго оформлено виставку робіт в номінаціях «Графіка» та «Живопис». Нагороджені грамотами за прекрасні малюнки юні художниці нашої гімназії: Коваленко Ольга, Кельбіна Олена - учениці 4(8) -их класів.

До Міжнародного дня туризму десятикласники гімназії поглибили свої знання про рідне місто виконуючи завдання квесту "Загадкові Чернівці"

До Дня міста з 5(9) класами проведений квест «Загадки Чернівців». Переможцями стали: Кіцак В., Бабчук Н., Червенюк В., Мулик Е., Бернік Є.

Учні 4(8) -Г класу (класний керівник Крегель О.Р., вчитель історії Писаренко С.А.) до Дня козацтва і тижня рідного міста провели зустріч з головою товариства репресованих і політв'язнів - Г. Бойко та дослідником УПА Дмитром Продаником.

У рамках відзначення у 2019 році Дня захисника України:

* у 1-7(11) класах проведено години спілкування, присвячені Дню Захисника України;
* відвідали пам′ятник загиблиму воїну – учаснику АТО Ситнікову Вадиму на Центральному кладовищі;
* оформлено виставку присвячену Дню Захисника України під гаслом «Сила нескорених»;
* відвідано ветеранів війни та військової служби;
* виховний захід 4(8)- і класи « Герої не вмирають» до Дня Гідності та Свободи;
* виставка газет та плакатів до Дня захисника України.
* для учнів 2(6)-х класів провели спільний урок, де розповідали історію виникнення свята, про традиції відзначення.

В рамках ознайомлення з історією України, збагачення духовного світу школярів та роботою учнів гімназії по акції „Моя оновлена і незалежна Україна”, учні 3(7)-А, Б класу подорожували до міста Луцьк, в якому відвідали: замок Любарта, зоопарк, меморіал Вічної Слави, стадіон "Авангард", будинок з химерами, центральний парк культури і відпочинку ім. Лесі Українки.

22 вересня 2019 р. 1-А клас виїжджав на екскурсію до Тернопільської області. Діти відвідали одразу дві печери: «Кришталеву» (одну з найбільших гіпсових печер) і «Вертебу» (єдиний в Україні музей трипільської культури). А також, побували на Джуринському водоспаді і оглянули руїни Червоноградського замку та костелу у с. Нирків Заліщицького району.

Учні взяли участь у міській конференції юних краєзнавців і пошукових загонів Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна».

 "Доля судила жити у слові" до 60 річниці від дня народження буковинської письменниці Анни Дущак учні 4 (8)-Б класу декламували вірші і згадували її непростий життєвий шлях.

До річниці Буковинського віча у гімназії провели такі заходи:

* у 1-7(11) класах проведені години спілкування до річниці Буковинського віча;
* у 6(10)-х класах проведено конференцію ««Буковинське віче – від історії до сучасності»».
* оформлено тематичну виставку «Народне віче Буковини».

Учні 8-х класів протягом вересня- жовтня відвідали найбільший музей Буковини – Чернівецький обласний краєзнавчий музей. Гімназисти мали змогу познайомитися із постійною експозицією закладу, яка умовно поділена на два великі тематичні відділи: природничий та історичний. Найбільше вразили експонати нумізматичної колекції, колекції холодної та вогнепальної зброї різних періодів, стародруки, виставка «Панське місто Чернівці», де представлена велика колекція одягу міщан на зламі XIX та XX століть та відтворена атмосфера австрійського міста. Природнича колекція обласного краєзнавчого музею познайомила учнів із різноманіттям флори й фауни Північної Буковини. Гімназисти з цікавістю слухали розповідь екскурсовода та зробили унікальні світлини.

У січні у гімназії відбулася зустріч з керівником освітніх програм Чернівецького музею історії та культури євреїв Буковини-Анною Ямчук та волонтеркою німецької організації "Акція покути - служба миру" - Ханна Кюль,які провели для учнів 8-х класів семінар "Голокост у Чернівцях".

З метою допомоги випускникам загальної середньої освіти вибору майбутньої професії учні 9-х класів взяли участь у семінарі «Вибери професію сьогодні – будь успішним все життя», на якому розглядались важливі аспекти:

* Як зорієнтуватися на сучасному ринку праці?
* Спеціаліст, якого шукають сучасні компанії.
* Як обрати фах з урахуванням інтересів, здібностей та особистих якостей?
* Профорієнтаційне тестування – реальна допомога при виборі професії.
* Де набути обрану професію: огляд освітніх закладів і можливості, які вони надають.

Ціннісне ставлення до себе передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил.

 З метою популяризації серед учнів здорового способу життя, виховання культури безпечної життєдіяльності, профілактики травматизму, отримання вмінь і практичних навичок, а також з метою формування свідомого та відповідального ставлення до особистої та колективної безпеки в гімназії проходив місячник сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності. У закладі було проведено квести, рольові та дидактичні ігри, конкурси, вікторини, організовано виставку дитячих малюнків «Здоровим бути модно».

Завданням місячника було поглибити поінформованість та знання учнів про здоровий спосіб життя, про вплив нікотину, алкоголю та наркотиків на організм дитини, формування у підростаючого покоління світоглядних та етичних основ здорового способу життя, підняття рівня інформаційно-просвітницької роботи з питань забезпечення безпечної життєдіяльності дітей.

У 1-11 класах проведені тематичні години спілкування, бесіди про здоровий спосіб життя. Також були проведені години спілкування на тему : «Толерантність», « Особливі діти серед нас» та були переглянуті тематичні ролики та мультфільми про толерантне відношення до дітей з особливими освітніми потребами.

У рамках Всеукраїнського тижня з протидії боулінгу учні 7-10 класів взяли участь у проекті «Танцюй з нами разом проти булінгу!» а з 5 класами був проведений захід "Ми за дружній колектив. Ні – боулінгу!"

В рамках місячника впроваджені просвітницькі проекти та програми: «Дорослішай на здоров'я»,«Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція».

З метою привернення уваги до проблеми поширення ВІЛ/СНІДу, підвищення рівня обізнаності учнів та профілактики захворюваності була проведена квест-гра «ВІЛ очима молоді» в якій взяли участь учні 5(9)-х класів. Протягом гри були використані інтерактивні методи (аналіз ситуацій, мозкові штурми, рольові ігри), які стимулювали взаємодію учнів між собою. Учні перевірили та поповнили свій багаж знань щодо шляхів передачі ВІЛ інфекції, умов зараження, методів захисту від ВІЛ, де можна пройти тестування на ВІЛ інфекцію та статистичні дані щодо поширення захворюваності.

13 вересня 2019 р. відбулися змагання, присвячені Дню фізичної культури та спорту. Ці змагання стали вже традиційними в нашій гімназії. Змагання відкрилися показовими виступами з панкратіону, художньої гімнастики та чарлідінгу. В змаганнях взяли участь всі класи навчального закладу,де було проведено ряд змагань:

* кидки м’яча в баскетбольне кільце, як серед хлопців так і серед дівчат;
* удари ногою м’яча у футбольні ворота;
* підтягування на високій перекладині;
* стрибки через скакалку та стрибки в довжину з місця.

В заключній частині змагань була проведена естафета. Переможці та призери отримали грамоти.

Діти молодших класів змагалися за програмою «Веселі старти».

Традиційно у вересні проводився тиждень фізичної культури і спорту. В рамках цього тижня проведено спортивні змагання з піонерболу, футболу, легкої атлетики, «Веселі естафети», Олімпійський урок.

25 вересня 2019 року на території парку «Жовтневий» наші учні взяли участь у змаганнях з техніки пішохідного та велосипедного туризму серед 159 учасників з 30 закладів освіти. У змаганнях з техніки велосипедного туризму на дистанції «Фігурне водіння велосипеду» команда гімназії здобула І місце - керівник Уткін В.М. І в особистих результатах серед хлопців І місце - Кушнірюк Андрій, ІІІ місце - Коваль Олександр.

На виконання змісту виховної діяльності в розділі «Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей» класоводами, класними керівниками проводилися бесіди, години спілкування з учнями, спрямовані на формування таких моральних якостей, як чуйність, чесність, правдивість, справедливість, гідність, толерантність, милосердя, взаємодопомога, товариськість, співпереживання, щедрість, повага до особистості. При виборі тематики бесід з учнями класоводи та класні керівники особливу увагу звертали на формування позитивних якостей особистості, поваги до батьків, дружніх стосунків в учнівському колективі, запобіганню конфліктних ситуацій та шляхам їх вирішення, культуру поведінки та спілкування.

