**1. Результативність навчально-виховного процесу**

**1.1. Рівень навчальних досягнень учнів та випускників закладу**

Самооцінювання якості роботи гімназії за 2018/2019 н.р. проводиться на основі аналізу результативності навчально-виховного процесу:

1. вивчено рівень навчальних досягнень учнів за І і II семестр та за  
   навчальний рік;
2. вивчено рівень навчальних досягнень учнів випускних 4-х, 9-х і 11-х класів при складанні державних підсумкових атестацій;
3. проаналізовано подальше навчання випускників гімназії у навчальних  
   закладах І, II, III і IV ступенів акредитації;

Випускники гімназії підготовлені до самостійного прийняття рішень щодо напряму і форми власного наукового і професійного розвитку. Щорічно збирається та аналізується інформація про подальше навчання та працевлаштування випускників гімназії. Із113 випускників 9-х класів цього року мають намір вступити:

до ВНЗ І та II рівня акредитації – 49 учнів; навчатися у 10 класі – 64 учнів

Із 50 випускників 11-го класу:

до ВНЗ III та IV рівня акредитації - 52 учні; 8 учнів планують навчатись за кордоном.

Учителі гімназії, відповідно до вікових особливостей учнів, шляхом особистісно орієнтованого навчання, щорічно домагаються підвищення показників успішності учнів.

Впродовж 2018/2019 н.р. адміністрацією закладу систематично здійснювався контроль за процесом навчальної діяльності, проводився моніторинг якості знань, умінь та навичок учнів з навчальних предметів. Успішність навчальної діяльності учнів 1-4-х кл. визначалася рівнем сформованості ключових компетентностей молодших школярів. Аналіз результатів навчальних досягнень учнів початкової школи свідчить, що школярі 2-4-х класів на достатньому і високому рівнях засвоїли програмовий матеріал:

425 учнів – 97 % з математики;

425 учнів – 97 % з англійської мови;

430 учні – 98% з української мови;

437 учні – 100% з літературного читання;

437 учні – 100 % з природознавства.

Досліджено результати річного оцінювання учнів з навчальних предметів, результати ДПА випускників 9-х та 11-х класів, участь випускників 11-х класів в ЗНО.

Проведено моніторинг навчальних досягнень учнів на кінець навчального року (за даними річного оцінювання, ДПА) (додаток 1,2).

Особливу увагу приділяє педколектив вивченню іноземних мов (англійська та німецька мови), української мови і літератури, історії України, всесвітньої історії та предметам природничого циклу. Велику увагу педколектив приділяє розвитку творчої самостійності учнів, потенційних можливостей кожного гімназиста, формуванню в учнів активної життєвої позиції та позитивного ставлення до навчання.

Відповідно до наказу по гімназії від 04.10.2018 р. № 501 у жовтні 2018 р. було проведено І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Олімпіади проведено згідно графіка за завданнями, складеними за збірниками олімпіадних завдань, виданих ІППОЧО та розробленими вчителями гімназії. Кількість учасників шкільної олімпіади зросла з таких предметів як математика, хімія та фізика в порівнянні з минулим навчальним роком.

Загалом, учасники олімпіад продемонстрували високий рівень знань, умінь і навичок. У предметних олімпіадах суспільно-гуманітарного циклу змагалось 224 гімназиста, що складає 49% від загальної кількості учнів 7-11 класів. У предметних олімпіадах природничо-математичного циклу було 268 учасників - це 58% .

Переможцями І етапу стали 292 учня та учасниками ІІ етапу Всеукраїнських предметних олімпіад у 2018-2019 н.р. стали 77 учнів.

У ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяло участь 75 учнів. У предметних олімпіадах суспільно-гуманітарного циклу змагалося 35 школярів, що складає 47% від загальної кількості учасників. У предметних олімпіадах природничо-математичного циклу було 40 учасників - це 53%. Загалом гімназисти-учасники олімпіад показали досить високий рівень засвоєння програмового матеріалу. Порівняно з минулим роком зберігається стабільність у результативності олімпіад на ІІ етапі. Переможцями олімпіад стали 45 учнів, що становить 60% від загальної кількості учнів, які брали участь у ІІ етапі учнівських олімпіад. Переможцями природничо-математичного циклу стали 15 учнів, що становить 33% від кількості учасників, переможцями олімпіад суспільно-гуманітарного циклу стали 30 учнів, що складає 67%.

# На ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін маємо наступні результати:

# олімпіада з англійської мови:

Тищенко Олександра 4(8)-А - ІІІ (Орлова С.В.)

Серебрякова Ірина 4(8)-Б – ІІ (Мельничук Р.В.)

Червенюк Вікторія 4(8)-Г – ІІ (Червенюк Л.О.)

Докаш Максим 4(8)-Б – ІІІ (Мельничук Р.В.)

Деркач Максим 4(8)-В – ІІ (Левицька М.В.)

Срібна Олеся 5(9)-Б – ІІ (Вербова Н.Л.)

Бабіна Еліна 5(9)-Б – І (Вербова Н.Л.)

Шевчук Ксенія 5(9)-Б – ІІ (Червенюк Л.О.)

Бойченюк Андрій 5(9)-В – І (Зеленько А.В.)

Галевський Олег 5(9)-Г – ІІІ (Червенюк Л.О.)

Горенчук Анна 6(10)-А – І (Молодек О.О.)

Остапович Наталя 6(10)-А – ІІ (Бужак Т.В.)

Фрацивір Анна 6(10)-А – І (Бужак Т.В.)

Гладкий Максим6(10)-А – ІІІ (Карпенко О.О.)

Лікар Аміна 7(11)-Б – ІІІ (Глушакова І.М.)

Пецей Володимир 7(11)-Б – ІІІ (Глушакова І.М.)

Гакман Олена 7(11)-Б – ІІ (Глушакова І.М.)

Басняк Дарія 7(11)-А – ІІІ (Карпенко О.О.)

* олімпіада з німецької мови:

Богуславський Нікіта 5(9)-А – ІІІ (Белінський П.В.)

Басняк Дарія 7(11)-А – ІІ (Малайдах С.В.)

* олімпіада з української мови та літератури:

Захаренко Ірина 6(10)-Б – ІІІ (ДемченкоО.О., Мармиш Н.В.)

Єремій Юлія 7(11)-А – ІІІ (Мармиш Н.В.)

* олімпіада з зарубіжної літератури:

Бабіна Вікторія 4(8)-Г – ІІІ (Колтунова Н.В.)

Булига Вікторія 6(10)-А – ІІ (Колтунова Н.В.)

* олімпіада з історії:

Докаш Максим 4(8)-Б – І (Писаренко С.А.)

Паладян Юліана 6(10)-А – ІІІ (Федюк М.Д.)

Лікар Аміна 7(11)-Б – І (Федюк М.Д.)

* олімпіада з правознавства:

Лупашко Ксенія 5(9)-В – ІІІ (Мудряк В.І.)

Романчук Людмила 5(9)-А – ІІІ (Мудряк В.І.)

Анохіна Дарія 6 (10)-А – ІІ (Мудряк В.І.)

* олімпіада з біології:

Савіна Дарія 4(8)-Б – І (Яремійчук М.А.)

Ніка Тетяна 5(9)-Г – ІІ (Яремійчук М.А.)

Труфін Ірина 6(10)-Б – ІІІ (Васильчук В.І.)

Шпорта Анастасія 7(11)-А – ІІІ (Васильчук В.І.)

* олімпіада з географії:

Шостак Олександр 4(8)-Г – ІІ (Тищук С.О.)

Бабіна Еліна 5(9)-Б – ІІІ (Тищук С.О.)

Анохіна Дарія 6(10)-А – ІІІ (Тищук С.О.)

* олімпіада з хімії:

Савіна Дарія 4(8)-В – ІІ (Горбунова І.А.)

Фочук Богдан 1(5)-Г – ІІ (Горбунова І.А.)

Басняк Дарія 7(11)-А – ІІІ (Горбунова І.А.)

* олімпіада з фізики:

Савіна Дарія 4(8)-В – ІІІ (Стаднік О.Я.)

* олімпіада з математики:

Савіна Дарія 4(8)-В – ІІ (Шкурак В.С.)

* олімпіада з інформаційних технологій:

Савіна Дарія 4(8)-В – І (Романчук Т.М.)

Тищенко Олександра 4(8)-А – ІІІ (Романчук Т.М.)

Табачнюк Владислав 5(9)-Г – ІІІ (Кишкан С.І.)

Традиційно учні школи І ступеня №15 та гімназії беруть участь та перемагають у різноманітних конкурсах, турнірах, спортивних змаганнях.

Учень 4-А класу Шумко Іван здобув ІІІ призове місце у ІІ етапі конкурсу з укранської мови імені Петра Яцика ( вчитель Шалімова М.М.). Учениця 4-Б класу Дергач Анастасія виборола І призове місце у ІІ етапі предметної олімпіади з української мови (вчитель Дубініна Н.В.), а учениця 4-Г класу Скутар Ксенія – І призове місце в ІІ етапі предметної олімпіади з математики та ІІІ призове місце у Всеукраїнській олімпіаді з математики «Міні Мудрик» серед учнів 5-х класів (вчитель Вакурова А.І.). Душкевич Дар’я , учениця 4-А класу брала участь у міському пізнавальному квесті для учнів початкової школи «Новорічний острів знань» і отримала диплом учасника. Учні початкової школи є активними учасниками Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» (120 учнів, квітень 2019 року) та Міжнародного природничого конкурсу «Колосок» (159 учнів, листопад 2018 року).

У ІХ Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім.Т.Шевченка вчителі гімназії Шуліка Н.Г., Демченко О.М., Яшан В.А., Ваврикович Н.В. підготували 3 переможця: Романюк Крістіна 1(5)-Б, Скоропляс Олександра 2(6)-В, Мединська Анастасія 5(9)-В.

У Міжнародному конкурсі з українознавства учениця 4(8)-Г класу Мулик Єлізавета виборола диплом ІІ ступеня, вчитель Мармиш Н.В.

**У** міському турнірі знавців історії рідного краю та міста команда нашої гімназії виборола ІІІ місце, вчитель Федюк М.Д.

В обласному конкурсі юних Веб-дизайнерів та користувачів ПК учень 6(10)-Б Дроник Владислав здобув ІІ призове місце, вчитель Кишкан С.І.

У проведенні першості з спортивного туризму серед навчальних закладів м. Чернівців команда нашої гімназії виборола ІІ місце, учень 7(11)-А класу Кушнірюк Богдан здобув ІІІ місце (вчитель Уткін В.М.)Команда гімназії брала участь в економічному квесті на базі КНТУ та виборола ІІ місце (Уткін В.М.)

Всеукраїнський конкурс учнівської творчості учениці 5(9)-В класу приніс ІІІ місце (вч.Ваврикович Н.В.)

У ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяло участь 15 учнів нашої гімназії. Більшість учнів брали участь в олімпіаді з англійської мови, за що отримали такі результати: Срібна Олеся 5(9)-Б, ІІ місце (Вербова Н.Л.), Бабіна Еліна 5(9)-Б, І місце (Вербова Н.Л.), Шевчук Ксенія 5(9)-Б, ІІІ місце (Червенюк Л.О.), Бойченюк Андрій 5(9)-В, ІІІ місце (Зеленько А.В.), Горенчук Анна 6(10)-А, ІІ місце (Молодек О.О.), Фрацивір Анна 6(10)-А, ІІІ місце (Бужак Т.В.)

Олімпіада з німецької мови також має своїх переможців на ІІІ етапі Всеукраінських олімпіад: Богуславський Нікіта 5(9)-А, ІІІ місце (Белінський П.В.), Басняк Дарія 7(11)-А, ІІ місце (Малайдах С.В.)

Учениця 7(11)-Б класу, Лікар Аміна, отримала ІІІ місце у олімпіаді з історії (вчитель Федюк М.Д.) та ІІ місце у міськом конкурсі з англійської мови «How English Reveals My Personality» (вчитель Глушакова І.М.).

Анохіна Дарія, учениця 6(10)-А, здобула ІІ призове місце у олімпіаді з правознавства (вчитель Мудряк В.І.)

Савіна Дарія, учениця 4(8)-Б класу, є учасником та переможцем олімпіад з біології – І місце (вчитель Яремійчук М.А.), з хімії – ІІІ місце (вчитель Горбунова І.А.), з математики ІІІ місце (вчитель Шкурак В.С.)

Ніка Тетяна отримала ІІ місце у олімпіаді з біології (вчитель Яремійчук М.А.)

Фочук Богдан, учень 1(5)-Г класу переміг у Всеукраїнській олімпіаді з хімії та отримав ІІІ призове місце.

Учні нашої гімназії брали участь у Х Відкритій міській освітньо-науковій конференції учнівської молоді «Всесвіт 2019» та досягли таких результатів:

- секція «Космічна медицина та біологія», учениця 3(7)-Б, ІІІ місце (Волощук І.Б.),

- секція «Людина.Земля. Всесвіт», Коваленко Ольга, 3(7)-В, І місце, Філіпець Ростислав 7(11)-А, ІІ місце, (Волощук І.Б.),

- секція «Наукові дослідження у космосі», Приймак Олександр, 7(11)-А, ІІІ місце, Гомзяк Юлія,3(7)-А, ІІІ місце та Вітрюк Аріна, 3(7)-А, ІІІ місце, (Волощук І.Б.),

-секція «Космічні технологі та дослідження», Анохіна Дарія, 6(10)-А, І місце та Жовнірчук Діана, 6(10)-А, І місце (Стаднік О.Я.)

В учнівській літературній науково-практичній конференції, учень 6(10)-Б класу, Дроник Владислав отримав І місце (вчитель Мармиш Н.В.)

Міський конкурс читців-декламаторів «Рідна мово солов’їна», присвячений Тарасу Шевченку приніс перемогу, а саме І місце учениці 4(8)-Г класу Найді Анастасії (Крегель О.Р.)

У обласному фестиваль-конкурсі «Розквітай, писанко!», учениця 5(9)-В класу, Палагнюк Олександра отримала ІІІ місце (Коваленко О.Г.)

У міському конкурсі юних програмістів та користувачів ПК «Інформатик-2019» учениця 3(7)-Г, Заводя Наталя – ІІ місце (вчитель Порожнюк О.В.), учениця 2(6)-Г – ІІ місце (вчитель Кишкан С.І.), учень 1(5)-Г – ІІ місце (вчитель Романчук Т.М.)

Всеукраїнський конкурс дитячого читання “Книгоманія – 2019” приніс перемогу учениці 3(7)-А класу Гомзяк Юлії (керівник Лупуляк С.М.)

В обласному відкритому фестивалі STEM-проектів учнівської молоді маємо такі результати: Богданов Дмитро – І місце, Ожеван Назар – І місце, Дроник Владислав – ІІІ місце, Кудрінський Сергій – ІІІ місце (вчитель Волощук І.Б.). Конкурс «Феєричний фізичний експеримент» приніс команді гімназії І призове місце (вчитель Волощук І.Б.).

У міській виставці-конкурс декоративно-ужиткового мистецтва учнівської молоді наші учні мають такі результати: Москалова Анастасія – І місце, Вітрюк Аріна – І місце, Каруценко Андрій – ІІ місце, Медведєва Віра – ІІІ місце, Родинчук Катерина – ІІІ місце , Мороз Анастасія – ІІ місце, Кулічкова Вікторія – ІІІ місце, гурток «Умілі ручки» - ІІІ місце (керівники Дячук І.М, Кацалап В.В., Ковцун К.І.).

Гімназія №7 є освітнім центром здачі міжнародних іспитів.

94 учні гімназії складали міжнародний іспит з англійської та 4 учні з німецької мов.

Міжнародний іспит FCE здали 9 учнів 7 (11) класів на рівень В2(вчителі Глушакова І.М., Карпенко О.О., Вілігорська О.В.)

Міжнародний іспит PET здали 11 учнів 5 (9) класів гімназії на рівень В1(вчителі Червенюк Л.О., Вілігорська О.В., Зеленько А.В., Вербова Н.Л.).

Міжнародний іспит КET здали 25 учнів 3(7), 4(8) класів гімназії на рівень В1(4 учні ) та А2 (21 учень), вчителі Червенюк Л.О., Глушку Л.П., Москал Л.Д., БоднарюкЛ.І., Шалова С.І.

Міжнародний іспит Movers здали 25 учнів 4, 1(5) класів гімназії, вчителі Павлюк І.Ю., Сидоряк Н.О., Молодек О.О., Брандес Н.С., Вербова Н.Л.. Гільчук Ю.В., Стругар К.О., Шалова С.І.

Міжнародний іспит з німецької мови при Goethe-Institut на рівень В2: Діана Жовнірчук – 7(11)-А клас, Юлія Єремій – 7(11)-А клас, Ростислав Філіпець – 7(11)-А клас, Ірина Захаренко – 6(10)-Б клас ( вчителі Малайдах С.В., Шмигельська Н.В.).

**2. Рівень організації освітньої діяльності закладу**

**2.1. Організація навчально-виховного процесу**

Відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту" педагогічний колектив гімназії вживає заходи для забезпечення реалізації права дітей і підлітків та здобуття повної загальної середньої освіти, а саме:

1. здійснюється контроль за відвідуванням учнями гімназії, з'ясовуються причини відсутності;
2. проводиться роз'яснювальна робота серед учнів і батьків щодо  
   обов'язковості здобуття середньої освіти;

- проводяться заняття з майбутніми першокласниками.

У гімназії ведуться книги обліку учнів (алфавітні книга), класні журнали, особові справи, книги наказів про рух учнів.

Навчальний процес здійснюється за навчальними програмами рекомендованими Міністерством освіти і науки.

З метою створення умов для функціонування української мови та реалізації мовної політики держави розроблено заходи. Проводилися бесіди з учнями та батьками щодо вивчення і використання української мови як державної, організовувались дні української писемності, конкурси, предметні тижні, зустрічі з письменниками, шкільні олімпіади. Здійснювався контроль за дотриманням мовного режиму діловодства. Управлінням освіти проводилося моніторингове дослідження якості освіти та стан викладання української мови та літератури у 2018/2019 н.р.

Підвівши підсумки роботи колективу протягом 2018/2019 н.р. варто відмітити організаційно-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, що допомагає впорядкувати життя колективу, налагодити взаємозв’язок навчальної та позаурочної виховної роботи, сформувати єдиний колектив педагогів, учнів, батьків.

**2.2. Організація навчально-методичної роботи**

Методична робота у 2018/2019 н.р. здійснювалася відповідно до наказу гімназії від 03 вересня 2018 р. № 379. Робота з педагогічними працівниками була спрямована на стимулювання творчого потенціалу та підвищення професійної майстерності кожного вчителя. У своїй роботі навчальний заклад керувався Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про методичний кабінет, методичними рекомендаціями щодо організації та проведення методичної роботи з педагогічними кадрами.

У 2018/2019 н.р. педколектив продовжив робота над науково-методичною темою «Модернізація навчально – виховного процесу та підвищення якості знань учнів в умовах гімназійної освіти».

З цією метою адміністрація гімназії, методична рада та методичні об’єднання вчителів ставили перед собою такі завдання:

* забезпечення науково-методичного супроводу впровадження інноваційних технологій та інтерактивних методів навчання;
* інформатизація навчально-виховного процесу;
* організація роботи з обдарованими дітьми та розвиток творчих здібностей учнів;
* вивчення й впровадження ППД;
* системне проведення моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;
* забезпечення наступності змісту освіти та впровадження нових Державних стандартів

Реалізація цих завдань здійснювалася через методичну раду.

У 2018/2019 н.р. методична рада проводила роботу над вирішенням наступних проблем:

* вдосконалення системи навчання;
* пошук ефективних шляхів підвищення якості освітніх послуг, апробація та впровадження інноваційних педагогічних систем, реального забезпечення рівного доступу всіх громадян до якісної освіти;
* виховання моральних, патріотичних та духовних якостей особистості школяра, почуття національної свідомості й гідності;
* створення та розвиток здоров’язбережувального середовища,
* формування культури здоров’я учнів.

На початку року методичною радою було розроблено і затверджено план роботи над проблемою на 2018/2019 н.р.

Для реалізації поставлених завдань методична робота побудована на основі диференціації учительських кадрів.

Молоді і малодосвідчені вчителі працювали над проблемою “Урок, як основна форма навчання і виховання учнів” в школі молодого вчителя “Пошук”. Її заняття проводилися в різних формах: індивідуальні співбесіди, консультації, за молодими вчителями були закріплені досвідчені педагоги. Між наставниками і молодими вчителями було налагоджено взаємовідвідування уроків, вчителі-наставники дали відкриті уроки для молодих вчителів.

Вивчення та поширення передового педагогічного досвіду вчителів, здійснення науково-методичної роботи з досвідченими вчителями здійснювалося через школу педагогічної майстерності “Вдосконалення”. Перспективний педагогічний досвід, накопичений у гімназії, поширювався в межах міста, області через теоретичні заняття, показові уроки, відеоуроки.

Методична робота за фахом здійснювалася через методичні об’єднання: української мови і літератури, світової літератури, математики та інформатики, історії та правознавства, предметів природничого циклу, початкової школи, іноземних мов, художньо-естетичного циклу, фізичної культури та класних керівників. Робота об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Вони спрямовують роботу на забезпечення потреб вчителя, надають їм реальну допомогу. Кожне з методичних об’єднань провело по 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. Робота методичних об’єднань здійснювалася за планом та у відповідності з методичною проблемою, теорія поєднувалася з практичною діяльністю, реалізовувалися міжпредметні зв’язки. Переважно використовувалися такі форми роботи: взаємовідвідування уроків і позаурочних заходів, семінари, проведення, тренінгів, дискусій. Великої уваги надавали спільній роботі з батьками, реалізації наступності між дошкільною освітою та початковою школою, початковою та середньою ланками. Упродовж навчального року всіма методичними об’єднаннями були проведені предметні тижні, під час яких організовуються конкурси, вікторини, виставки учнівських робіт, учні знайомляться з науково-популярною літературою, розширюють свої знання з даного предмета

Впровадженню нового Державного стандарту початкової, базової і повної середньої освіти в гімназії передувала значна підготовча робота:

* адміністрацією та головами М/О було вивчено реалізації Держстандарту, де визначна роль відводиться інформуванню вчителів про нові нормативні, інструктивно-методичні документи щодо впровадження Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти.
* Також ґрунтовно вивчалися, аналізувалися державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів.
* Питання вивчення та впровадження Державних стандартів початкової та базової і повної середньої освіти розглядалося на педагогічній раді гімназії , засіданнях методичної ради, засіданнях М/О по предметах.

Для реалізації Державного стандарту початкової школи колективом обрано Типову освітню програму за редакцією О.Я Савченко, на основі якої розроблено та затверджено рішенням педагогічної ради від 21.06.2018р., протокол № 9 Освітні програми для учнів 1-х класів. Організація навчання в 2-4-х класах здійснювалася за Освітніми програмами, розробленими на виконання Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №462 від 20.04.2011р. та затвердженими Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України від 12.09.2011 р., наказ №1050 «Про навчальні програми для 1-4 –х класів загальноосвітніх навчальних закладів» та оновленими, наказ МОН № 948 від 05.08.2016 р.

На виконання Плану заходів щодо упровадження Концепції НУШ в умовах реформування початкової освіти вчителі початкової школи, які впроваджували Державний стандарт початкової освіти у 2018/2019 н.р.: Бербенюк І.О., Бикова Н.А., Штепу Н.В., заступник директора з НВР Крижанівська Л.В. пройшли навчання на платформі Ed Era «онлайн-курс для вчителів початкової школи» та курсову перепідготовку для вчителів початкових класів при ІППОЧО у червні 2018 р., Сосновська Т.Д. – у серпні 2018 р., а вчителі, які впроваджуватимуть Державний стандарт початкової освіти у 2019/2020 н.р.: Вакурова А.І., Васильчишина Д.А., Дубініна Н.В. та Шалімова М.М. – у грудні 2018 року.

Підвищили свою кваліфікацію для роботи в НУШ і вчителі англійської мови: Зеленько А.В., Орлова С.В., Бужак Т.В., Вілігорська О.В., Шалова С.І., Косяченко О.В.; музичного мистецтва –Тимошенко О.А., Маланій Н.С. та фізичної культури –Філіпчук Л.О. За результатами навчання педагоги отримали сертифікати.

Учитель Сосновська Т.Д. у березні пройшла навчання регіональних тренерів щодо впровадження Державного стандарту початкової школи при ІППЧО та стала тренером НУШ з підвищення кваліфікації вчителів початкових класів.

Згідно методичних рекомендацій МОНУ щодо організації освітнього простору НУШ у кожному 1-му класі створено 8 навчальних осередків, зокрема: навчально-пізнавальний, тематичний, осередок творчості, юного дослідника, школяра, читайлика, осередок відпочинку та осередок вчителя.

Батьки стали активними безпосередніми учасниками освітнього процесу. Вчителі 1-х класів: Бербенюк І.О., Бикова Н.А., Сосновська Т.Д., Штепу Н.В. та вчителі англійської мови Орлова С.В., Бужак Т. В., Шалова С.І., Вілігорська О.В., Зеленько А.В.. Павлюк І.Ю., Косяченко О.В. провели для батьків відкриті уроки з математики, навчання грамоти та англіської мови. Знання з різних предметів педагоги поєднували в інтегровані теми тижня та дня.

Про перші кроки реалізації НУШ на засіданні педагогічної ради у листопаді 2018 р. доповіла заступник директора з НВР Крижанівська Л.В. Вчитель початкових класів Штепу Н.В. у грудні 2018 р. провела для колег майстер-клас «Роль учителя у створенні освітнього середовища». Питання НУШ розглядалося вчителями початкової школи на кожному засіданні мо впродовж навчального року.

Вчителями – предметниками постійно ведеться робота щодо самоосвіти, адже перехід до нових Держстандартів вимагає досконального вивчення нових програм, критеріїв оцінювання, методичних рекомендацій щодо вивчення предметів інваріантної та варіативної складової. На засіданнях шкільних методичних об’єднань вчителів предметників аналізували навчальні підручники, виявляли їхні позитивні та негативні нововвдення.

Впровадження нових Держстандартів відбувається поступово: на сьогодні за новими програмами навчаються учні 5-10-х класів.

Також з урахуванням вимог нового Держстандарту у гімназії побудовано і методичну роботу.

**Мета:**

* підготовка педагогів до реалізації змістових ліній нового ДС,
* до технологізації методів викладання з урахуванням особистісно зорієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів,
* до підсилення наступності між початковою та базовою школами.
* забезпечити участь вчителів у різних формах підвищення кваліфікації з питань упровадження ДС;

Отже, потрібно зауважити, що реалізація Стандарту потребує змін у діяльності вчителя, виконання нових функцій у процесі професійно-педагогічної роботи в сучасній школі.

Особливо важливу роль в системі методичної роботи гімназії відіграє педагогічна рада. На її засіданнях розглядалися питання:

* Підсумки навчально-виховного процесу гімназії у 2017/2018 н.р. та завдання на 2018/2019 н.р.
* Модернізація процесу вивчення математики та інформатики з урахуванням наскрізних змістових ліній в умовах гімназійної освіти.
* Якість знань і навчання школярів у І семестрі 2018/2019 н.р.
* Модернізація історичної освіти, як складова оновленої української школи.