Учні 1-7(11)класів взяли активну участь в акції «Милосердя» до Дня людей похилого віку і Дня партизанської слави (запросили ветеранів та дітей ІІ світової війни на зустріч з учнями гімназії, подарували продуктові пакети людям похилого віку.

5 грудня, у Міжнародний день волонтерства під гаслом «Сьомий А - Сьомому А!» дружня класна родина 7-А класу гімназії разом зі своїм класним керівником - Бражниковою Ганною Володимирівною завітали в КЗ «Чернівецька спеціальна загальноосвітня школа № 3» до своїх однолітків - учнів 7-А класу.

Маленькі волонтери гімназії принесли дітям подарунки, грали з ними в розважальні ігри, малювали та мали змогу поспілкуватися з учнями на різні теми. Під час спілкування вихованці закладу відчули часточку любові, доброти та розуміння, яку подарували їм гімназисти.

Приємно усвідомлювати, що серця, наміри і дії нашого підростаючого покоління спрямовані на творення добра, радості, милосердя та любові тим, хто цього потребує найбільше.

«Ціннісне ставлення до праці» - до трудового виховання учні залучаються під час вологого прибирання класних кімнат, діяльності класних та шкільної комісій чистоти і порядку, роботи на квітниках, клумбах.

З метою реалізації напрямку «Ціннісне ставлення до природи» учні були залучені до озеленення класних приміщень, прибирання території гімназії, оформлення клумб, виготовлення годівничок, шпаківень, поробок з природного матеріалу.

 У грудні відбулася щорічна новорічно-різдвяна виставка «Новорічна композиція», яка є частиною природоохоронної акції «Живи, ялинко!». На виставці представили свої роботи 5-9 класів.

З метою пропаганди серед учнів бережливого ставлення до природи, формування практичних вмінь та навичок учнів по виготовленню новорічно-різдвяних композицій, які символізують та відображають новорічно-різдвяну флористику учні гімназії взяли участь у щорічній новорічно-різдвяній виставці «Новорічна композиція».

До Дня Миколая з учнями 1(5)-2(6)-х класів проведено майстер-клас з розмальовки пряників.

 «Ціннісне ставлення до культури і мистецтва» формується у процесі естетичного виховання і реалізується через творчу діяльність учнів, формування в них естетичних почуттів, уявлень і знань про прекрасне у житті та мистецтві.

З метою підвищення ролі мистецтва фотографії у морально-естетичному вихованні підростаючого покоління, популяризації та пропаганди кращих робіт юних фотографів, виховання у дітей патріотизму та любові до рідного міста у вересні 2019 проведено фотовиставку «Живу, люблю і дихаю тобою, моє найкраще місто на землі».

З 13 по 20 квітня 2020 року учні та батьки дистанційно взяли активну участь в обласній акції "Писанка Chellenge", організованою з метою збереження та розвитку духовно-моральних цінностей, історичної спадщини та традицій національної культури українського народу, формування національно-патріотичного світогляду в школярів і учнівської молоді.

З 11.05. 2020 по 22.05.2020 р. учні, учителі та батьки взяли активну участь у міському дистанційному фестивалі «З вишиванкою в серці Україну єднай».

Педагоги гімназії створюють належні умови для творчого розвитку дітей, задоволення їхніх інтересів у гуртках, клубах, секціях.

Гуртки працювали згідно графіка, затвердженого директором гімназії. Заняття проводились відповідно до плану роботи гуртків, проводився облік відвідування. Аналіз ведення журналів гурткової роботи, календарного планування показав, що керівники гуртків дотримуються вимог щодо ведення ділової документації.

Велику роль у вихованні школярів в позаурочний час відіграють гуртки вокального і хорового мистецтва, метою яких є сприяння розвитку художніх інтересів та потреб учнів, здатність осмислювати художні засоби мистецтва, формування творчої особистості в процесі занять вокальним мистецтвом, виховання патріотів своєї держави, які пропагують творчість українського народу та його митців (керівники Тимошенко О.А., Маланій Н.С.). Вокальна культура є одним із засобів, що сприяють всебічному та гармонійному розвитку особистості. Вихованці вокальних гуртків «Мелодія», «Елегія» та «Діапазон» вчаться ансамблевого співу, опановують сценічні рухи для виконання пісень, розширяють свої музичні знання, знайомляться із сучасною українською піснею.

Музичне виховання займає одне з важливих місць у формуванні всебічного розвитку дітей. Їх необхідно навчити любити і розуміти музику, розвивати художній смак, творчі здібності (музичний слух, почуття ритму, пам’ять, виконавську майстерність).

Засвоюючи музично- поетичні твори, учні вчаться розуміти красу рідного слова. Участь у вокальному гуртку: його буднях й святах є доброю школою навчання дітей спілкуванню, а виступи на концертах - джерелом радості й натхнення.

Протягом 2019/2020 н.р. був оновлений вокальний колектив «Діапазон», заняття якого відвідували 24 дівчинки 2- 3-х класів. За цей час учнями опановано 3 музичні твори: «Чарівна веселка», «Подаруй свою усмішку», «Новорічна пісня».

Спів у вокальному ансамблі дає можливість дітям виконувати різні за характером музичні твори, розширювати свої творчі можливості, музичні здібності, виховувати інтерес до музики та гармонійно розвинену особистість. Діти із задоволенням відвідують гурток вокального співу.

У хоровому колективі «Веселі нотки» продовжують займатися дівчатка та хлопчики 5-6-х класів і вивчили 3 музичних твори: «Щасливі діти», «Нова Україна» та «Лиш у нас на Україні».

Вокальний ансамбль «Діапазон» та хор молодших класів «Веселі нотки» (керівник Маланій Н.С.). беруть активну участь в усіх заходах та концертах гімназії.

Протягом першого семестру 2019-2020 навчального року своє навчання продовжили ансамбль старших класів «Мелодія» та хор молодших та середніх класів «Елегія». Колективи поповнилися новими учасниками та розширили свій репертуар сучасними творами та джазовою музикою.

Хоровий колектив «Елегія», створений в минулому навчальному році, наполегливо працює над вивченням нового репертуару, технікою звуковедення, художнім виконанням, особливостями виконання творів a capellа.

Відбувся успішний виступ хору на концерті, присвяченому нагородженню переможців олімпіад з іноземної мови.

Учні відвідують заняття із задоволенням, беруть активну участь у всіх концертних програмах: «Свято першого дзвоника», до Дня вчителя, до Дня захисника України, «Посвята в гімназисти», Свято до Дня Гідності та Свободи», новорічні ранки для учнів 1-4 класів.

 Учениця 4-Г класу Міллер Марія (музичний керівник Тимошенко О.А посіла ІІ місце у міському конкурсі «Чернівецькі родзинки» та ІІІ місце в обласному конкурсі «Буковинська зіронька».

 Спортивні секції з баскетболу сприяють фізичному вихованню учнів (керівники Довгий В.М., Кузьмін В.Г.).

Робота щодо розвитку фізичної культури і спорту у звітньому періоді здійснювалась відповідно до календарного планування проведення спортивно-масових заходів у гімназії.

Збірна гімназії здобула 5-те місце у першості міста з футболу. У жовтні учні гімназії прийняли участь у змаганнях «Садигурська миля».

До Дня захисника України серед учнів 1(5)-7(11)-их класів проведені змагання з перетягування канату. 10-11-ті класи взяли участь у змаганнях «Козацькі ігри». Збірна учнів 1(5)-2(6)-их класів виборола 2-ге місце у змаганнях з легкої атлетики.

Заняття у гуртку «Комп’ютерна грамотність» (керівники Кишкан С.І. та Романчук Т.М) проводились відповідно до календарно - тематичного планування. На кожному занятті учні виконували тематичні практичні роботи, де вчилися працювати з елементами операційної системи, графічним редактором, з програмами, що входять в пакет Microsoft Office та програмою Pascal ABC, Free Pascal. Під час виконання практичних завдань учні розвивають свою творчість, підключають власну фантазію, логічне мислення, а головне, вони отримують позитивний результат, що піднімає їх самооцінку.

Протягом І семестру гуртківці готувалися до Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін: інформатика та інформаційні технології. В результаті маємо 4 призових місця:

* інформаційні технології:

Табачнюк Владислав 6(10) – Б – ІІІ місце

Кравчук Андрій 4(8) – Б – ІІІ місце

Тищенко Олександра 5(9) – А – І місце

* інформатика:

Табачнюк Владислав 6(10) – Б – ІІ місце

Учні, які відвідують гурток «Байт» систематично готуються до міського конкурсу «Інформатик - 2020», який передбачає роботу в 3 програмних середовищах: Paint, MS Power Point, Pascal ABC та «Веб-дизайнерів та користувачів ПК» (учні праюють над створенням власного Web- сайту, комп’ ютерної презентації та написання коду за допомогою довільної мови програмування для розв’язування поставлених задач).

Основною метою туристично-краєзнавчого гуртка «Орієнтир» (керівник Уткін В.М.) є формування у школярів необхідних знань, умінь і навичок у всіх головних напрямках туристично-краєзнавчої діяльності; підготовка учнів до активної участі в туристичних походах і змаганнях у туристських багатоборствах; краєзнавче-пошукової роботи, а також популяризація та пропаганда здорового способу життя.

Заняття в гуртку розвивають інтереси вихованців, дають їм знання, практичні уміння та навички безпечно долати труднощі та перешкоди, що трапляються на маршрутах; уміння орієнтуватися з допомогою карти, компасу та без них в екстремальних ситуаціях. Також сприяє вихованню в учнів дружби, взаємодопомоги, мужності.

У гуртку займаються учні 1(5)-4(8)-х класів. Заняття проходять за типовим відкоригованим навчальним планом для туристично-краєзнавчих гуртків початкового і основного рівнів. Вихованці оволодівають первинними навичками туристів: укладання рюкзака, установлення намету, техніки пересування та долання перешкод, страховки та техніки в’язання вузлів (види вузлів).

Гуртківці зробили розмітку для веломайданчика для тренувань з техніки велосипедного туризму (фігурне водіння велосипеду). У змаганнях з техніки велосипедного туризму на дистанції «Фігурне водіння велосипеду» команда гімназії здобула І місце - керівник Уткін В.М.

Великою популярністю серед дівчат 1(5)-6(10)-х класів користується гурток «Умілі руки» – керівник Ковцун К.І. У гуртківців формуються практичні навички художньо-творчої діяльності, уявлення про історію української народної вишивки; засвоюються учнями знання про доцільність оздоблення виробу додатковими елементами (фурнітурою, тасьмою, пайєтками, бісером), вишивкою; формуються вміння застосовувати вивчені шви для оздоблення виробу, розвивається критичне мислення, уява, творчі здібності; виховується почуття прекрасного, акуратності, працелюбності, відповідальності, основ культури праці. У листопаді – грудні створювали вітальні листівки, ялинкові прикраси, новорічні чобітки.

Гурток «Розумники - ІДешки» ( керівник Червенюк Л.О.) працював над різними темами з використанням електронної інтерактивної дошки :

1. робота з текстом та зображеннями;

2. створення заміток за допомогою електронних чорнил;

3. зберігання зроблених заміток для передачі по електронній пошті, розміщення в Інтернеті або друку;

4. колективний перегляд Web-сайтів;

5. вільне переміщення по класу при демонстрації програмного забезпечення або роботі з ним перед аудиторією;

6. створення за допомогою шаблонів і зображень завдань для заняття;

7. демонстрація і нанесення заміток зверху освітніх відеокліпів;

8. використання вбудованого в програмне забезпечення інтерактивної дошки презентаційних інструментів для збагачення дидактичного матеріалу;

9. демонстрація презентацій, створених учнями .

Протягом вересня учні приносили власні слайди з інтерв’ю різних педагогів та учнів гімназії щодо майбутнього України.

У жовтні завдяки спеціальній програмі для ІД, учні створили тематичні розробки. Наприклад, Країни Минулого, Сьогодення та Майбутнього. Де дозволило розвинути в учнях причинно-наслідкове розуміння життя.

 «Ми - освітні реформатори!» під таким гаслом учні підготували реформаторську кампанію щодо освітнього майбутнього та презентували перед класом. Це дало змогу учням відчути відповідальність за майбутнє країни.

Протягом грудня учні створювали аналітично-порівняльні проекти, які знайомлять з письменниками містичних творів напередодні новорічних та Різдвяних свят. Величезна кількість загадкових творів збагатила уяву учнів та зацікавила щодо подальшого їх прочитання.

У 2019-2020 н.р. вся робота гуртка «Захисник Батьківщини» (керівник Мудряк В.І.) була спрямована на виконання наступних завдань:

* збереження і пропаганда історичної та культурної спадщини українського народу, використання його героїчних традицій в процесі формування у молоді, патріотичної свідомості, національної гідності, готовності до громадянського конституційного обов’язку, щодо захисту національних інтересів;
* формування теоретичної та практичної готовності до військової служби у ЗСУ.

Навчальний план був складений згідно методичних рекомендацій навчальної програми гуртка військово-патріотичного спрямування.

У гуртку займаються учні 4(8),6(10),7(11)-х класів.

Гуртківці брали участь у заходах військово-патріотичного виховання:

* військово-патріотичній спортивній грі «Захисник», присвяченій Дню захисника Вітчизни;
* Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).

У гімназії здійснювався постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Питання стану відвідування розглядалось на педраді, нарадах при директорові, класних керівників**.**

Правоосвітня та правовиховна робота в гімназії направлена на виховання серед учнів дисциплінованості, організованості, самостійності та відповідальності.

Важливою частиною превентивної роботи є формування практичних умінь та навичок правовідподальної поведінки. Значною мірою цьому сприяє вивчення предметів правового характеру. Початкові знання з правових питань учні 1-4 класів отримують з курсу «Я у світі». Курси «Основи здоров’я», що викладається в 5-8 класах, також передбачають вивчення питань правового характеру і предмет «Правознавство» вивчають у 5(9) класах.

У гімназії видаються накази, які регламентують питання правоосвітньої та правовиховної роботи:

* Про організацію виховної роботи в 2019-2020 навчальному році (№ 245 від 28.08.2019р.);
* Про стан правоосвітньої та правовиховної роботи» (№ 176 від 21.05.2019 р.);
* Про проведення профілактичної роботи з неповнолітніми (№ 263 від 02.09.2019р.);
* Про заборону тютюнокуріння в приміщенні та на території гімназії (№ 259 від 02.09.2019р.);
* Про заборону використання піротехнічних виробів на територіях і приміщенні гімназії(№ 262 від 02.09.2019р.);
* Про затвердження заходів щодо організації проведення Всеукраїнського профілактичного заходу «Урок» (№ 277 від 02.09.2019р.).

У вересні розроблений та затверджений план заходів військово-патріотичного виховання учнів, щодо організації проведення Всеукраїнського профілактичного заходу «Урок» у 2019-2020 н.р.

У грудні проводився тиждень права. У рамках цього тижня проведено такі заходи:

* книжкові виставки, оформлення тематичних стендів, презентація видань про права людини та іншої літератури на правову тематику;
* зустріч із представниками правоохоронних органів;
* підготовка учнями рефератів «Мої права та обов’язки», «Права дитини в сім’ї» тощо;
* засідання клубу «Правознавець» на тему: «Роль правознавства у формуванні правової культури учнів»;
* цивільно-правова гра «Брейн-ринг»

У лютому р. проведено місячник правовиховної та правоосвітньої роботи. У зазначений період проведено наступні заходи:

* виставка – конкурс газет, плакатів з правової тематики;
* засідання круглого столу «Ми і закон»;
* засідання клубу «Правознавець»;
* бесіда «Військовий обов’язок: як я його розумію»;
* вивчення профорієнтаційних нахилів учнів;
* тренінгові заняття «Права і обов’язки».
* тренінгові заняття «Права та обов’язки»;
* тренінгові заняття за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадська позиція

Для виховання правової свідомості та попередження девіантної поведінки серед учнів гімназії протягом навчального року проведено години спілкування та бесіди: «Правила поведінки в соціумі», «Права та обов’язки», «Залежність».

Психологічною службою надані рекомендації класним керівникам та батькам, щодо попередження потенційного суїциду серед дітей та підлітків.

Постійно психологічна служба та класні керівники в індивідуальній бесіді інформують батьків про методи та способи захисту дітей від негативного впливу Інтернет-мережі.