У гімназії обмін методичними надбаннями між учителями здійснюється з використанням локальної та глобальної мереж, керівники шкільних методичних об’єднань та методичних підструктур мають власні електронні скриньки, що дає змогу оперативно надсилати необхідну інформацію. Інформація про гімназійні заходи систематично надсилається на сайт гімназії.

Провели міські семінари практикуми

* Шкільна бібліотека в просторі дитячого читання.

Лютий. Лупуляк С.М.

* Прикладні задачі для формування інформаційно-цифрової компетентності на уроках математики.

Березень. Вчителі математики та інформатики

* Методики проведення практичних занять на уроках історії.

Березень. Вчителі історії.

З метою вдосконалення фахової майстерності вчителі початкової школи: Бербенюк І.О. взяла участь у авторських тренінгових заняттях викладача ІППОЧО І. К. Унгурян «Моделювання власного педагогічного портфоліо як інструменту підвищення професійної майстерності вчителя». Медвідь Н.В. пройшла навчання за програмою професійного розвитку вчителів «Основні інструменти вчителя початкової школи для розвитку критичного мислення учня» та взяла участь у семінарі за методикою авторів підручників НУШ Т.Г. Гільберг і С.С. Тарнавської для вчителів та методистів початкових класів «Реалізація принципів інтегрованого навчання на уроках «Я досліджую світ» у 2-ому класі». Вакурова А.І. була учасником авторського семінару, організованого видавництвом «Грамота», «Діяльнісний підхід до навчання грамоти: як це працює». Вчителі: Сосновська Т.Д., Садовська Н.В., Ковбінька Н.І. з метою обміну досвідом провели у квітні 2019 р. відкриті уроки для слухачів курсів ІППОЧО та колег з математики, природознавства та літературного читання. Вакурова А.І., Карепова І.В., Сосновська Т.Д., Шалімова М.М., Лукасевич О.Д. ділилися досвідом роботи на засіданнях педагогічних рад. Всі вчителі початкової школи систематично беруть участь у фахових вебінарах та тренінгах.

Вчителі гімназії брали участь у вебінарах :

Павлишина Валентина Анатоліївна, вчитель математики:

- «Світові освітні проекти. Досвід Ізраїлю»

- «Куди зростати українському вчительству?»

Кишкан Світлана Іванівна, вчитель інформатики:

- «Візуалізація в освітньому процесі: скрайбінг, скетчноутінг, інтелект-карти та інші інструменти»

- «Критичне мислення для вчителів: навчання через досвід»

Васильчук Віра Іллівна, вчитель біології:

* «Освітні інструменти критичного мислення»

Яремійчук Марина Анатоліївна, вчитель біології:

* «Освітні інструменти критичного мислення»
* «Критичне мислення для освітян»

Горбунова Ірина Адольфівна, вчитель хімії:

* «Оптимізуємо організацію інформаційного простору вчителя сервісами Office 365».
* «Сучасні освітні тенденції медіа грамотності та критичне мислення».

Тищук Світлана Олексіївна, вчитель географії:

- «Методика розвитку критичного мислення учнів у викладанні різних предметів»

Волощук Ігор Богданович, вчитель фізики, астрономії та технологій:

- «Навчаємося вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів»

Федюк Марина Дмитрівна, вчитель історії:

- «Як підготувати ефективне практичне заняття з історії»

- «Що таке ефективне практичне заняття з історії»

Ватаманюк Мілла Антонівна, вчитель історії:

- «Як підготувати ефективне практичне заняття з історії»

- «Що таке ефективне практичне заняття з історії»

Участь віртуальна науково-практична конференція педагогів міста Чернівців «Талант та елітарність»:

* Шуліка Наталія Григорівна «Вивчення творчості В.Д. Колодія на уроках літератури рідного краю»
* Васильчук Віра Іллівна «Візуалізація тестування»

Друковані праці:

* Мармиш Наталія Василівна. Навчально-методичний посібник «Цікаве краєзнавство»
* Шуліка Наталія Григорівна «Узагальнення та систематизація знань про лексикологію»
* Романчук Тетяна Миколаївна «Фекторний графічний редактор CorelDRAW»
* Федюк Марина Дмитрівна «Всеукраїнський тиждень права», методичний порадник.

Учні гімназії є активними учасниками Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру», Всеукраїнських інтерактивних конкурсах природничого конкурсу «Колосок», «Геліантус», «Левеня», Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Т.Г.Шевченка, Міжнародного конкурсу з англійської мови «Олімпус», з німецької мови «Орлятко» та інших.

Участь учителів англійської мови у семінарах, тренінгах, конференціях, проектах різних рівнів 2018/2019 н.р:

1. 30.01.19 р. Левицька М.В., Орлова С.В., Зеленько А.В., Мельничук Р.В., Павлюк І.Ю. взяли участь у науково-методичному семінарі, присвяченому темі особливостей розвитку мовних навичок, в контексті формування компетенцій, життєво-необхідних умінь та навичок, цінностей, та їх інтеграції в навчальний процес на уроках англійської мови в початкових класах Нової

Української Школи, а також особливостям підготовки старшокласників до складання ЗНО в частині аудіювання.

2. 23-24.02.19. Глушакова І.М., Орлова С.В. Sova Teacher’s Day у Києві

відбулась національна конференція для викладачів англійської мови

6th SOVa -Grade Teacher Training Day. Вчителі Чернівецької гімназії 7

Орлова Світлана Володимирівна та Глушакова Ірина Михайлівна були

запрошені на конференцію як спікери та провели практичний семінар

на тему “Reading Tips for FCE”.

3. 07.02.19. Левицька М.В., Павлюк І.Ю., Глушакова І.М., Орлова С.В. прийняли участь в тренінгу для вчителів англійської мови в ЗОШ № 22.

4. 23.03.19. Глушку Л.П. прийняла участь у тренінгу Chris Roland “Teaching Young Learners”, Київ.

5. 01.03.19. Глушку Л.П., Глушакова І.М. прийняли участь у семінарі Ed Camp ”Positive Change”, Київ.

6. 27.02.19. Тренінг “Dinternal Education” – вчителіЛевицька М.В., Червенюк Л.О.. Павлюк І.Ю.

7. Вчитель Молодек О.О.

**Провела тренінги:**

- Курси підвищення кваліфікації вчителів при ІППЧО, 2 тренінгові заняття на тему «Планування уроку», 27.03.2019.

- Засідання школи молодого вчителя на базі Чернівецької гімназії №7:

«Електронне порт фоліо вчителя- бути чи не бути», 26.03.2019р.

«Організація уроку», 4.01.2019

- Семінар-тренінг для вчителів англійської мови, які пройшли очні тренування та дистанційне навчання на платформі Кембриджського екзаменаційного центру та викладають в початкових класах,

«Зворотній зв’язок від учнів», 07.02.2019

- Тренінг для учителів пілотних шкіл «Навчання англійської мови у 3-4 класах» (Британська Рада), Львів, 28 лютого – 03 березня 2019 року.

- Тренінг для освітніх експертів з питань оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів під час їх сертифікації, Державна служба якості освіти, Всеукраїнський фонд «Крок за кроком», тренінг «Спостереження та аналіз з уроку», 15-16 січня 2019 року.

**Виступала:**

Симпозіум «Професійний розвиток вчителя: фінський досвід» для курівників департаментів (управлінь освіти), Київської міської державної адміністрації, директорів(ректорів) інститутів післядипломної педагогічної освіти, м.Київ, 13-14 лютого 2019 року.

**Взяла участь :**

Тренінг-семінар,  спрямований на підготовку тренерів до моніторингу якості навчання англійської мови у початковій школі, м.Львів, 21-24 січня, 2019р.

Нарада з питання розробки інструментарію та методики вивчення. Практичного досвіду вчителів початкової класів під час їх сертифікації, Державна служба якості освіти , м.Київ, 9 січня 2019 року .

22-25 квітня 2019 в якості освітнього експерта відвідала м. Тернопіль з метою проведення експертного оцінювання професійних якостей вчителів Тернопільської області.

Прийняла участь увебінарах:

* «Using Picturebooks with Children», 9 листопада 2018 р., British Council.
* «Writing Stories for ELT Primary», Cheryl Palin, 9 листопада 2018 р., British Council.

8. 24 rd Annual National IATEFL Ukraine Conference 19-20 April, 2019 Київ брали участь вчителі: Кузьміна О.Л., Молодек О.О., Редько Л.С., Павлюк І.Ю., Гільчук Ю.В., Левицька М.В., Сидоряк Н.О.

9. З метою професійного зростання Глушакова І.М., Орлова С.В., 13.10.2018 взяли участь в одноденному тренувальному курсі «Використання драматичних технік в класі», проведений в Київі Томом Годфрі (Tom Godfrey).

10. Бужак Т.В. 12.04.2019 р. м.Львів семінар на тему «Підготовка до екзаменів»

Вчителями англійської мови Гільчук Ю. В. та Молодек О.О. постійно проводяться лекції в Інституті післядипломної освіти на тему «Підготовка до міжнародних іспитів» та по новій українській школі.

Вчителі англійської та німецької мови беруть участь у роботі креативної лабораторії, на яких розглядаються основні питання методики викладання іноземної мови.

Важливим моментом у кадровій роботі із забезпечення високого методичного та професійного рівня діяльності педагогічного колективу є атестація та курсова перепідготовка. У 2018/2019 н.р. перепідготовку пройшли 27 педагогічних працівників. Атестація педагогічних працівників 2018/2019 навчального року проходила за планом заходів з проведення атестації, який передбачає перевірку строків проходження курсів підвищення кваліфікації педпрацівників, закріплення вчителів за членами адміністрації, відвідування навчальних занять представниками адміністрації, профкому, членами атестаційної комісії; оформлення методичних папок для накопичення матеріалів на період атестації вчителів; складання графіку проведення демонстраційних уроків учителів, які атестуються, а також позакласних заходів, вивчення рівня кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури в педколективі, серед учнів та їх батьків.

За підсумками атестації 2018/2019 навчального року :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Прізвище, ім'я,**  **по батькові** | **Результати атестації** |
|  | Бендяк Галина Петрівна | відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» |
|  | Васильчук Віра Іллівна | відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» |
|  | Ватаманюк Мілла Антонівна | відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» |
|  | Крегель Оксана Ростиславівна | відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» |
|  | Маланій Наталія Степанівна | відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» |
|  | Тимошенко Олена Анатоліївна | відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» |
|  | Тищук Світлана Олексіївна | відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» |
|  | Уткін Володимир Михайлович | відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» |
|  | Шкурак Валентина Станіславівна | відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» |
|  | Шуліка Наталія Григорівна | відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» |
|  | Яремійчук Марина Анатоліївна | відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» |
|  | Мармиш Наталія Василівна | відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» |
|  | Романчук Тетяна Миколаївна | відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» |
|  | Федюк Марина Дмитрівна | відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» |
|  | Порожнюк Ольга Василівна | присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» |
|  | Роман Алла Михайлівна | присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» |
|  | Куканова Олександра Іллівна | відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» |
|  | Вілігорська Олена Василівна | відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» |
|  | Гільчук Юлія Володимирівна | відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» |
|  | Белінський Павло Валерійович | присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель» |
|  | Мельничук Рімма Вікторівна | присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» |
|  | Зеленько Андрій Вікторович | присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» |
|  | Бабак Тетяна Павлівна | відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» |
|  | Васильчишина Одарка Адамівна | відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» |
|  | Медвідь Наталія Василівна | відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» |
|  | Гупка Іван Дмитрович | відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель» |
|  | Бербенюк Ірина Олександрівна | присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» |

Вчителі гімназії – постійно у творчому пошуку, активно працюють над удосконаленням змісту науково-методичної роботи, поглиблення філософсько-педагогічних знань, що спрямовані на відродження та розвиток національної освіти, вивчають питання теорій і досягнень педагогічної науки.

**2.3. Організація виховної робити**

Педагогічний колектив протягом 2018/2019 н.р. працював над виховною проблемою «Виховання національно свідомого громадянина України». З цією метою розроблені план виховної роботи гімназії, засідання методичних об’єднань, тренінгові заняття. Робота класних керівників, гуртків, факультативів, клубів спланована на вирішення даної проблеми.

В організації виховної роботи педагоги гімназії керуються державними нормативно – правовими та галузевими документами про освіту та виховання, а саме: Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту », «Про позашкільну освіту», «Про молодіжні та дитячі громадські організації»,«Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім’ї» тощо В основі розвитку національної системи виховання лежать кращі здобутки передової педагогічної думки, концептуальні та законотворчі положення таких документів: Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (Наказ МОНМСУ №1243 від 31.10.2011); Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді (наказ МОН від 16.06.2015 №641), Указ президента України від 13.10.2015 № 580/2015 "Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки"; Стратегія виховання особистості в системі освіти Чернівецької області на 2016/2025 роки, комплексна програма підвищення якості національно-патріотичного виховання дітей та молоді Чернівецької області на 2017/2021 роки.

Виховний процес у гімназії здійснювався у відповідності до річного плану. Планування здійснювалось на діагностичній основі, враховуючи думку учнів, батьків, педагогічних працівників.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. Методичну роботу з класними керівниками сконцентровано на вирішенні проблемного питання: «Національно-патріотичне, громадянське виховання молодого покоління державотворців на засадах гуманізму, соціального добробуту, демократії та свободи».