Класними керівниками спільно з практичним психологом та соціальним педагогом гімназії проводяться години спілкування: «Мої цінності і приорітети», «Емоційний світ людини», «Взаємини, оволодіваємо навичками толерантного спілкування», «Безпечний Інтернет: правила поведінки», «Бути собою», «Усі ми різні – усі ми рівні».

Для реалізації заходів з попередження злочинності та правопорушень серед дітей, запобігання бездоглядності та безпритульності, протидії торгівлі людьми, допомоги неповнолітнім в налагодженні родинних і громадських стосунків, їх правової та психологічної підтримки працюють практичний психолог та соціальний педагог. Вони проводять соціологічні дослідження з проблем попередження девіантної поведінки, психологічні тренінги, спрямовані на соціалізацію особистості, її творчий розвиток, виховання навичок здорового способу життя.

Протягом  2019-2020  н. р.  психологічна служба створювала сприятливі соціальні, навчально-виховні умови для розвитку і соціалізації учнів; створювали сприятливі умови для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно - морального, інтелектуального), надавали комплексну соціально-психологічну допомогу у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

На початку кожного навчального року психологом проводиться вивчення адаптації першокласників до школи та адаптації учнів 5-х класів до умов середньої школи. Виявлення труднощів у проходженні адаптації учнями на перехідних етапах шкільного життя дозволяє попереджати виникнення порушень поведінки учнів, сприяти комфортному перебуванню учнів у закладі, в класі, спілкуванню з учителями, однолітками тощо. По завершенні діагностики розробляються рекомендації для вчителів та батьків, проводяться індивідуальні консультації та ведеться корекційна робота з дезадаптованими учнями.

Дослідження соціально-психологічного клімату в учнівських колективах відбувається постійно протягом року за запитом класних керівників. Це дозволяє вчасно виявляти як учнів, що є неприйнятими в класі, так і загальну атмосферу в класі, учнів, на яких можна спиратись при взаємодії з класом, міні-групи, які не достатньо взаємодіють тощо. Класним керівникам надаються рекомендації зі створення сприятливого клімату в учнівських колективах. За потреби, проводяться тренінги з розвитку згуртованості за власною тренінговою програмою.

Практичним психологом у закладі проводиться просвітницька робота через участь в педрадах, нарадах, батьківських зборах, методоб’єднаннях класних керівників та занять з дітьми: «Захисти себе від ВІЛ», «Толерантність підлітків», «Психолого-педагогічний супровід дітей, що знаходяться на шкільному обліку», «Поводження себе в соціумі», «Шляхи розв’язання конфлікту» тощо.

За результатами моніторингів, а також в рамках формування правової культури учнів практичним психологом проведено години спілкування та бесіди на правовиховну тематику: «Права та обов'язки учнів».

Проведення індивідуальної та групової роботи з батьками щодо врахування психолого-педагогічних особливостей дітей для створення системи адекватних виховних впливів з метою покращення психологічного мікроклімату в сім'ї знаходиться під особливим контролем практичного психолога гімназії Слусаряк А.П.,оскільки важливіть сімейного виховання як фундаментального аспекту розвитку дитини враховується в роботі педагогів.

Для покращення обізнаності батьків практичний психолог використовує такі види роботи:

1. Виступи на батьківських зборах: «Перехідний вік у підлітків»; «Психологія навчання й виховання підлітків»; «Заохочення та покарання дитини в сім’ї»; «Поради майбутнім першокласникам»; «Суїцид. Що потрібно знати батькам підлітків»; «Адаптація дитини до школи»; «Підросли і подорослішали. Психологія підлітків і рецепти родинного щастя»; «Вплив на внутрішній світ підлітків: як розпізнати загрозу»,«Стоп булінг» Профілактика булінгу в учнівському середовищі, «Булінг. Як правильно себе поводити.»

2. Індивідуальні та групові консультації соціальним педагогом та практичним психологом проводились на таку тематику :

* проблеми навчання та виховання учнів ( педагогічні працівники);
* труднощі у спілкуванні з однолітками та навчанні ( учні );
* психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти( учні );
* проблеми з дисципліною та відвідування учнями уроків (педагогічні працівники, учні, батьки);
* труднощі у спілкуванні з батьками ( учні, батьки );
* сімейні конфлікти ( учні, батьки).

3. Надання рекомендацій : «Поради батькам щодо виховання дитини та подолання проявів дезадаптації у п’ятикласників»; «Пам’ятка для батьків»; «Як допомогти під час ЗНО»

У зв’язку з погіршенням епідеміологічної ситуації, ми навчались на дистанційному навчанні, тому практичним психологом були сформовані рекомендації та розміщенні на сайті:

* Ефективне навчання протягом карантину
* Психологічна підготовка учнів до ЗНО в умовах карантину
* Як підтримати дитину в умовах навчання вдома (поради батькам)

Також здійснювалась постійна психологічна підтримка, розміщувались поради та рекомендації для педагогів.

Одним із завдань виховної роботи гімназії згідно з Законом України №2558-ІІІ **«**Про соціальну роботу з дітьми та молоддю» (ст.1) від 21 червня 2001 року та Закону України №2342-ІV «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» (ст.1) від 13 січня 2005 року є соціальний супровід дітей. У своїй роботі соціальний педагог гімназії керується нормативними документами щодо соціального захисту дитини та охорони дитинства: Законом України «Про охорону дитинства», Конвенцією з прав дитини, комплексною Програмою «Захист» м. Чернівців на 2016-2018 роки та іншими відповідними нормативними документами МОН України й усіх ланок органів управління освітою.

У гімназії дотримуються вимог чинного законодавства щодо соціального захисту прав дітей пільгових категорій та дітей з особливими потребами. Проводиться соціальна паспортизація класів. Збір цієї інформації аналізується, дані про учнів формуються відповідно до категорій соціально незахищених сімей. Інформація соціальних паспортів поновлюється двічі на рік: у вересні та січні.

Упорядковано та оновлено особові справи:

* дітей-сиріт (1 дитина);
* дітей, в яких один із батьків загинув в зоні АТО (1 дитина);
* дітей, зі статусом чорнобильців (17 дітей);
* дітей, з обмеженими можливостями ( 15 дітей);
* дітей, з багатодітних сімей (122 дитини);
* дітей - напівсиріт (18 дитина);
* дітей внутрішньо-переміщених сімей із Східних областей (Луганської та Донецької обл. та АР Крим) ( 5 дітей);
* дітей, батьки яких беруть/брали участь в АТО (65 дітей).
* дітей, батьки яких, були учасниками бойових дій в Афганістані та інших країнах ( 5 дитини).

Враховуючи особливості соціальних статусів учнів, розроблені заходи із соціального захисту правових інтересів дітей пільгових категорій, щодо поліпшення умов навчання та виховання дітей.

Дитина-сирота застрахована від нещасного випадку, забезпечена підручниками, „єдиним квитком”, користується пільговим проїздом у міському та приміському транспортах, відвідує безкоштовно установи культури, займається в шкільному гуртку, має можливість оздоровитися та відпочити в таборах області.

Діти, які підлягають соціальному захисту були забезпечені наступними пільгами:

* надання безкоштовного харчування дітям-сиротам; дітям, внутрішньо - переміщених сімей; дітям, батьки яких знаходились в зоні АТО; дітям з малозабезпечених сімей; дітям, батьки яких учасники бойових дій, які мають відповідні підтверджуючі документи;
* надання безкоштовних проїзних квитків дітям, внутрішньо - переміщених сімей та дітям, батьки яких в знаходились зоні АТО.
* В рамках виховної роботи гімназії здійснюється вивчення соціальних умов учнів (через анкетування, спостереження, опитування, моніторинги, соціометричні дослідження).

Спільно з практичним психологом закладу проводились тренінгові заняття з метою формування здорового способу життя, соціалізації та професійного визначення особистості. Проводились бесіди з опікунами, класоводами та класними керівниками.

З учнями старших класів були проведені бесіди на тему:«За здоровий спосіб життя», «Ставлення до себе», «Як приймати рішення», «Вплив ЗМІ на погляди підлітків», «Стрес. Що це таке і як з ним боротись?», « Спілкавання у безпечному інтернеті», «Стереотипи. І як з ними боротись», «Взаємостосунки в групі», « Інтимне селфі в інтернеті жарт чи небезпечний ризик». Під час проведення бесід учням були продемонстровані відеоматеріали про насилля фізичне та психологічне, шкідливість куріння, вживання спиртних напоїв та наркотиків.

З метою згуртування учнівського колективу були проведені тренінги:

* «Формування згуртованості колективу»
* «Формування комунікативної компетентності»

Умежах міських та шкільних акцій «Милосердя» діти соціально - незахищених категорій отримали матеріальну допомогу: діти з обмеженими можливостями та діти з малозабезпечених сімей одержали продуктові набори; дитина - сирота та дитина, батько якої загинув в зоні АТО одержали грошову допомогу в розмірі 2000 гривень до Дня Святого Миколая; діти всіх пільгових категорій беруть учать у новорічно-різдвяних заходах.

На всі благодійні заходи міського та обласного рівнів був наданий супровід дітям пільгових категорій.

Отже, протягом року забезпечується захист прав дітей в суспільстві, надається допомога в період соціального та професійного визначення особистості, соціальної адаптації.

З метою дотримання вимог чинного законодавства щодо соціального захисту та правового забезпечення дітей пільгових категорій налагоджено ефективну співпрацю з Головним територіальним управлінням юстиції у Чернівецькій області, ювенальною превенцією Чернівецького відділу поліції, управлінням патрульної поліції в Чернівецькій області, службою в справах дітей Чернівецької міської ради, міським центром соціальних служб сім’ї, дітей та молоді Чернівецької міської ради, іншими державними службами та громадськими організаціями.

Робота бібліотеки гімназії була направлена на забезпечення соціальних, інтелектуальних та культурологічних потреб школярів.

У роботі бібліотеки виокремлюються такі напрямки роботи:

1. Підвищення інформаційної, виховної, пізнавальної, культурологічної та навчальної функцій.

2. Регламентування роботи відповідно до державних документів про бібліотечну справу в Україні.

3. Ведення довідково-бібліографічного апарату, регламентованої бібліотечної документації.

4. Наповнення наочності бібліотеки національним колоритом.

5. Створення умов для відкритості фондів і оперативного повідомлення читачів про зміст наявного фонду та нових надходжень.

6. Ведення масової та індивідуальної роботи з популяризації української книги.

7. Виховання в учнів культури читання, бережливого відношення до книги, прищеплення навичок самостійного роботи з книгою, потреби в читанні, уміння користуватися бібліотекою.

8. Допомога педагогічному колективу в роботі з обдарованими дітьми.

9. Забезпечення вчителів матеріалами щодо організації правового, національного, трудового та естетичного виховання учнів.

10. Інформування шкільних методичних об’єднань про нові надходження підручників та методичної літератури.

11. Особлива увага приділялася широкій популяризації української літератури, літератури з питань освіти, історії культури українського народу і вихованню за допомогою цієї літератури поваги до рідної мови, національно-культурних і духовних надбань нашого народу.

12. Пропаганда здорового способу життя.

13. Формування правової культури читачів, громадянськості, патріотизму, поширення інтересу до історії рідного краю.

14. Проведення індивідуальної роботи з читачами.

15. Покращення диференційованого обслуговування користувачів бібліотеки; організація книжкового фонду з урахуванням змін інтересів читачів. Забезпечення можливості найбільш повного й швидкого доступу до інформаційних ресурсів.

Основні показники роботи шкільної бібліотеки

|  |  |
| --- | --- |
| Основні показники | Навчальний рік |
| 2018-2019 | 2019-2020 |
| *Кількість учнів в школі* | 1336 | 1351 |
| Всього читачів | 1392 | 1451 |
| Всього читачів учнів | 1336 | 1351 |
| % читачів | 100% | 100% |
| Кількість відвідувань | 4019 | 2893 |
| Книговидача | 19790 | 16789 |
| Фонд художньої та метод. літ-ри | 30874 | 30879 |
| Фонд підручників | 36395 | 39423 |
| Видано підручників | 16342 | 20265 |
| Проведено масових заходів | 5 | 2 |
| Періодична література | 4 | 4 |

Популяризація літератури з метою задоволення інформаційних потреб учнів здійснювалас яшляхом проведення шкільною бібліотекою спільно з педагогічним колективом гімназії різних масових заходів.

У ході індивідуальних та групових бесід учні початкової школи вчились користуватися бібліотекою, вибирати матеріали для читання за книжковими виставками, бережливого ставлення до книг.

Упродовж 2019-2020 н.р.оновлено постійно діючі книжкові виставки:

* «Навіки в пам’яті»
* «Україна-це твоя держава !»
* «Козацька слава
* « Життя-це мить, зумій його прожити»
* «Здоров’я понад усе! »
* «Митці Буковини»
* «9 листопада – День української писемності та мови»
* «Злочин, про який слід пам’ятати завжди»
* «Історія українського війська»
* «День СоборностіУкраїни – 22 січня»
* «29 січня – День пам’яті героїв Крут»
* «Немеркнуче світло великого подвигу»
* «Вінок безсмертної слави»
* «Поети – земляки»

 Акції:

* «Живи, книго!»
* «Подаруй бібліотеці книгу»

Поповнено папки:

* «ДержавнісимволиУкраїни»
* «Патріотичне виховання »
* «Вулиці Чернівців: історія і сучасність »
* «В.Івасюк.Життя як пісня»
* «Через роки,через віки»
* «Вони визволяли Чернівці»
* «Буковина-земля талантів»
* «Герої Майдану »
* «Підліток і закон»
* «Учителю, знай свої права»

Карантин змінив не тільки навчальний процес в школах, а й вніс зміни в план роботи бібліотеки. Поки дітки перебували вдома і займалися самоосвітою, бібліотекою надавались інформаційні послуги як для учнів так і для педагогів.

За час карантину 548 інфопослуг. Створено електронну базу з художньої літератури для 2- 4 ; 5-11 класів за програмою читання влітку.

 Поступово здійснюється шифрування фонду художньої літератури з ББК на УДК.

З метою попередження дитячого травматизму на виконання Законів України "Про охорону праці", "Про пожежну безпеку", розроблено заходи, створено безпечні умови для здійснення навчально-виховного процесу, організовано обов'язкові медичні огляди працівників, навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, в кабінетах, спортивній залі, розроблено і затверджено відповідні Інструкції. Адміністрацією проводиться робота щодо реалізації конституційного права громадян на безпечні умови праці. У гімназії функціонує система управління охороною праці. Працівники гімназії виконують вимоги нормативних актів "Про охорону праці", налагоджено інструктаж, навчання та перевірка знань.

Система профілактичної роботи з попередження усіх видів дитячого травматизму у 2019/2020 н.р. мала такі складові: викладання предмету «Основи здоров’я» 1(5)-5(9) класи, організація систематичних медичних оглядів учнів, проведення усіх видів інструктажів з учнями; проведення роботи щодо формування основ здорового способу життя, тематичних класних годин, профілактичних бесід, та лекцій для учнів гімназії та їх батьків із залученням представників лікувальних установ, ДАІ; висвітлення питання профілактики дитячого травматизму на батьківських зборах.

Протягом року робота з профілактики усіх видів дитячого травматизму знайшла своє відображення у проведені таких виховних заходів, як проведення місячника «Увага! Діти на дорозі!», місячників та тижнів безпеки життєдіяльності.

Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, проходили конкурси та вікторини на краще знання правил пожежної безпеки, дорожнього руху, конкурси малюнку «Червоний, жовтий, зелений», плакатів «Безпечний рух – запорука життя», конкурс малюнків та плакатів за темою «Обережно!Вогонь!».

Упродовж 2019-2020 навчального року проведені години спілкування, виховні заходи з вивчення безпечної поведінки учнів на дорогах, у транспорті, ознайомлення учнів з правилами організації дорожнього руху, структурними елементами вулиці та дороги, технічними засобами організації дорожнього руху. Вчителі акцентували увагу на необхідності дотримання правил поведінки на дорозі, вироблення навичок спостережливості, уміння самостійно приймати рішення в екстремальних ситуаціях, вихованні поваги до оточуючих, дотриманні правил ввічливості.

З метою підвищення рівня обізнаності громадян про правила перебування на залізниці та можливі наслідки порушень цих правил з учнями проведені бесіди і на батьківських зборах розглянуто питання «Правила безпеки громадян на залізничному транспорті України».