У рамках даного напрямку роботи в гімназії протягом року проведено п’ять засідань методичних об’єднань класних керівників, на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, ознайомлено з програмою виховання дітей та учнівської молоді в Україні, сплановано основні виховні заходи, проведено обмін досвідом щодо формування успішної особистості, використання в роботі інноваційних виховних технологій. Друге засідання на тему «Формування у гімназистів високої громадянської активності та національної свідомості» було присвячене таким питанням: громадянське виховання підлітків як соціально-педагогічна проблема (М.Д. Федюк); форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості (Т.М. Романчук); ефективні прийоми виховання національної свідомості учнівської молоді (В.С. Шкурак). Практикум був проведений у форматі зустрічі з представником скаутської організації «Пласт».

На третьому засіданні на тему «Стан виховання в учнів ціннісного ставлення до суспільства та держави**»** розглядалися такі питання: виховання ціннісного ставлення до суспільства та держави як функція діяльності класного керівника, використання інноваційних технологій (Т.М. Романчук); психолого-педагогічні методи і прийоми у діагностико-корекційній роботі з дітьми з девіантною поведінкою (В.В. Кацалап); дотримання прав та обов’язків гімназистами – основа виховання гідних громадян України (В.І. Мудряк); аналіз результатів моніторингу про стан впровадження Концепції та Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді, визначення їх вихованості (А.П. Слусаряк). Практикум відбувся у формі «Круглий стіл», де доповідачі ознайомили присутніх з інноваційними технологіями, які можна використовувати для формування патріотизму в учнів, поняттям «девіантна поведінка», правовими документами, які визначають права та обов’язки учнів та результатами моніторингу про стан впровадження Концепції та Стратегії національно-патріотичного виховання учнів.

Темі «Виховний аспект реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року та Закону України про освіту» було присвячене четверте засідання. Про шляхи реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року та Закону України про освіту розповіла Романчук Т.М.; Тищук С.О. представила форми спілкування з батьками. На практичному занятті Зушман О.Р. ознайомила із цікавими методами та прийомами для виховання учнівської мови.

На підсумковому засіданні класні керівники отримали рекомендації щодо підсумків роботи соціально-психологічної служби, які підготувала соціальний педагог А. П. Слусаряк. Звіт про роботу МО класних керівників за поточний рік та планування на наступний представила голова методичного обєднання класних керівників Т.М. Романчук.

На засіданні на тему «Гімназія як осередок розвитку громади» розглядалися такі питання: «Буковинська толерантність – вікова традиція взаєморозуміння та співпраці», «Гімназійне самоврядування як модель управління громадою», «Дотримання прав та обов’язків гімназистами – основа виховання гідних громадян України». Доповідачами були С. В. Малайдах, С. І. Кишкан, Л. П. Глушку. Практикум відбувся у формі зустріч з представниками влади з даного питання.

Темі «Вплив євроінтеграції освіти України на виховний процес у гімназії» було присвячене четверте засідання. Про сучасні виховні інноваційні технології в європейських країнах розповіла О. О. Молодек. Г. В. Бражнікова представила систему роботи класного керівника в країнах Європи. На практичному занятті були представлені цікаві види роботи І. Ю. Павлюк на тему «Мої педагогічні знахідки у вихованні юного покоління», також практичний психолог В.В.Кацалап та соціальний педагог А.П.Cлусаряк розповіли про види соціально-психологічної служби в закладах освіти країн Європи.

Відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» виховна робота в гімназії здійснювалась за такими основними напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

- ціннісне ставлення до себе;

- ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;

- ціннісне ставлення до праці;

- ціннісне ставлення до природи;

- ціннісне ставлення до культури і мистецтва, а також,

- превентивне виховання та правоосвітня робота;

- співпраця з батьківської громадськістю;

- соціальний захист школярів, організація оздоровлення;

- організація учнівського врядування.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави виявляється у патріотизмі, правосвідомості. В гімназії урочисто відзначались державні свята, пам’ятні дати в історії України, Буковини: День Державного Прапору України, річниця Незалежності України, річниця подій Бабиного Яру, свято української пісні, присвячене річниці першого виконання в прямому ефірі пісень Володимира Івасюка «Червона рута» та «Водограй», день міста, день партизанської слави, Міжнародний день миру, День Захисника України, День Гідності та Свободи, річниця визволення України від німецько-фашистських загарбників, День пам’яті жертв Голодомору, річниця Буковинського віче, річниця створення Збройних сил України, День української писемності та мови.

Цікаво проведено предметні тематичні тижні історії рідного краю, українознавства, європейський тиждень місцевої демократії, літератури рідного краю, тематичний тиждень «Моє рідне місто», тиждень правових знань.

21 вересня 2018 року учні гімназії взяли участь у Всеукраїнській освітній кампанії «Голуб миру» під гаслом «Право на мир – 70-та річниця Загальної декларації прав людини». Діти зробили голубів своїми руками.

На відзначення Днів Європейської спадщини у вересні 2018 р. учні гімназії взяли участь в історичній квест-грі «Рідне місто». А з метою поглиблення знань учнів з історії України та рідного краю, виховання національної свідомості й високих громадянських якостей, в рамках відзначення тижня історії рідного краю, впродовж 12 - 26.10.2018 р. проводився турнір знавців історії рідного краю та міста. Змагання між командами показали, що учні уміють на високому науковому рівні викласти та довести свою точку зору тієї чи іншої події з історії рідного краю та міста, пошукової роботи, архівних документів та обґрунтувати її в наукових дискусіях – історичних раундах. Команда гімназії (керівник –Федюк М.Д.) посіла ІІІ місце.

5-6 жовтня 2018 року працював ІІ міський художньо-мистецький пленер-фестиваль «Веселкова палітра рідного міста», під час якого можна було ознайомитися з персональною виставкою Заслуженого художника України Андрія Холоменюка «Лицарська слава середньовічної Русі-України. Козаки – ії спадкоємці». Активними учасниками свята стали учні та вчителі нашої гімназії. Відеоролик про парки рідного міста, який відзняла та змонтувала учениця 3(7)-В класу Коваленко Ольга, став найкращим і отримав призове місце. Нагороджені грамотами за прекрасні малюнки юні художниці нашої гімназії: Заводя Наталія, Шахова Єлизавета - учениці 3(7) -Г класу та Поверга Анастасія – учениця 3(7) - А класу. Оформлення виставки дитячих робіт відбулося у Міському палаці дітей та юнацтва (вул. А.Шептицького, 10).

До Міжнародного дня туризму десятикласники гімназії поглибили свої знання про рідне місто виконуючи завдання квесту "Загадкові Чернівці"

До Дня міста з 4(8) класами проведений квест «Загадки Чернівців». Переможцями стали: Кіцак В., Бабчук Н., Червенюк В., Мулик Е., Бернік Є.

Учні 4(8)-Г класу (класний керівник Крегель О.Р., вчитель історії Писаренко С.А.) до Дня козацтва і тижня рідного міста провели зустріч з головою товариства репресованих і політв'язнів - Г. Бойко та дослідником УПА Дмитром Продаником.

У гімназії відзначили 100 років від Дня народження В.О. Сухомлинського. Учні 3-В класу, класовод - Ковбінька Наталія Іванівна, створили лепбуки: “Сухомлинський – дітям” , «100 – річчю від Дня народження В. Сухомлинського» та презентували їх у бібліотеці.

11 жовтня відбулася зустріч учнів з японським дипломатом та представниками Українсько-Японського центру КПІ ім.Ігоря Сікорського.Зустріч відбулася у теплій товариській атмосфері, де лекція перейшла у дружню бесіду із запитаннями та відповідями. А потім учні, учителі та представники центру разом робили орігамі – журавля.

У рамках відзначення у 2018 році Дня захисника України:

- у 1-7(11) класах проведено години спілкування, присвячені Дню Захисника України;

- відвідали пам′ятник загиблиму воїну – учаснику АТО Ситнікову Вадиму на Центральному кладовищі;

- оформлено виставку, присвячену Дню Захисника України під гаслом «Сила нескорених»;

- відвідано ветеранів війни та військової служби;

- виховний захід 1-4- ті класи « Пишу тобі листа, солдате»;

- козацькі забави «Два курені «Патріоти» та « Соколи»;

- виховний захід 4(8)- і класи « Герої не вмирають» до Дня Гідності та Свободи;

- виставка газет та плакатів до Дня захисника України.

- 11 жовтня, щоб підтримати воїнів на передовій до Дня захисника України, діти зібрали та передали продукти харчування, ліки та малюнки з листами побажать і подяк.

- для учнів 2(6)-х класів провели спільний урок, де розповідали історію виникнення свята, про традиції відзначення, а також спілкувалися з учасником АТО Торським В.В.

- зустріч з представниками Національної академії державної прикордонної служби України.

16 жовтня відбулася зустріч з Андрієм Федоренком - представником Національної скаутської організації України «Пласт», де презентували роботу скаутської організації.

В рамках проведення заходів, присвячених року фізики, учні 3(7)-Г класу відвідали центр наукової-технічної творчості учнівської молоді, де була проведена екскурсія-подорож "Урок під відкритим небом".

В рамках ознайомлення з історією України, збагачення духовного світу школярів та роботою учнів гімназії по акції „Моя оновлена і незалежна Україна”, учні 4(8)-А та 3(7)-В класи подорожували до міста Луцьк, в якому відвідали: замок Любарта, зоопарк, меморіал Вічної Слави, стадіон "Авангард", будинок з химерами, центральний парк культури і відпочинку ім. Лесі Українки.

22 вересня 2018 р. 1(5)-А клас виїжджав на екскурсію до Тернопільської області. Діти відвідали одразу дві печери: «Кришталеву» (одну з найбільших гіпсових печер) і «Вертебу» (єдиний в Україні музей трипільської культури). А також, побували на Джуринському водоспаді і оглянули руїни Червоноградського замку та костелу у с. Нирків Заліщицького району.

Учні взяли участь у міській конференції юних краєзнавців і пошукових загонів Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна».

До 100-річчя Буковинського віча у гімназії провели такі заходи:

- У 1-7(11) класах проведені години спілкування до 100-річчя Буковинського віча;

- У 6(10)-х класах проведено конференцію ««Буковинське віче – від історії до сучасності»».

- Оформлено тематичну виставку «Народне віче Буковини».

З метою сприяння організації роботи з патріотичного виховання дітей на прикладах історичних подій становлення Української державності, героїки визвольних рухів, українського козацтва у гімназії у листопаді 2018 року був проведений І етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») і взяли участь у ІІ етапі.

Ціннісне ставлення до себе передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил.

З метою формування в учнів світогляду, спрямованого на здоровий спосіб життя в гімназії був проведений місячник «Молодь за здоровий спосіб життя».

Завданням місячника було поглибити поінформованість та знання учнів про здоровий спосіб життя, про вплив нікотину, алкоголю та наркотиків на організм дитини, формування у підростаючого покоління світоглядних та етичних основ здорового способу життя, підняття рівня інформаційно-просвітницької роботи з питань забезпечення безпечної життєдіяльності дітей.

У 1-7(11)-х класах проведені тематичні години спілкування, бесіди про здоровий спосіб життя.

В рамках місячника впроваджені просвітницькі проекти та програми: «Дорослішай на здоров'я»,«Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція».

Також проводились тренінгові заняття з учнями 1-х класів та 2-В на тему: «Безпечний Інтернет».

З 4(8)-ми класами проведений біологічний експеримент «Показові досліди про шкідливість паління».

У 3(7)-х класах з метою надання інформації про ВІЛ-інфекцію, розвиток життєвих навичок, уникнення ризикованої поведінки, формування толерантного ставлення до ВІЛ-позитивних людей проводились бесіда «ВІЛ-СНІД міфи та реальність».

З метою привернення уваги до проблеми поширення ВІЛ/СНІДу, підвищення рівня обізнаності учнів та профілактики захворюваності була проведена квест-гра «ВІЛ очима молоді» в якій взяли участь учні 5(9)-х класів. Протягом гри були використані інтерактивні методи (аналіз ситуацій, мозкові штурми, рольові ігри), які стимулювали взаємодію учнів між собою. Учні перевірили та поповнили свій багаж знань щодо шляхів передачі ВІЛ інфекції, умов зараження, методів захисту від ВІЛ, де можна пройти тестування на ВІЛ інфекцію та статистичні дані щодо поширення захворюваності.

Соціально-психологічна служба гімназії веде інформаційно-просвітницьку роботу з учнями та вчителями гімназії з питань формування відповідального та дбайливого ставлення до власного здоров’я, а також толерантного ставлення до ВІЛ-інфікованих дітей. Соціально-психологічною службою ведеться також консультаційна робота, де учні в індивідуальних бесідах можуть отримати корисну інформацію та відповідь на запитання щодо збереження власного здоров’я та формування здорового способу життя.

У жовтні з метою реалізації Регіональної програми розвитку фізичної культури і спорту на 2013-2017 роки, подальшого розвитку легкої атлетики учні гімназії взяли участь у змаганнях на Кубок м. Чернівці з легкої атлетики серед команд 2(6)-3(7)-х класів.

На виконання листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 06.04.2012 року № 1/9-263 «Щодо проведення Дня туризму» та з метою розвитку, пропаганди та популяризації туристсько-краєзнавчої роботи 28 вересня 2018 року на території парку «Жовтневий» були проведені змагання з техніки пішохідного, водного та велосипедного туризму у яких взяли участь і наші гімназисти і показала високі результати: ІІ місце в особистому заліку (Кушнірюк Б. 7(11)-А клас), ІІ місце в загальнокомандному (Кушнірюк Б. 7(11)-А клас та Кушнірюк А. 4(8)-В клас).

Робота щодо розвитку фізичної культури і спорту у звітному періоді здійснювалася відповідно до Закону України «Про фізичну культуру і спорт» а також згідно положення ХХVІ міської спартакіади школярів за 2018-2019 навчальний рік та положення спартакіади гімназії.