З метою відпрацювання навичок аналізу дорожньої ситуації й прийняття зважених рішень щодо переходу дороги були проведені заходи, які дали можливість змоделювати ситуації відмови від пропозиції перейти дорогу в небезпечному місці, а також розробити пам’ятку поведінки пасажира у громадському транспорті та поведінки у разі можливої аварії. Зокрема була організована виставка літератури на тему «Дотримуйся правил дорожнього руху»; конкурс-виставка малюнків серед учнів 5 -7 класів на тему «Твій друг- безпечний рух»; рольова гра для учнів 5-х класів «Світлофор у нас в гостях».

Класні керівники провели бесіди з учнями, батьками про заборону тютюнокуріння в приміщенні та на території гімназії та бесіду щодо правил поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів.

З метою підвищення рівня обізнаності громадян про правила перебування на залізниці та можливі наслідки порушень цих правил з учнями проведені бесіди і на батьківських зборах розглянуто питання «Правила безпеки громадян на залізничному транспорті України».

Для недопущення шкоди фізичному здоров’ю учнів під час навчання були проведені безпечні хвилинки «Поведінка на перерві», «Поведінка з електроприладами». Для убезпечення додаткових травмувань з учнями гімназії була проведена бесіда з профілактики навмисних тілесних ушкоджень, а також бесіда про заборону розповсюдження відеоматеріалів насильницької тематики в Інтернеті.

З метою проведення інформаційно-роз`яснювальної роботи щодо дотримання правил безпечної поведінки на дорозі напередодні та в перші дні навчального року, вивчення Правил дорожнього руху серед дітей та молоді, привернення уваги громадськості до проблем гарантування безпеки руху неповнолітніх начальник відділу зв'язку з громадськістю Ігор Пастух провів у перших класах Всеукраїнський профілактичний захід "Урок з поліцейським".

Впродовж вересня – грудня 2019 року проведені години спілкування, виховні заходи з вивчення безпечної поведінки учнів на дорогах, в транспорті, ознайомлення учнів з правилами організації дорожнього руху, структурними елементами вулиці та дороги, технічними засобами організації дорожнього руху. Вчителі акцентували увагу на необхідності дотримання правил поведінки на дорозі, вироблення навичок спостережливості, уміння самостійно приймати рішення в екстремальних ситуаціях, вихованні поваги до оточуючих, дотриманні правил ввічливості.

Для недопущення шкоди фізичному здоров’ю учнів під час навчання були проведені безпечні хвилинки «Поведінка на перерві», «Поведінка з електроприладами». Для убезпечення додаткових травмувань з учнями гімназії була проведена бесіда з профілактики навмисних тілесних ушкоджень, а також бесіда про заборону розповсюдження відеоматеріалів насильницької тематики в Інтернеті.

4 березня 2020 року у проведено «Урок здоров’я з роз’яснювальною роботою з учасниками освітнього процесу щодо запобігання занесенню і поширенню гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом 2019-n-CoV, спрямованих на безпеку учнів та профілактику захворюваності.

У зв’язку з розповсюдженням на території України в теперішній час великої кількості зброї та вибухових речовин, учнями були підготовлені повідомлення про поводження з піротехнічними та вибухонебезпечними предметами а також моделі алгоритмів поведінки в подібних ситуаціях.

У рамках тижня знань з основ життєдіяльності 4 листопада рятувальники Управління ДСНС України у Чернівецькій області провели акцію безпеки для учнів гімназії. Вогнеборці спільно з працівниками групи піротехнічних робіт, представниками Чернівецької обласної організації добровільного пожежного товариства, Чернівецької обласної організації Товариства Червоного Хреста організували для школярів 4 тематичні зупинки, на кожній з яких дітей навчали нових вмінь, правил, проводили практичні заняття. Гімназисти ознайомилися з особливостями професії «рятувальник» та спорядженням вогнеборців, дізналися про загрозу вибухонебезпечних предметів та алгоритм дій при їх виявленні від фахівців групи піротехнічних робіт Управління ДСНС. Представники Товариства Червоного Хреста практично навчали дітей, як надавати домедичну допомогу постраждалому у різних ситуаціях, а представники Добровільного пожежного товариства – користуватися вогнегасниками.

З 11 по 17 листопада 2019 року проведено 5-й Глобальний Тиждень безпеки дорожнього руху ООН під гаслом: «Лідерство в галузі безпеки дорожнього руху». У рамках якого проведено зустрічі з працівниками Управління Національної поліції, переглянуто відеофільми з даної тематики, оформлено виставку стінгазет.

У жовтні-листопаді 2019 року проведено декаду профілактично-роз’яснювальної роботи щодо невиробничого травматизму серед учасників освітнього процесу та Правил безпеки громадян на залізничному транспорті.

У рамках місячника з охорони праці :

* 28.04.2020 проведено онлайн на платформі Zoom «День охорони праці» з нагоди Всесвітнього дня охорони праці, який відзначався під девізом «Насильство і домагання у сфері праці»;
* Проведено онлайн вікторини на знання правил безпечної поведінки та з питань профілактики невиробничого травматизму («Кращий знавець правил з охорони праці», «Краще робоче місце» тощо,);
* Підготували фото-газети до Дня охорони праці;
* Здійснено перевірку своєчасності проходження медичних оглядів працівниками, журналів реєстрації інструктажів з охорони праці та з безпеки життєдіяльності;
* Перевірено стан приміщень, будівлі, технічних споруд на пришкільній території.

27 травня у гімназії відбулася он-лайн зустріч з поліцейським Вікторією Ганзюк в рамках проекту "Шкільний офіцер поліції".

Проведені заходи серед учнів гімназії, допомагають формуванню свідомого і відповідального ставлення до свого здоров’я та здоров’я оточуючих; підвищенню рівня інформованості щодо питань профілактики інфекційних захворювань.

Одним з аспектів діяльності гімназії є робота з батьками, як з основними замовниками освітньо-виховних послуг.

Взаємовідносини в системі «учні – батьки – педагоги» суттєво впливають на розв’язання основних завдань гімназії. Адже від того, як працюватиме цей ансамбль, значною мірою буде залежати, чи виховаємо ми справжнього громадянина України, чи сформуємо особистість, чи розвинемо її здібності та обдарування, чи підготуємо до подальшої освіти та трудової діяльності. Але сьогодні вже недостатньо використовувати тільки традиційні, безумовно, потрібні форми роботи з батьками. Сучасний педагогічний процес вимагає від педагогів постійного пошуку нових форм впливу на батьків та їх дітей, співпраці з ними. У цьому контексті надзвичайно актуальним є запровадження та пропагування традицій виховання кращих сімей гімназії на засадах етнопедагогіки; поширення практикумів – обмінів досвідом на класних зборах; більш активне залучення батьківської громадськості до роботи шкільних рад профілактики правопорушень, роботи з сім’ями, яки опинилися в важких умовах. В епоху надшвидкостей чи не найважливішим є вчасне інформування батьків про навчання, поведінку, міжучнівські стосунки наших вихованців. У гімназії налагоджено інформування батьків за допомогою щоденників, але більш дієвим є інформування за допомогою мобільних телефонів.

Гімназія залучає до виховної роботи з учнями їх батьків, окремі з них майстер класи за інтересами, адже серед них є люди різних спеціальностей, беруть участь у проведенні з учнями екскурсій, обладнанні гімназії, допомагають в профорієнтаційній роботі, в організації зустрічей з цікавими людьми; у створенні класної бібліотеки; у керівництві роботою учнівських бригад з ремонту обладнання приладів і наочності, у проведенні місячників санітарної очистки та благоустрою території гімназії.

Організація харчування дітей гімназії здійснюється Відповідно до вимог «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу».

Харчування організовано приватним підприємцем Л.І.Якимовою.

Адміністрація навчального закладу забезпечує постійну координацію процесу організації харчування, систематичний контроль за харчовими нормами і якістю продукції, яка надходить до навчального закладу, тримають на контролі організацію безоплатного харчування. На батьківських зборах проводиться роз’яснювальна робота щодо необхідності збалансованого харчування дітей різного віку. Проводиться моніторинг організації харчування серед батьків, учнів, вчителів.

Адміністрацією закладу та комісією з бракеражу неодноразово перевірялось наступне:

* ведення необхідної документації працівниками харчоблоку;
* відповідність та якість продуктів харчування від постачальників;
* якість складання щоденного меню та його відповідність перспективному меню;
* правильність закладки продуктів; дотримання рецептури та технології приготування їжі та видачі страв;
* контроль якості та виходу готових страв;
* умови зберігання добових проб готової продукції;
* додержання умов зберігання і термінів реалізації продуктів харчування;
* строки проходження медичного огляду працівниками харчоблоку.

Дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці тощо.

 За результатами проведеного аналізу встановлено наступне:

* на харчоблоці ведеться необхідна документація (журнал «Здоров’я», журнали бракеражу готової продукції, сирої продукції) тощо;
* посудом та кухонним інвентарем, миючими засобами харчоблок забезпечений відповідно до санітарних норм. Посуд та кухонний інвентар промаркований, дотримуються умов зберігання;
* постачальними організаціями надано пакети документів для отримання дозволу на постачання продуктів харчування. Прийом продуктів проводиться комісією з бракеражу при наявності сертифікатів. Строки постачання не порушуються;
	+ працівники харчоблоку дотримуються строків проходження медичного огляду;
	+ затверджений графік харчування учнів 1-11 класів та обідів для учнів пільгових категорій;
	+ щомісяця до 25 числа подається інформація до бухгалтерії управління освіти Чернівецької міської ради щодо харчування учнів 1-4 класів (сніданки) та 1-11 класів (обіди учнів пільгових категорій);

Видано накази по гімназії:

* «Про організацію безоплатного харчування учнів 1-11 класів пільгового контингенту у І семестрі 201/2020 н.р.» № 264 від 02.09.2019р.;
* «Про створення бракеражної комісії на 2019/2020 н.р» № 268 від 02.09.2019 р.;
* «Про організацію та звітність гарячого харчування учнів» № 265 від 02.09.2019 р.;
* «Про заборону використання недозволених продуктів харчування»
* № 257 від 02.09.2019 р.;
* «Про затвердження невідкладних заходів із запобігання спалахів гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь серед дітей» № 344 від 30 .09.2019р.;
* «Про надання безоплатного харчування учнів 1-11 класів пільгового контингенту у ІІ семестрі 2019/2020 н.р. » № 15 від 15.01.2020р.;
* «Про організацію харчування учнів у ІІ семестрі 2019/2020 н.р.» №114 від 16.01.2020р.;

Завідуюча шкільною їдальнею дотримується норм зберігання продуктів, сусідства, має в наявності всі сертифікати якості на отримані продукти. Щоденно відбираються добові проби всіх продуктів і випічки, які закладені до меню їдальні.

Медичною сестрою гімназії проводиться належний контроль за якістю харчових продуктів.

Є в наявності гаряча проточна вода для дотримання правил особистої гігієни персоналу та учнів.

Гімназія забезпечена необхідною кількістю миючих та
дезінфікуючих засобів. Відповідальними особами ведеться облік щодо
придбання та використання цих засобів.

Усі працівники харчоблоку пройшли медичний огляд та отримали допуск до роботи.

Важливою ланкою життя учнівського колективу є учнівське самоврядування, де діють різнопрофільні комісії, учасниками яких є всі бажаючі учні починаючи з 5 по 11-й клас.

Впродовж 2019-2020 навчального року діяльність організації «Джура» була змістовною, різноплановою, цікавою та пошуково-дослідницькою. Всі класи брали активну участь в організації та проведенні свят, конкурсах, акціях, проявили себе як творчі, обдаровані та цілеспрямовані особистості, які прагнуть знати, шанувати, вивчати, досліджувати минуле свого народу.

Учнівська організація «Джура» співпрацює з асоціацією «Юні чернівчани», залучає якомога більше учнів до активної участі у житті гімназії, сприяє підвищенню рівня громадянської активності учнів.

У вересні 2019-2020 н.р. в гімназії педагогом-організатором було проведено звітно-виборчу учнівську конференцію, за результатами якої було обрано президента гімназії – Богуславського Нікіту, голів Рад, сформувався актив учнівського самоврядування. Щовівторка проходить засідання учнівської молодіжної організації «Джура», в якому беруть участь учні 5-11 класів та щосереди - засідання організації «Дзвіночок» для учнів початкової школи. До Дня Гідності та Свободи учнями 9-10 класів проведені виховні заходи. Головою Ради культури організовано та проведено виховні заходи «Голуб миру», «Хелловін», до Дня Збройних Сил, до Дня Соборності. До дня козацтва у гімназії для учнів 7-х класів провели спільний урок. Діткам розповіли історію виникнення свята, про традиції відзначення. Актив учнівського самоврядування та вчителі трудового навчання організували виставку присвячену новорічним святам.

Президент гімназії Богуславський Нікіта бере участь у міських заняттях «Школа лідера». Керівництво учнівської організації складається із 10 Рад та старостату. Співдружність учнівських Рад дозволяє урізноманітнити і конкретизувати функції самоврядування в цілому, дає можливість кожному учневі знайти саме свою справу, яка йому ближча за інтересами, здібностями та нахилами.

За ініціативою Ради з питань культури організовано різні культурно-масові заходи. Члени Ради допомагали у проведені свят, вечорів, естетичного оформлення сцени. Члени Ради залучають учнів до створення плакатів та стінгазет до визначних подій та свят, а також до творчих виставок, участі у міських конкурсах малюнків.

Рада з питань інформації організовує учнів для створення стіннівок різноманітної тематики, випускає інформаційно-ілюстративну щомісячну газету «Новий погляд». Учні висвітлюють інформацію про життя класних колективів, проведені заходи та плани роботи учнівського самоврядування.

Рада з питань правопорядку несе відповідальність за облік порушень учнями загальношкільних правил, проводила роботу по профілактиці та попередженні порушень поведінки. Члени комісії проводили бесіди з учнями, які найчастіше порушували дисципліну на уроках та під час перерв, виявляли причини такої поведінки, намагались допомогти зрозуміти свої помилки.

Рада з питань туризму та екскурсій допомагала в організації екскурсій до театру, в музеї, виїзди класних колективів на природу та інше.

Рада з питань екології, спорту та здорового способу життя співпрацює з учителями фізичної та природничої кафедр з метою надання допомоги у проведені масових спортивних заходів, а саме: День здоров’я, першість гімназії з футболу, озеленення території, «Козацькі забави», збір батарейок та інше.

Багато благодійних заходів було проведено Радою з питань милосердя. Учні брали участь у привітанні вчителів-пенсіонерів та людей похилого віку подарунковими пакетами.

Ради з питань роботи з молодшими школярами залучає наймолодших учнів до проведених заходів в гімназії. Спільно організовуються тематичні виставки малюнків, участь школяриків у концертах та благодійних заходах.

Учнівське самоврядування приймає активну участь у вихованні активної громадянської позиції гімназистів та розвитку навичок здорового способу життя, а саме:

* показовий виховний захід до Дня Захисника України;
* створення стіннівок, плакатів та малюнків для воїнів АТО;
* конкурс плакатів на тему «Молодь за здоровий спосіб життя»;
* відкритий виховний захід до Дня гідності та свободи;
* конкурс плакатів до Дня Збройних Сил.

Отже, учнівське самоврядування намагається в різних формах донести необхідну інформацію для розвитку свідомих та активних громадян держави та суспільства.

У наступному навчальному році продовжимо працювати над реалізацією виховної проблеми «Виховання компетентної, конкурентоспроможної особистості, патріота, громадянина». ЇЇ мета – створення умов для формування соціально-активного високоосвіченого громадянина й патріота, високодуховної особистості, яка цінує традиції свого народу, вивчає його звичаї й обряди, цікавиться народним мистецтвом, поважає себе і кожного зі свого оточення, відповідально ставиться до навчання, свідома у виборі майбутньої професії.

 Поставлена мета буде забезпечуватися рішенням наступних завдань:

* формуванням в учнів громадянства й патріотизму як найважливіших духовно-моральних і соціальних цінностей;
* вихованням поважного ставлення до культурного й історичного минулого країни, до традицій і звичаїв предків;
* вивченням правової й державної систем України, символіки, життя й діяльності видатних особистостей;
* вихованням любові до свого краю, рідної домівки – місця, де людина народилася й виросла;
* формуванням активної життєвої позиції.

 **2.4. Стан матеріально-технічної та навчально-методичної бази**

Гімназія збудована за типовим проектом. Обладнано 43 навчальних кабінети. Обладнано індивідуальні шафи для верхнього одягу для учнів.В кабінеті хімії встановлено мультиборд. В їдальні встановлено бойлер та крани з подачею води на фотоелементі. В 2019/2020 н.р. зроблено капітальний ремонт та оснащення вестибюля гімназії.