Щорічно проводяться заходи щодо покращення фізкультурно – оздоровчої роботи серед дітей гімназії. Змагання шкільної спартакіади було відкрито на День фізичної культури і спорту, де було проведено ряд змагань:

- кидки м’яча в баскетбольне кільце, як серед хлопців так і серед дівчат;

- удари ногою м’яча у футбольні ворота;

- підтягування на високій перекладині;

- стрибки через скакалку та стрибки в довжину з місця.

В заключній частині змагань була проведена естафета. Переможці та призери отримали грамоти.

Традиційно у вересні проводиться тиждень фізичної культури і спорту. В рамках цього тижня проведено спортивні змагання з піонерболу, футболу, легкої атлетики, «Веселі естафети», Олімпійський урок.

На виконання змісту виховної діяльності в розділі «Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей» класоводами, класними керівниками проводилися бесіди, години спілкування з учнями, спрямовані на формування таких моральних якостей, як чуйність, чесність, правдивість, справедливість, гідність, толерантність, милосердя, взаємодопомога, товариськість, співпереживання, щедрість, повага до особистості. При виборі тематики бесід з учнями класоводи та класні керівники особливу увагу звертали на формування позитивних якостей особистості, поваги до батьків, дружніх стосунків в учнівському колективі, запобіганню конфліктних ситуацій та шляхам їх вирішення, культуру поведінки та спілкування.

Учні 1-7(11)класів взяли активну участь в :

- акції «Милосердя» ;

- благодійному ярмарку;

- до Дня людей похилого віку і Дня партизанської слави (запросили ветеранів та дітей ІІ світової війни на зустріч з учнями гімназії, подарували продуктові пакети людям похилого віку.

Учні гімназії відвідали дитячий будинок, де пригощали вихованців солодощами та фруктами, і подарували дітям книги, розмальовки, фарби, олівці.

«Ціннісне ставлення до праці» - до трудового виховання учні залучаються під час вологого прибирання класних кімнат, діяльності класних та шкільної комісій чистоти і порядку, роботи на квітниках, клумбах.

З метою реалізації напрямку «Ціннісне ставлення до природи» учні були залучені до озеленення класних приміщень, прибирання території гімназії, оформлення клумб, виготовлення годівничок, шпаківень, поробок з природного матеріалу.

У гімназії пройшла акція «Збери макулатуру – врятуй дерево». Зібрано 3500 кг макулатури.

З метою пропаганди серед учнів бережливого ставлення до природи, формування практичних вмінь та навичок учнів по виготовленню новорічно-різдвяних композицій, які символізують та відображають новорічно-різдвяну флористику учні гімназії взяли участь у щорічній новорічно-різдвяній виставці «Новорічна композиція», », а Коваленко О. 3(7)-В клас, Динту І. 3(7)-Г клас-стали переможцями конкурсу.

До Дня Миколая з учнями 2(6)-х класів проведено майстер-клас з розмальовки пряників.

«Ціннісне ставлення до культури і мистецтва» формується у процесі естетичного виховання і реалізується через творчу діяльність учнів, формування в них естетичних почуттів, уявлень і знань про прекрасне у житті та мистецтві.

З метою підвищення ролі мистецтва фотографії у морально-естетичному вихованні підростаючого покоління, популяризації та пропаганди кращих робіт юних фотографів, виховання у дітей патріотизму та любові до рідного міста у вересні 2018 проведено фотовиставку «Живу, люблю і дихаю тобою, моє найкраще місто на землі».

30 листопада 2018 року учні 6(10)-7(11)-х класів переглянули виставу «Дванадцята ніч, або як собі хочете» Чернівецького академічного обласного українського музично-драматичного театру імені Ольги Кобилянської.

Вже стало доброю традицією щорічно проводити конкурс «Найкращий читач», де цього року змагалися найактивніші і найзавзятіші читачі – учні 3(7) класів за престижний титул найкращого читача – 2019 року . Цього року конкурс також здобув велику популярність у юних книголюбів. Тому, готуючись до участі в ньому, учні поставились з великою відповідальністю. Учасникам конкурсу потрібно було задіяти свій інтелект і проявити неабияку ерудицію. Під час виступів діти проявили фантазію, креативність, свої захоплення та артистичні здібності. Як виявляється, юні читайлики – справжні гурмани, адже представляють різножанрову літературу: класичні і сучасні твори української і світової літератури, пригоди і фантастику. Крім того, учасники демонстрували малюнки, газети та презентації до обраних творів. Спеціальне журі конкурсу здійснило аналіз читацьких щоденників, враховуючи кількість прочитаних книжок, систематичність ведення щоденника, наявність творів сучасних українських письменників, оригінальність оформлення та висловлювання власних думок. У підсумку переможцями 1-го етапу Всеукраїнського конкурсу дитячого читання були визнані: Гомзяк Юлія, Шахова Ліза - 7 кл. А Гомзяк Юлія стала пережницею 1І-го етапу конкурсу.

Педагоги гімназії створюють належні умови для творчого розвитку дітей, задоволення їхніх інтересів у гуртках, клубах, секціях.

Заняттями в шкільних гуртках охоплено 355 учні (що становить 27% від кількості учнів гімназії), а в позашкільних гуртках займаються понад 600 дітей (що становить приблизно 50% від кількості учнів гімназії). Гуртки працювали згідно графіка, затвердженого директором гімназії. Заняття проводились відповідно до плану роботи гуртків, проводився облік відвідування. Аналіз ведення журналів гурткової роботи, календарного планування показав, що керівники гуртків дотримуються вимог щодо ведення ділової документації.

Велику роль у вихованні школярів в позаурочний час відіграють гуртки вокального і хорового мистецтва, метою яких є сприяння розвитку художніх інтересів та потреб учнів, здатність осмислювати художні засоби мистецтва, формування творчої особистості в процесі занять вокальним мистецтвом, виховання патріотів своєї держави, які пропагують творчість українського народу та його митців (керівники Тимошенко О.А., Маланій Н.С.). Вокальна культура є одним із засобів, що сприяють всебічному та гармонійному розвитку особистості. Вихованці вокальних гуртків «Мелодія», «Барвінок» та «Діапазон» навчились ансамблевого співу, опанували сценічні рухи для виконання пісень, розширили свої музичні знання, познайомились із сучасною українською піснею.

Протягом І семестру хоровий гурток «Веселі нотки» відвідували 30 хлопчиків та дівчаток 1-1(5) класів. За цей час учнями опановано 3 твори: «Вчителям», «Подаруй свою усмішку» та «Це - зима», з якими вихованці успішно виступили на концерті, присвяченому Дню вчителя та на Новорічних ранках для учнів 1-4 класів.

Діти з великим задоволенням відвідують заняття, на яких формуються музичні та акторські здібності.

Вокальний ансамбль «Діапазон» та хор молодших класів «Веселі нотки» (керівник Маланій Н.С.). беруть активну участь в усіх заходах та концертах.

Вихованець хорового гуртка «Веселі нотки», учень 2-го- Г класу Домітращук Марк брав участь у міському конкурсі «Чернівецькі родзинки».

Хоровий колектив «Мелодія», до складу якого входять учні молодшого шкільного віку, розширив свій репертуар творами буковинських митців (Л. Равлюк «Веселі ноти), а також розвиває свої виконавські можливості творами «a capella».

За навчальний період було опрацьовано цікавий та змістовний репертуар, до складу якого увійшли твори відомих українських композиторів, а також народні пісні. Репертуар колективів було поповнено піснями патріотичного спрямування, які виховують в учнів любов до Батьківщини, рідного краю «Віночок», «Водограй» Учні відвідують заняття із задоволенням, беруть активну участь у всіх концертних програмах: «Свято першого дзвоника», до Дня вчителя, до Дня захисника України, «Посвята в гімназисти», новорічні ранки для учнів 1-4 класів.

Спів у шкільному хорі дає можливість дітям виконувати різні за характером музичні твори, розширювати свої творчі можливості, музичні здібності, виховувати інтерес до музики та гармонійно розвинену особистість. Діти із задоволенням відвідують гурток хорового співу.

Спортивні секції з баскетболу сприяють фізичному вихованню учнів (керівники Довгий В.М., Кузьмін В.Г.). Гуртківці були організаторами проведення змагань, присвячених Дню фізичної культури і спорту. Заняття мають чітку структуру, методично грамотно побудовані.

На заняттях гуртка «Поетична свічка» ( керівники Демченко О.М. та Сащук Т.М.) учні досліджували життя і творчість Павла Остапа Вишні (Павла Михайловича Губенка) (1889-1956), українського прозаїка, гумориста, сатирика. Враховуючи визначний внесок видатного українського гумориста у розвиток літературної спадщини і збагачення національної духовної скарбниці, утвердження гуманістичних ідеалів та відзначення 130 років від дня народження письменника, провели відкрите засідання гуртка «Вишневі усмішки». Члени гуртка друкуються у шкільній газеті «Новий погляд».

Заняття у гуртку «Комп’ютерна грамотність» (керівники Кишкан С.І. та Романчук Т.М) проводились відповідно до календарно - тематичного планування. В І семестрі було проведено 14 занять відповідно до календарно- тематичного планування. На кожному занятті учні виконували тематичні практичні роботи, де вчилися працювати з елементами операційної системи, графічним редактором, з програмами, що входять в пакет Microsoft Office та програмою Pascal ABC. У процесі виконання практичних робіт потрібно було проявити себе як сценарист, художник, режисер, журналіст і вимогливий глядач, а це стимулює їх до праці. Під час цієї роботи учні розвивають свою творчість, підключають власну фантазію, логічне мислення, а головне, вони отримують позитивний результат, що піднімає їх самооцінку.

Протягом І семестру гуртківці готувалися до Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін: інформатика та інформаційні технології. В результаті маємо 3 призових місця:

- Табачнюк Владислав 5(9) – Г – ІІ місце

- Савіна Дарія 4(8) – Б – І місце

- Тищенко Олександра 4(8) – А – ІІІ місце

Учень 6(10)-Б класу Дроник Владислав здобув ІІ місце на обласному конкурсі юних Веб-дизайнерів та користувачів ПК у номінації «Користувачі ПК».

Учні, які відвідують гурток «Байт» систематично готуються до міського конкурсу «Інформатик - 2019», який передбачає роботу в 3 програмних середовищах: Paint, MS Power Point, Pascal ABC.

Основною метою туристично-краєзнавчого гуртка «Орієнтир» (керівник Уткін В.М.) є формування у школярів необхідних знань, умінь і навичок у всіх головних напрямках туристично-краєзнавчої діяльності; підготовка учнів до активної участі в туристичних походах і змаганнях у туристських багатоборствах; краєзнавче-пошукової роботи, а також популяризація та пропаганда здорового способу життя.

Заняття в гуртку розвивають інтереси вихованців, дають їм знання, практичні уміння та навички безпечно долати труднощі та перешкоди, що трапляються на маршрутах; уміння орієнтуватися з допомогою карти, компасу та без них в екстремальних ситуаціях. Також сприяє вихованню в учнів дружби, взаємодопомоги, мужності.

У гуртку займаються учні 2(6)-3(7)-х класів. Заняття проходять за типовим відкоригованим навчальним планом для туристично-краєзнавчих гуртків початкового і основного рівня. Вихованці оволодівають первинними навичками туристів: укладання рюкзака, установлення намету, техніки пересування та долання перешкод, страховки та техніки в’язання вузлів (види вузлів).

Гуртківці зробили розмітку для веломайданчика для тренувань з техніки велосипедного туризму (фігурне водіння велосипеду). Але вже підготовлена старша група в складі 3-х учасників прийняла участь у міських змаганнях з велосипедного туризму на дистанції «Фігурне водіння велосипеда», де показала високі результати: ІІІ місце в особистому заліку (Кушнірюк Б. 7(11)-А клас), ІІ місце в загальнокомандному (Кушнірюк Б. 7(11)--А клас та Кушнірюк А. 4(8)-В клас).

Великою популярністю серед дівчат 1(5)-5(9)-х класів користується гурток «Умілі руки» – керівник Ковцун К.І. У гуртківців формуються практичні навички художньо-творчої діяльності, уявлення про історію української народної вишивки; засвоюються учнями знання про доцільність оздоблення виробу додатковими елементами (фурнітурою, тасьмою, пайєтками, бісером), вишивкою; формуються вміння застосовувати вивчені шви для оздоблення виробу, розвивається критичне мислення, уява, творчі здібності; виховується почуття прекрасного, акуратності, працелюбності, відповідальності, основ культури праці. У листопаді –грудні створювали вітальні листівки, ялинкові прикраси, новорічні чобітки. У грудні проводилась виставки дитячих робіт.

Учні гімназії беруть активну участь у роботі гуртків «Знавці англійської мови» (керівник Гільчук Ю.В.) , «Розумники - ІДешки» (керівник Червенюк Л.О.),«Вчимося співати» (керівник Редько Л.С.). Керівники цих гуртків ставлять перед собою складне завдання: підготувати молоде покоління до життя в умовах багатонаціонального і полікультурного простору, виробити вміння спілкуватися і співпрацювати з людьми різних національностей.

Гурток «Розумники - ІДешки» працював над різними темами з використанням електронної інтерактивної дошки, а саме :

- робота з текстом та зображеннями;

- створення заміток за допомогою електронних чорнил;

- зберігання зроблених заміток для передачі по електронній пошті, розміщення в Інтернеті або друку;

- колективний перегляд Web-сайтів;

- вільне переміщення по класу при демонстрації програмного забезпечення або роботі з ним перед аудиторією;

- створення за допомогою шаблонів і зображень завдань для заняття;

- демонстрація і нанесення заміток зверху освітніх відеокліпів;

- використання вбудованого в програмне забезпечення інтерактивної дошки презентаційних інструментів для збагачення дидактичного матеріалу;

- демонстрація презентацій, створених учнями .

Протягом вересня учні приносили власні слайди з інтерв’ю різних педагогів та учнів гімназії щодо майбутнього України. Після дискусу щодо реформ в Україні, учні створили постер “Ми- реформатори! ”

У жовтні завдяки спеціальній програмі для ІД, учні створили тематичні розробки. Наприклад, Країни Минулого, Сьогодення та Майбутнього. Де дозволило розвинути в учнях причинно-наслідкове розуміння життя.

У листопаді учні підготували реформаторську кампанію щодо освітнього майбутнього та презентували перед класом. Це дало змогу учням відчути відповідальність за майбутнє країни.

Протягом грудня учні створювали аналітично-порівняльні проекти, які знайомлять з письменниками містичних творів напередодні новорічних та Різдвяних свят. Величезна кількість загадкових творів збагатила уяву учнів та зацікавила щодо подальшого їх прочитання.

У першому півріччі 2018-2019 н.р. вся робота гуртка «Захисник Батьківщини» (керівник Мудряк В.І.) була спрямована на виконання наступних завдань:

- збереження і пропаганди історичної та культурної спадщини українського народу, використання його героїчних традицій в процесі формування у молоді, патріотичної свідомості, національної гідності, готовності до громадянського конституційного обов’язку, щодо захисту національних інтересів.

- формування теоретичної та гуманістичної готовності до військової служби у ЗСУ.

Навчальний план був складений згідно методичних рекомендацій навчальної програми гуртка військово-патріотичного спрямування.

В гуртку займаються учні 6(10)-7(11)-х класів. Гуртківці брали участь у заходах військово-патріотичного виховання:

- першість міста зі стрільби «Кубок міського голови»;

- змаганнях до Дня Партизанської слави з розбирання та складання автомата;

- відвідування виставки « Хотинська війна 1621р» художника Андрія Холоменюка;

- вшанування пам’яті загиблих учасників АТО;

- військово-патріотична спортивна гра «Захисник», присвячена Дню захисника Вітчизни;

- екскурсія в музей історії рідного краю до 27-ї річниці ЗСУ.

В гімназії здійснювався постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Питання стану відвідування розглядалось на нарадах при директорові, класних керівників, засіданні ради профілактики.

Правоосвітня та правовиховна робота в гімназії направлена на виховання серед учнів дисциплінованості, організованості, самостійності та відповідальності.

Важливою частиною превентивної роботи є формування практичних умінь та навичок правовідподальної поведінки. Значною мірою цьому сприяє вивчення предметів правового характеру. Початкові знання з правових питань учні 1-4 класів отримують з курсу «Я у світі». Курси «Основи здоров’я», що викладається в 5-8 класах, також передбачають вивчення питань правового характеру і предмет «Правознавство» вивчають у 5(9) класах.

У гімназії видаються накази, які регламентують питання правоосвітньої та правовиховної роботи:

- Про організацію виховної роботи в 2018-2019 навчальному році (№ 371-В від 03.09.2018р.);

- Про стан правоосвітньої та правовиховної роботи» (№ 176 від 21.05.2018 р).

- Про проведення профілактичної роботи з неповнолітніми (№ 359-В від 03.09.2018р.);

− Про створення ради профілактики правопорушень у справі неповнолітніх (№ 383-В від 04.09.2018р.);

-Про заборону тютюнокуріння в приміщенні та на території гімназії (№ 361-В від 03.09.2018р.);

- Про заборону використання піротехнічних виробів на територіях і приміщенні гімназії(№ 362-В від 03.09.2018р.);

- Про затвердження заходів щодо організації проведення Всеукраїнського профілактичного заходу «Урок» у 2018-2019 н.р. (№ 357-В від 03.09.2018р.);

У вересні розроблений та затверджений план заходів військово-патріотичного виховання учнів, щодо організації проведення Всеукраїнського профілактичного заходу «Урок» у 2018-2019 н.р., та заходи з правоосвітньої та правовиховної роботи, запобіганню дитячій бездоглядності та профілактики злочинності на 2016-2021р., заходи на виконання листів управління освіти Чернівецької міської ради від 29.01.2018№01-34/20 «Про запобігання поширенню наркоманії, тютюнокуріння та вживання алкогольних напоїв серед дітей, учнівської та студентської молоді», від 29.01.2018№01-34/208 «Щодо профілактики злочинності серед неповнолітніх» Чернівецької гімназії № 7 на 2018 рік.

На методичному об’єднанні вчителів історії і правознавства розглядалися питання: інтерактивні методи навчання, як засіб, підвищення інтересу учнів на уроках історії та правознавства; про хід місячника правовиховної роботи; про підсумки правовиховної та правоосвітньої роботи тощо.

З 03.12.2018 р. по 07.12.2018 р. проводився тиждень права. У рамках цього тижня проведено такі заходи:

* книжкові виставки, оформлення тематичних стендів, презентація видань про права людини та іншої літератури на правову тематику;
* зустріч із представниками правоохоронних органів;
* підготовка учнями рефератів «Мої права та обов’язки», «Права дитини в сім’ї» тощо;
* засідання клубу «Правознавець» на тему: «Роль правознавства у формуванні правової культури учнів»;
* брейн-ринг «Мої права» тощо.
  + В лютому 2019 р. проведено місячник правовиховної та правоосвітньої роботи. У зазначений період проведено наступні заходи:
* виставка – конкурс газет, плакатів з правової тематики;
* брейн-ринг на правову тематику;
* зустріч із представниками правоохоронних органів;
* бесіда «Військовий обов’язок: як я його розумію»;
* вивчення профорієнтаційних нахилів учнів;
* тренінгові заняття «Права та обов’язки»;
* тренінгові заняття за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадська позиція»;
* індивідуальна робота з учнями та їх батьками по попередженню правопорушень серед неповнолітніх тощо.

В гімназії працює клуб «Правознавець», яким керує вчитель історії і права Мудряк В.І. За ініціативою членів клубу проведено: брейн-ринг з правознавства, виховні заходи «Героям Крут присвячується», «Ніхто незабутий, ніщо не забуте», «До Дня Соборності України», «Афганістан – наш біль, наш сум».

В плані роботи клубу на 2018/2019 н.р визначений зміст засідань:

- диспут «Громадянином бути зобов’язаний»;

- прес-конференція «Роль правоохоронних органів у захисті прав та свобод громадян»;

- відкрите засідання клубу «Роль правознавства у формуванні правової культури»;

- засідання круглого столу «Наші права та обов’язки»;

- учнівська конференція «Народ України - носій суверенітету, єдине джерело влади»;

- КВК «Правопорушення і юридична відповідальність»;

- брейн-ринг «Правова культура – необхідна умова побудови правової держави» тощо.

Використання вказаних форм роботи при проведенні правоосвітніх та правовиховних заходів дає можливість членам клубу безпосередньо співставити одержані правові знання з конкретними формами поведінки, набути нових знань з різних галузей права, проаналізувати конкретні правові ситуації та самостійно здійснити пошук шляхів їх вирішення.

Для реалізації заходів з попередження злочинності та правопорушень серед дітей, запобігання бездоглядності та безпритульності, протидії торгівлі людьми, допомоги неповнолітнім в налагодженні родинних і громадських стосунків, їх правової та психологічної підтримки працюють практичний психолог та соціальний педагог. Вони проводять соціологічні дослідження з проблем попередження девіантної поведінки, психологічні тренінги, спрямовані на соціалізацію особистості, її творчий розвиток, виховання навичок здорового способу життя. Здійснюється психологічна підтримка дітей, які проживають у функціонально неспроможних сім'ях, сім'ях трудових мігрантів. Здійснюється повне психологічне обстеження учнів, які стоять на шкільному обліку.

Робота психолога планується на рік та помісячно. Річний план роботи практичного психолога затверджується директором гімназії. Зазначений план передбачає проведення психодіагностичної, консультативної, корекційно-розвиваючої роботи, здійснення психологічної просвіти, організаційно методичної роботи.

На початку кожного навчального року психологом проводиться вивчення адаптації першокласників до школи та адаптації учнів 5-х класів до умов середньої школи. Виявлення труднощів у проходженні адаптації учнями на перехідних етапах шкільного життя дозволяє попереджати виникнення порушень поведінки учнів, сприяти комфортному перебуванню учнів у закладі, в класі, спілкуванню з учителями, однолітками тощо. По завершенні діагностики розробляються рекомендації для вчителів та батьків, проводяться індивідуальні консультації та ведеться корекційна робота з дезадаптованими учнями.

Дослідження соціально-психологічного клімату в учнівських колективах відбувається постійно протягом року за запитом класних керівників. Це дозволяє вчасно виявляти як учнів, що є неприйнятими в класі, так і загальну атмосферу в класі, учнів, на яких можна спиратись при взаємодії з класом, міні-групи, які не достатньо взаємодіють тощо. Класним керівникам надаються рекомендації зі створення сприятливого клімату в учнівських колективах. За потреби, проводяться тренінги з розвитку згуртованості за власною тренінговою програмою.

Практичним психологом у закладі проводиться просвітницька робота через участь в педрадах, нарадах, батьківських зборах, методоб’єднаннях класних керівників та занять з дітьми: «Захисти себе від ВІЛ», «Толерантність підлітків», «Психолого-педагогічний супровід дітей, що знаходяться на шкільному обліку», «Поводження себе в соціумі», «Шляхи розв’язання конфлікту» тощо.

За результатами моніторингів, а також в рамках формування правової культури учнів практичним психологом проведено години спілкування та бесіди на правовиховну тематику: «Права та обов'язки учнів».

Проведення індивідуальної та групової роботи з батьками щодо врахування психолого-педагогічних особливостей дітей для створення системи адекватних виховних впливів з метою покращення психологічного мікроклімату в сім'ї знаходиться під особливим контролем практичного психолога гімназії Кацалап В.В.,оскільки важливіть сімейного виховання як фундаментального аспекту розвитку дитини враховується в роботі педагогів.

Для покращення обізнаності батьків практичний психолог використовує такі види роботи:

1. Виступи на батьківських зборах: «Перехідний вік у підлітків»; «Психологія навчання й виховання підлітків»; «Заохочення та покарання дитини в сім’ї»; «Поради майбутнім першокласникам»; «Суїцид. Що потрібно знати батькам підлітків»; «Адаптація дитини до школи»; «Підросли і подорослішали. Психологія підлітків і рецепти родинного щастя»; «Вплив на внутрішній світ підлітків: як розпізнати загрозу», «Стоп булінг» Профілактика булінгу в учнівському середовищі, «Булінг. Як правильно себе поводити.»

2. Індивідуальні консультації.

3. Надання рекомендацій : «Поради батькам щодо виховання дитини та подолання проявів дезадаптації у п’ятикласників»; «Пам’ятка для батьків»; «Як допомогти під час ЗНО »

У гімназії діє Рада профілактики правопорушень. У 2018/2019 навчальному році проведено 8 засідань ради, на яких розглядалися питання:

* організація і проведення спостереження з метою виявлення учнів, що схильні до девіантної поведінки;
* охоплення учнів схильних до правопорушень гуртковою роботою;
* вивчення стану профілактичної роботи серед учнів з відхиленнями у поведінці в початковій школі;
* проведення засідання круглого столу з учнями, працівниками органів юстиції та органів внутрішніх справ;
* про стан роботи в закладі з питань протидії наркоманії, токсикоманії, тютюнопаління тощо.

Правовиховна робота охоплює як учнів, так і їхніх батьків через ряд позакласних та позашкільних заходів, що проводилися у 2018/2019 навчальному році:

- засідання круглого столу кафедри історії та правознавства «Розвиток творчих здібностей учнів особисто-орієнтованими методами та інтерактивними методами учнів на уроках історії та правознавства»;

- години спілкування: «Світова книга прав дитини», «Що треба знати про право і закон?», «Правове виховання. Пустощі і кримінальна відповідальність», «Діти: злочин і кара», «Територіальна громада та її роль в місцевому самоврядуванні», «Права дитини»; «Розвиток уявлень про права і свободи людини в історії людства», «Основні документи з прав людини» «Правила поведінки в соціумі»; «Права та обов’язки»;

- хвилина пізнавальної інформації «Права людини: історія і сучасність»;

- тренінг «Права та обов’язки »;

- бесіда «Українські інститути захисту»;

- аналіз правової обізнаності учнів 9-х класів.

- написання творчих робіт на правову тематику, оформлення стінгазет тощо.

Психологічною службою надані рекомендації класним керівникам та батькам, щодо попередження потенційного суїциду серед дітей та підлітків.

Постійно психологічна служба та класні керівники в індивідуальній бесіді інформують батьків про методи та способи захисту дітей від негативного впливу Інтернет-мережі.

Класними керівниками спільно з практичним психологом та соціальним педагогом гімназії проводяться години спілкування: «Мої цінності і приорітети», «Емоційний світ людини», «Взаємини, оволодіваємо навичками толерантного спілкування», «Безпечний Інтернет: правила поведінки», «Бути собою», «Усі ми різні – усі ми рівні», «Ми - за здоровий спосіб життя».

У складі учнівської організації діє Рада правопорядку. У 2018/2019 н.р. проведені наступні заходи:

* проведення рейдів-перевірок місць перебування учнів під час прогулювання уроків;
* оформлення матеріалів на допомогу класним керівникам для проведення годин спілкування на правову тематику;
* проведення зустрічі із представниками правоохоронних органів Брюховецьким В.Г. на тему: «Кримінальна відповідальність неповнолітніх».