Коридори гімназії та територія гімназії по периметру оснащені камерами відеоспостереження.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Показники* | *К-ть*  | *Площа в м2* |
| *1.* | *Загальна площа приміщення гімназії*  |  | *5984,4* |
| *2.* | *Площа класних приміщень* | *41* | *1726,8* |
|  | *Кабінет математики (+підсобка)* | *4* | *218,6* |
| *Кабінет хімії (+підсобка)* | *1* | *92,0* |
| *Кабінет біології (+підсобка)* | *2* | *134,0* |
| *Кабінет фізики(+підсобка)* | *1* | *86,6* |
| *Кабінет української мови (+підсобка)* | *4* | *214,1* |
| *Кабінет географії (+підсобка)* | *1* | *76,1* |
| *Кабінет ЗВ(+підсобка)* | *1* | *50,1* |
| *Кабінет світової літератури* | *2* | *101,3* |
| *Кабінет англійської та німецької мов* | *20* | *472,6* |
| *Кабінет історії* | *2* | *112,8* |
| *Кабінет музики* | *1* | *51,8* |
| *Кабінет інформатики* | *2* | *99,4* |
|  | *Кабінет інформатики* | *1* | *43* |
| *Кабінет фізики* | *1* | *42,8* |
| *3.* | *Наявність бази для занять фізкультурою та спортом:** *спортзал*
* *спортзал «Малюк»*
* *спортмайданчик*
 | *1**1**2* | *273,7**67,7**540,8* |
| *4.* | *Актовий зал* | *1* | *199,1* |
| *6.* | *Їдальня* | *1* | *244,3* |
| *7.* | *Бібліотека*  | *1* | *92,0* |
|  | *Забезпеченість приміщення гімназії:** *водопроводом*
* *каналізацією*
 | *+**+* | *+**+* |

Система опалювання, водопостачання та каналізація – централізовані.

Класи, кабінети укомплектовані партами, стільцями, класними дошками, меблевими стінками, ТЗН. Три навчальних кабінети – хімії, інформатики, англійської мови та методичний кабінет мають звання "Зразковий". Адміністрація та педагоги працюють над поповненням матеріально-технічної бази кабінетів, їх естетичному оформленню.

Стан будівель і приміщень відповідає державним санітарним правилам та нормам. За останні рік здійснено ремонтні роботи системи водопостачання та опалення, встановлено телевізори в місцях відпочинку учнів.

Для розвитку уміння учнів гімназії працювати в сучасному освітньо-інформаційному середовищі в кабінетах англійської мови, німецької мови, біології, хімії, географії, математики, української мови та літератури, актова зала оновлено телевізори та мультимедійні проектори.

В кабінетах інформатики встановлено 33 персональних комп’ютерів для роботи учнів та 4 – для роботи вчителів, які підключені в локальну мережу, 2 мультимедійні проектори, а також 1 мультиборд.

Кількість учнів, охоплених комп’ютерним навчанням:

 По класах: 2 класи - 152

3 класи – 150

4 класи – 140

5 класи – 143

6 класи – 130

 7 класи – 126

 8 класи – 107

 9 класи – 116

 10 класи – 63

11 класи – 59

Кількість учнів, які використовують кабінет інформатики в позаурочний

час 150

Кількість робочих місць в кабінеті інформатики 37

Нормативні документи в кабінеті інформатики *є*

Забезпеченість підручниками *100%*

*(за рахунок перерозподілу підручників між навчальними закладами)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Назва книги*** | ***Автор*** | ***Кількість*** |
| ***1*** | Інформатика 9 клас | І.О. ЗавадськийІ.В. СтеценкоО.М. Левченко | *75* |
| ***2*** | Інформатика 10 клас | Н.В. МорзеВ.П, ВемберО.Г, Кузмінська | *36* |
| ***3*** | Інформатика 10 клас | Й.Я. РивкіндТ.І. ЛисенкоЛ.А. ЧерніковаВ.В, Шакотько | *30* |
| ***4*** | Інформатика 11 клас | Й.Я. РивкіндТ.І. ЛисенкоВ.В, Шакотько | *60* |

**Наявність оргтехніки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПК** | **Ноутбук та нетбук** | **Мультимед. проектор** | **БФП (принтер)** | **Телевізор** | **Інтерактивна дошка** | **Мультиборд** | **Ламінатор** |
| **Всього** | 64 | 72 | 42 | 61 | 43 | 22 | 2 | 3 |
| **Гімназія** | 56 | 46 | 26 | 44 | 27 | 10 | 2 | 1 |
| **Школа** | 8 | 26 | 16 | 17 | 16 | 12 | 0 | 2 |

**Наявність навчальних комп’ютерних програм**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Предмет | Кількість | Назва |
| Інформатика | 1 | ППЗ Інформатика 10-11 |
| Історія | 1 | Атлас з історії України, 5 клас |
| 1 | Атлас для курсу з всесвітньої історії, 8 клас |
| 1 | Атлас для курсу з історії України, 8клас |
| 1 | Атлас для курсу з всесвітньої історії, 8 клас |
| Математика | 1 | Програмно-методичний комплекс Терм VII |

Всі кабінети під’єднані до мережі «Інтернет».

Для забезпечення якісного використання інформаційно-комунікативних технологій у навчально-виховному процесі у гімназії систематизоване відповідне програмне забезпечення для викладання інформатики, історії, математики, географії, хімії, біології, фізики, української та англійської мов.

|  |
| --- |
| Наявність програмного забезпечення (перелік програмних засобів, схвалених МОНУ) |
|
| Предмет | Назва програмного забезпечення |
| Інформатика | ППЗ Інформатика 10-11;АК «Адміністратор»;Система інтерактивного тестування «Школярик» |
| Історія | * Атлас з історії України, 5 клас;
* Атлас для курсу з історії України, 8 клас;
* Атлас для курсу з всесвітньої історії, 8 клас;
* Атлас для курсу з всесвітньої історії, 7 клас;
* Атлас для курсу з всесвітньої історії, 9 клас;
* Атлас-хрестоматія з історії України
 |
| Математика  | * Програмно-методичний комплекс Терм VII;
* Алгебра 7-9;
* Геометрія 7-9.
 |
| Географія  | * Електронний атлас з економічної географії світу 10-11;
* Електронний атлас географії материків 7 кл.
 |
| Хімія | * Електронний конструктор уроку 7 кл;
* Віртуальна лабораторія 8-11 клас;
* Хімія – 9;
* Органічна хімія 10-11 клас;
* Оксфордська енциклопедія (розділ хімія);
* Хімія 8 кл. (періодична система)
 |
| Біологія | * Біологія;
* Віртуальна лабораторія «Біологія людини» 8-9 клас
 |
| Фізика | * Віртуальна лабораторія
 |
| Українська мова | * Великий зведений орфографічний словник
 |
| Англійська мова | * Електронне забезпечення автентичних підручників та посібників
 |

Бібліотека здійснювала бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу як в урочний, так і в позаурочний час.

Забезпечувала всі напрямки навчально-виховного процесу у засвоєнні як програмних, так і позапрограмних вимог у самоосвіті.

Бібліотека розміщена в ізольованому приміщенні, має книгосховище та читальну залу, обладнана комп’ютером, ксероксом. Основні показники роботи бібліотеки свідчать про позитивну динаміку щодо кількості читачів, відвідувань, книговидач та обертальності книги. Забезпеченість підручниками становить 98%.

**2.5. Кадрове забезпечення**

 Гімназія забезпечена педагогічними кадрами на 100%. Чітко визначені функціональні обов'язки педагогічних працівників.

# Освітній рівень педпрацівників відповідає займаним посадам: 96 педпрацівників мають вищу освіту - 94, середню спеціальну – 2. Із 96 вчителів мають кваліфікаційну категорію:

•спеціалістів вищої категорії –67

# •спеціалістів І категорії – 12

# •спеціалістів ІІ категорії - 7

# •спеціалістів – 5

# •зі званням «Вчитель-методист» – 36

# •зі званням «Старший вчитель» - 28

# •Відмінник освіти України – 23

# •Нагороджені знаком “В.Сухомлинський” - 3

# •Лауреат премії ім. О.Поповича – 1

# •Лауреати премії ім. Ю.Федьковича – 6

Наш педагогічний колектив пишається своїми учнями та випускниками, для яких гімназія – це життєва школа взаємопорозуміння та поваги, яка формує майбутнього інтелектуала, еліту нашого суспільства.