З метою попередження дитячого травматизму на виконання Законів України "Про охорону праці", "Про пожежну безпеку", розроблено заходи, створено безпечні умови для здійснення навчально-виховного процесу, організовано обов'язкові медичні огляди працівників, навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, в кабінетах, спортивній залі, розроблено і затверджено відповідні Інструкції. Адміністрацією проводиться робота щодо реалізації конституційного права громадян на безпечні умови праці. У гімназії функціонує система управління охороною праці. Працівники гімназії виконують вимоги нормативних актів "Про охорону праці", налагоджено інструктаж, навчання та перевірка знань.

Система профілактичної роботи з попередження усіх видів дитячого травматизму у 2018/2019 н.р. мала такі складові: викладання предмету «Основи здоров’я» 1(5)-5(9) класи, організація систематичних медичних оглядів учнів, проведення усіх видів інструктажів з учнями; проведення роботи щодо формування основ здорового способу життя, тематичних класних годин, профілактичних бесід, та лекцій для учнів гімназії та їх батьків із залученням представників лікувальних установ, ДАІ; висвітлення питання профілактики дитячого травматизму на батьківських зборах.

Протягом року робота з профілактики усіх видів дитячого травматизму знайшла своє відображення у проведені таких виховних заходів, як проведення місячника «Увага! Діти на дорозі!», місячників та тижнів безпеки життєдіяльності.

Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, проходили конкурси та вікторини на краще знання правил пожежної безпеки, дорожнього руху, конкурси малюнку «Червоний, жовтий, зелений», плакатів «Безпечний рух – запорука життя», конкурс малюнків та плакатів за темою «Обережно!Вогонь!».

Впродовж 2018- 2019 навчального року проведені години спілкування, виховні заходи з вивчення безпечної поведінки учнів на дорогах, в транспорті, ознайомлення учнів з правилами організації дорожнього руху, структурними елементами вулиці та дороги, технічними засобами організації дорожнього руху. Вчителі акцентували увагу на необхідності дотримання правил поведінки на дорозі, вироблення навичок спостережливості, уміння самостійно приймати рішення в екстремальних ситуаціях, вихованні поваги до оточуючих, дотриманні правил ввічливості.

З метою підвищення рівня обізнаності громадян про правила перебування на залізниці та можливі наслідки порушень цих правил з учнями проведені бесіди і на батьківських зборах розглянуто питання «Правила безпеки громадян на залізничному транспорті України».

З метою відпрацювання навичок аналізу дорожньої ситуації й прийняття зважених рішень щодо переходу дороги були проведені заходи, які дали можливість змоделювати ситуації відмови від пропозиції перейти дорогу в небезпечному місці, а також розробити пам’ятку поведінки пасажира у громадському транспорті та поведінки у разі можливої аварії. Зокрема була організована виставка літератури на тему «Дотримуйся правил дорожнього руху»; конкурс-виставка малюнків серед учнів 5 -7 класів на тему «Твій друг- безпечний рух»; рольова гра для учнів 5-х класів «Світлофор у нас в гостях».

Класні керівники провели бесіди з учнями, батьками про заборону тютюнокуріння в приміщенні та на території гімназії та бесіду щодо правил поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів.

З метою підвищення рівня обізнаності громадян про правила перебування на залізниці та можливі наслідки порушень цих правил з учнями проведені бесіди і на батьківських зборах розглянуто питання «Правила безпеки громадян на залізничному транспорті України».

Для недопущення шкоди фізичному здоров’ю учнів під час навчання були проведені безпечні хвилинки «Поведінка на перерві», «Поведінка з електроприладами». Для убезпечення додаткових травмувань з учнями гімназії була проведена бесіда з профілактики навмисних тілесних ушкоджень, а також бесіда про заборону розповсюдження відеоматеріалів насильницької тематики в Інтернеті.

14 листопада рятувальники Управління ДСНС України у Чернівецькій області провели для учнів Національний урок безпеки.

Понад 150 учням 1-4 класів фахівці Управління презентували мультсеріал «Фокс і Трот поспішають на допомогу», герої якого розповіли дітям, як потрібно діяти у разі виникнення надзвичайної ситуації. Отож, учні, які уважно дивились мультфільм про пригоди Фокса і Трота, могли без труднощів та правильно відповісти на усі запитання вікторини й отримати за це призивідпартнерапроекту.

Ще однією цікавою розвагою для гімназистів стало укомплектування пожежного щита. Відгадуючи загадки про предмети, які мають бути на щиті, діти розташовували малюнки інвентарю на магнітній дошці. За це учні також отримали сувеніри від рятувальників.

Окрім цього, на подвір’ї школи дітей чекала ще одна цікава зупинка. Вогнеборці продемонстрували учням пожежний автомобіль, його оснащення, бойовий одяг, розповіли про особливості професії рятувальників. Гімназисти на власні очі могли побачити, як працюють фахівці Служби порятунку.

На виконання Плану заходів щодо реалізації Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні на період до 2020 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 231-р., з 12 по 18 листопада 2018 року у гімназії проведений Тиждень безпеки дорожнього руху.

У жовтні-листопаді 2018 року проведено декаду профілактично-роз’яснювальної роботи щодо невиробничого травматизму серед учасників освітнього процесу та Правил безпеки громадян на залізничному транспорті.

З 22 по 26 жовтня 2018 року у гімназії проведений Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності.

Виховання культури безпечної поведінки у дітей значною мірою залежить від їх батьків. Саме найрідніші люди є для підростаючого покоління прикладом для наслідування, їх слово завжди авторитетне. Тому під час проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності, на батьківські збори, були запрошені працівники Управління ДСНС України у Чернівецькій області, які повідомили присутнім, що найчастіше нещасні випадки з дітьми трапляються тоді, коли поруч немає дорослих. Також до трагедії може призвести і те, що дитина не розуміє тієї небезпеки, яка оточує нас в повсякденному житті. Тому, за словами рятувальників, дуже важливо розповісти дітлахам про небезпеку від сірників, побутової хімії, підозрілих предметів та інших речей. Щоб не трапилось біди, рятувальники роз’яснили батькам, що варто нагадати дітям також правила поведінки під час пожежі: не ховатися від вогню у шафі, під ліжком та інших важкодоступних місцях; не намагатися загасити полум’я самостійно, а навпаки, відразу вийти з приміщення, де сталася пожежа і негайно викликати рятувальників. Всім присутнім фахівці Служби порятунку (Начальник відділу агітаційно-пропагандистської роботи підполковник служби цивільного захисту Затварницький Вадим Петрович)вручили листівки.

24 жовтня відбулась зустріч із представником станції переливання крові. Учні дізнались про гемоліз і чинники, що призводять до гемолізу. Спробували самі визначати групи крові.

На виконання Плану заходів щодо реалізації Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні на період до 2020 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 231-р., з 12 по 18 листопада 2018 року у гімназії проведений Тиждень безпеки дорожнього руху. В рамках якого проведені:

- конкурс малюнків на тему безпеки дорожнього руху.За результатами оцінення малюнків, були визначенні кращі роботи учнів 1(5)-х, 2(6)-х класів (Блащук Валерія, Томчук Данило-1(5)-А, Дзиговська Анастасія 2(6)-А;

- конкурс на кращу учнівську презентацію з безпеки дорожнього руху. Кращим були визначені роботи Чоп'юк Софії ,Фіщук Оріяна 1(5)-А, Білик Мілени 2(6)-Г.

Для учнів старших класів був проведений урок «Знаю, умію, рятую», на якому були розглянуті питання:

1. Визначення стану потерпілого в наслідок дорожньо-транспортної пригоди.

2. Ознаки життя і смерті людини.

3. Види опіків та алгоритм надання першої домедичної допомоги.

22 листопада в гімназії проведені тактико-спеціальні навчання, де чернівецькі вогнеборці відпрацьовували дії під час гасіння пожеж. За задумом навчань, внаслідок короткого замкнення електропроводки в приміщенні гімназії на 3-му поверсі виникла пожежа. Адміністрація навчального закладу викликала рятувальників, водночас працівники гімназії розпочали евакуацію учнів і персоналу та намагалися погасити пожежу первинними засобами пожежогасіння.

Після прибуття на місце події, вогнеборці з’ясували, що умовна пожежа охопила цілий кабінет, а в одному з класів на 3-му поверсі ще залишилися діти. За допомогою автодрабини рятувальники евакуювали учнів. Тим часом вогнеборці у складі ланки газодимозахисної служби провели гасіння пожежі, яку ліквідували у встановлені терміни.

Після навчань рятувальники провели практичне заняття для учнів та педагогів. Фахівці Чернівецького міського відділу Управління ДСНС розповіли їм про види вогнегасників, як правильно ними користуватися, дали змогу гімназистам та вчителям самостійно загасити умовну пожежу.

На завершення рятувальники підбили підсумки навчань. Загалом до них було залучено 7 одиниць техніки та 25 чоловік особового складу.

Проведені заходи серед учнів гімназії, допомагають формуванню свідомого і відповідального ставлення до свого здоров’я та здоров’я оточуючих.

У квітні 2019 року проведені бесіди з учнями 1-7(11) класів з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами.

5 лютого 2019 року, проведені заходи, у рамках Дня безпечного Інтернету (Safer Internet Day) під гаслом «Разом для найкращого Інтернету».

З нагоди Всесвітнього Дня охорони праці з 26 квітня по 18 травня 2018 року у гімназії проведений місячник з охорони праці.

25.04.2019 проведено єдиний «День охорони праці» з нагоди Всесвітнього дня охорони праці, який відзначався під девізом «Охорона праці на роботі майбутнього»

З метою пропаганди здорового, активного способу життя, вивчення і використання на практиці правил з основ безпеки життєдіяльності, попередження загибелі та травматизму дітей при виникненні різного роду надзвичайних ситуацій у гімназії 6 травня проведений «День цивільного захисту».

Протягом 2018/2019 н.р. у гімназії велися журнали обліку усіх видів інструктажів та журнал реєстрації нещасних випадків, систематично проводились інструктажі з безпеки життєдіяльності,пожежної безпеки, техніки безпеки перед проведенням екскурсій, походів та перед трудовими десантами з відповідними записами у класних журналах та журналі інструктажів.

Робота бібліотеки гімназії була направлена на забезпечення соціальних, інтелектуальних та культурологічних потреб школярів.

У роботі бібліотеки виокремлюються такі напрямки роботи:

1. Підвищення інформаційної, виховної, пізнавальної, культурологічної та навчальної функцій.

2. Регламентування роботи відповідно до державних документів про бібліотечну справу в Україні.

3. Ведення довідково-бібліографічного апарату, регламентованої бібліотечної документації.

4. Наповнення наочності бібліотеки національним колоритом.

5. Створення умов для відкритості фондів і оперативного повідомлення читачів про зміст наявного фонду та нових надходжень.

6. Ведення масової та індивідуальної роботи з популяризації української книги.

7. Виховання в учнів культури читання, бережливого відношення до книги, прищеплення навичок самостійного роботи з книгою, потреби в читанні, уміння користуватися бібліотекою.

8. Допомога педагогічному колективу в роботі з обдарованими дітьми.

9. Забезпечення вчителів матеріалами щодо організації правового, національного, трудового та естетичного виховання учнів.

10. Інформування шкільних методичних об’єднань про нові надходження підручників та методичної літератури.

11. Особлива увага приділялася широкій популяризації української літератури, літератури з питань освіти, історії культури українського народу і вихованню за допомогою цієї літератури поваги до рідної мови, національно-культурних і духовних надбань нашого народу.

12. Пропаганда здорового способу життя.

13. Формування правової культури читачів, громадянськості, патріотизму, поширення інтересу до історії рідного краю.

14. Проведення індивідуальної роботи з читачами як підґрунтя інформаційної культури школярів.

15. Покращення диференційованого обслуговування користувачів бібліотеки; організація книжкового фонду з урахуванням змін інтересів читачів. Забезпечення можливості найбільш повного й швидкого доступу до інформаційних ресурсів.

16. Збір, накопичення, систематизація інформації і доведення її до користувачів.

**Основні показники роботи шкільної бібліотеки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основні показники** | **Навчальний рік** | |
| **2017-2018** | **2018-2019** |
| Кількість учнів в школі | 1315 | 1336 |
| Всього читачів | 1400 | 1392 |
| Всього читачів учнів | 1315 | 1336 |
| % читачів | 100% | 100% |
| Кількість відвідувань | 6538 | 4019 |
| Книговидача | 13929 | 19790 |
| Фонд художньої та метод. літ-ри | 30856 | 30874 |
| Фонд підручників | 43987 | 36395 |
| Видано підручників | 15996 | 16342 |
| Проведено масових заходів | 10 | 5 |
| Періодична література | 5 | 4 |

Популяризація літератури з метою задоволення інформаційних потреб учнів здійснювалася шляхом проведення шкільною бібліотекою спільно з педагогічним колективом гімназії різних масових заходів. У ході індивідуальних та групових бесід учні початкової школи вчились користуватися бібліотекою, вибирати матеріали для читання за книжковими виставками, бережливого ставлення до книг.

Упродовж 2018/2019 н.р.оновлено постійно діючі книжкові виставки:

• «Навіки в пам’яті»

• «Україна-це твоя держава !»

• «Козацька слава

• « Життя-це мить, зумій його прожити»

• «Здоров’я понад усе! »

• «Митці Буковини»

• «9 листопада – День української писемності та мови»

• «Злочин, про який слід пам’ятати завжди»

• «Історія українського війська»

• «День Соборності України – 22 січня»

• «29 січня – День пам’яті героїв Крут»

• «Немеркнуче світло великого подвигу»

• «Вінок безсмертної слави»

• «Поети – земляки»

Щорічно проводиться тиждень дитячої книги в рамках якого особливою популярністю користуються бібліотечні уроки, екскурсії в літературні музеї, зустрічі з авторами літературних видань, письменниками рідного краю. В рамках акції « Подаруй бібліотеці книгу» фонд бібліотеки поповнився на 155 книги художньої літератури.

До 100-річчя з дня народження В.О.Сухомлинського проведено заходи:

- оформлено інтерактивні двері « Дитина і книга»;

- працювала виставка – вернісаж « Василь Сухомлинський з любов’ю до дітей»;

- на допомогу вчителю діяла виставка – персоналія. Педагогічна і літературна спадщина В.О.Сухомлинського «Педагог з великої літери».

- паралель 5-их класів подарували книги першокласникам з творами В.О. Сухомлинського;

- проведено «Бібліотечне дозвілля» з учнями 3-В класую. Класовод Ковбінько Н. І. створили лепбук “Сухомлинський – дітям”.

З нагоди відзначення 70-ти річного ювілею Володимира Івасюка відбулася зустріч учнів 8-Г класу з відомою краянкою, молодшим науковим співробітником Чернівецького обласного меморіального музею В. Івасюка, поетесою, прозаїком Логіновою О.В.. Вона поділилася своїми знаннями, спогадами про видатного багатогранного митця Володимира Івасюка, демонструючи відеозаписи з музейного архіву. На знак вдячності учні подарували Олені Володимирівні білих голубів, виготовлених власноруч, як символ миру, добра і любові.

Одним з аспектів діяльності гімназії є робота з батьками, як з основними замовниками освітньо-виховних послуг.

Взаємовідносини в системі «учні – батьки – педагоги» суттєво впливають на розв’язання основних завдань гімназії. Адже від того, як працюватиме цей ансамбль, значною мірою буде залежати, чи виховаємо ми справжнього громадянина України, чи сформуємо особистість, чи розвинемо її здібності та обдарування, чи підготуємо до подальшої освіти та трудової діяльності. Але сьогодні вже недостатньо використовувати тільки традиційні, безумовно, потрібні форми роботи з батьками. Сучасний педагогічний процес вимагає від педагогів постійного пошуку нових форм впливу на батьків та їх дітей, співпраці з ними. У цьому контексті надзвичайно актуальним є запровадження та пропагування традицій виховання кращих сімей гімназії на засадах етнопедагогіки; поширення практикумів – обмінів досвідом на класних зборах; більш активне залучення батьківської громадськості до роботи шкільних рад профілактики правопорушень, роботи з сім’ями, яки опинилися в важких умовах. В епоху надшвидкостей чи не найважливішим є вчасне інформування батьків про навчання, поведінку, міжучнівські стосунки наших вихованців. У гімназії налагоджено інформування батьків за допомогою щоденників, але більш дієвим є інформування за допомогою мобільних телефонів.

Гімназія залучає до виховної роботи з учнями їх батьків, окремі з них майстер класи за інтересами, адже серед них є люди різних спеціальностей, беруть участь у проведенні з учнями екскурсій, обладнанні гімназії, допомагають в профорієнтаційній роботі, в організації зустрічей з цікавими людьми; у створенні класної бібліотеки; у керівництві роботою учнівських бригад з ремонту обладнання приладів і наочності, у проведенні місячників санітарної очистки та благоустрою території гімназії.

Одним із завдань виховної роботи гімназії згідно з Законом України №2558-ІІІ «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю» (ст.1) від 21 червня 2001 року та Закону України №2342-ІV «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» (ст.1) від 13 січня 2005 року є соціальний супровід дітей. У своїй роботі соціальний педагог гімназії керується нормативними документами щодо соціального захисту дитини та охорони дитинства: Законом України «Про охорону дитинства», Конвенцією з прав дитини, комплексною Програмою «Захист» м. Чернівців на 2016-2018 роки та іншими відповідними нормативними документами МОН України й усіх ланок органів управління освітою.

У гімназії дотримуються вимог чинного законодавства щодо соціального захисту прав дітей пільгових категорій та дітей з особливими потребами. Проводиться соціальна паспортизація класів. Збір цієї інформації аналізується, дані про учнів формуються відповідно до категорій соціально незахищених сімей. Інформація соціальних паспортів поновлюється двічі на рік: у вересні та січні.

Упорядковано та оновлено особові справи:

- дітей-сиріт (1 дитина);

- дітей, в яких один із батьків загинув в зоні АТО (1 дитина);

- дітей ,батьки яких знаходяться за кордоном (14 дітей);

- дітей, зі статусом чорнобильців (15 дітей);

- дітей, з обмеженими можливостями ( 15 дітей);

- дітей, з багатодітних сімей ( 71 сім’ї з них 103 дитини навчаються в нашій гімназії);

- дітей - напівсиріт (21 дитина);

- дітей внутрішньо-переміщених сімей із Східних областей (Луганської та Донецької обл. та АР Крим) ( 7 дітей);

- дітей, батьки яких беруть/брали участь в АТО (63 дітей).

- дітей, батьки яких, були учасниками бойових дій в Афганістані та інших країнах ( 2 дитини).

Враховуючи особливості соціальних статусів учнів, розроблені заходи із соціального захисту правових інтересів дітей пільгових категорій, щодо поліпшення умов навчання та виховання дітей.

Дитина-сирота застрахована від нещасного випадку, забезпечена підручниками, „єдиним квитком”, користується пільговим проїздом у міському та приміському транспортах, відвідує безкоштовно установи культури, займається в шкільному гуртку, має можливість оздоровитися та відпочити в таборах області.

Враховуючи запити випускників пільгової категорії, адміністрація подає клопотання та узагальнену інформацію щодо подальшого їх навчання. З метою забезпечення права дітей з особливими потребами на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних здібностей, стану здоров’я для 3-х дітей організовано індивідуальне навчання.

В рамках виховної роботи гімназії здійснюється вивчення соціальних умов учнів (через анкетування, спостереження, опитування, моніторинги, соціометричні дослідження).

Спільно з практичним психологом закладу проводились тренінгові заняття з метою формування здорового способу життя, соціалізації та професійного визначення особистості. Проводились бесіди з опікунами, класоводами та класними керівниками.

В період новорічно-різдвяних та Великодніх свят проведені благодійні ярмарки з метою надання матеріальної допомоги дітині-сироті та дитині батько, якої загинув в АТО. На всі благодійні заходи міського та обласного рівнів був наданий супровід дітям пільгових категорій.

Проводилась робота з дітьми випускних класів соціально-незахищених категорій (3 дітей з обмеженими можливостями) та з їх батьками з питання продовження навчання в навчальних закладах після закінчення гімназії.

Отже, протягом року забезпечується захист прав дітей в суспільстві, надається допомога в період соціального та професійного визначення особистості, соціальної адаптації.

З метою дотримання вимог чинного законодавства щодо соціального захисту та правового забезпечення дітей пільгових категорій налагоджено ефективну співпрацю з Головним територіальним управлінням юстиції у Чернівецькій області, ювенальною превенцією Чернівецького відділу поліції, управлінням патрульної поліції в Чернівецькій області, службою в справах дітей Чернівецької міської ради, міським центром соціальних служб сім’ї, дітей та молоді Чернівецької міської ради, іншими державними службами та громадськими організаціями.

Організація харчування дітей Чернівецькій гімназії №7 здійснюється Відповідно до вимог «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу».

Харчування організовано приватним підприємцем Л.І.Якимовою .

У гімназії навчається 1326 учнів. Станом на 30.05.2019 контингент учнів, які охоплені всіма видами харчування складає 1311 , що становить 99 % від загальної кількості учнів. Безкоштовним гарячим харчуванням забезпечені:

- діти-сироти (1 дитина);

- діти з малозабезпечених сімей (8дітей);

- діти, учасників бойових дій (62 дітей).

- діти, батьки яких загинули в зоні АТО ( 1 дитина);

- діти з внутрішньо-переміщених сімей зі Східних областей (Луганської та Донецької обл. та АР Крим) (7 дітей).

Адміністрація навчального закладу забезпечує постійну координацію процесу організації харчування, систематичний контроль за харчовими нормами і якістю продукції, яка надходить до навчального закладу, тримають на контролі організацію безоплатного харчування. На батьківських зборах проводиться роз’яснювальна робота щодо необхідності збалансованого харчування дітей різного віку. Проводиться моніторинг організації харчування серед батьків, учнів, вчителів.

Адміністрацією закладу та комісією з бракеражу неодноразово перевірялось наступне:

- ведення необхідної документації працівниками харчоблоку;

- відповідність та якість продуктів харчування від постачальників;

- якість складання щоденного меню та його відповідність перспективному меню;

- правильність закладки продуктів; дотримання рецептури та технології приготування їжі та видачі страв;

- контроль якості та виходу готових страв;

- умови зберігання добових проб готової продукції;

- додержання умов зберігання і термінів реалізації продуктів харчування;

- строки проходження медичного огляду працівниками харчоблоку.

Дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці тощо.

За результатами проведеного аналізу встановлено наступне:

- на харчоблоці ведеться необхідна документація (журнал «Здоров’я», журнали бракеражу готової продукції, сирої продукції) тощо;

- посудом та кухонним інвентарем, миючими засобами харчоблок забезпечений відповідно до санітарних норм. Посуд та кухонний інвентар промаркований, дотримуються умов зберігання;

- постачальними організаціями надано пакети документів для отримання дозволу на постачання продуктів харчування. Прийом продуктів проводиться комісією з бракеражу при наявності сертифікатів. Строки постачання не порушуються;

- працівники харчоблоку дотримуються строків проходження медичного огляду;

- затверджений графік харчування учнів 1-11 класів та обідів для учнів пільгових категорій;

- щомісяця до 25 числа подається інформація до бухгалтерії управління освіти Чернівецької міської ради щодо харчування учнів 1-4 класів (сніданки) та 1-11 класів (обіди учнів пільгових категорій);

Видано накази по гімназії:

- «Про організацію безоплатного харчування учнів 1-11 класів пільгового контингенту у І семестрі 2018/2019 н.р.» № 366 від 03.09.2018р.;

- «Про створення бракеражної комісії на 2018/2019 н.р» № 360 від 03.09.2018р.;

- «Про організацію та звітність гарячого харчування учнів» № 369 від 03.09.2018р.;

- «Про заборону використання недозволених продуктів харчування»

№ 364 від 03.09.2018р.;

- «Про посилення заходів з профілактики гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь серед дітей» № 388 від 07 .09.2018р.

- «Про організацію безоплатного харчування учнів 1-11 класів пільгового контингенту у ІІ семестрі 2018/2019 н.р. » № 11 від 14.01.2019р.;

- «Про організацію харчування учнів у ІІ семестрі 2018/2019 н.р.» №12 від 14.01.2019р.;

Завідуюча шкільною їдальнею дотримується норм зберігання продуктів, сусідства, має в наявності всі сертифікати якості на отримані продукти. Щоденно відбираються добові проби всіх продуктів і випічки, які закладені до меню їдальні.

Медичною сестрою гімназії проводиться належний контроль за якістю харчових продуктів.

Є в наявності гаряча проточна вода для дотримання правил особистої гігієни персоналу та учнів.

Гімназія забезпечена необхідною кількістю миючих та  
дезінфікуючих засобів. Відповідальними особами ведеться облік щодо  
придбання та використання цих засобів.

Усі працівники харчоблоку пройшли медичний огляд та отримали допуск до роботи.

Важливою ланкою життя учнівського колективу є учнівське самоврядування, де діють різнопрофільні комісії, учасниками яких є всі бажаючі учні починаючи з 5 по 11-й клас.

Впродовж 2018-2019 навчального року діяльність організації «Джура» була змістовною, різноплановою, цікавою та пошуково-дослідницькою. Всі класи брали активну участь в організації та проведенні свят, конкурсах, акціях, проявили себе як творчі, обдаровані та цілеспрямовані особистості, які прагнуть знати, шанувати, вивчати, досліджувати минуле свого народу.

Учнівська організація «Джура» співпрацює з асоціацією «Юні чернівчани», залучає якомога більше учнів до активної участі у житті гімназії, сприяє підвищенню рівня громадянської активності учнів. У вересні 2018-2019 н.р. в гімназії педагогом-організатором було проведено звітно-виборчу учнівську конференцію, за результатами якої було обрано голів Рад, сформувався актив учнівського самоврядування. Щовівторка проходить засідання учнівської молодіжної організації «Джура», в якому беруть участь учні 5-11 класів та щосереди - засідання організації «Дзвіночок» для учнів початкової школи. За ініціативою президента гімназії учні взяли участь у благодійній міській акції «Банк ліків». До Дня Гідності та Свободи учнями 9-10 класів проведені виховні заходи. Головою Ради культури організовано та проведено виховні заходи «Містер та міс гімназії», «Хелловін». До дня козацтва у гімназії для учнів 6-х класів провели спільний урок. Діткам розповіли історію виникнення свята, про традиції відзначення. Актив учнівського самоврядування та вчителі трудового навчання організували виставку присвячену новорічним святам. 21-го лютого у гімназії відбувся захід присвячений дню рідної мови. В гімназію завітали гості, студенти-іноземці з БДМУ, які разом з одинадцятикласниками читали вірші та співали пісні українською мовою.

21 березня провели акцію «кольорові шкарпетки», якою підтримали людей з синдромом Дауна. Також учні гімназії організували волонтерську допомогу для діток, та відвідали ДНЗ №31 для дітей з особливими потребами.

Президент гімназії Лікар Аміна бере участь у міських заняттях «Школа лідера». Керівництво учнівської організації складається із 10 Рад та старостату. Співдружність учнівських Рад дозволяє урізноманітнити і конкретизувати функції самоврядування в цілому, дає можливість кожному учневі знайти саме свою справу, яка йому ближча за інтересами, здібностями та нахилами.

За ініціативою Ради з питань культури організовано різні культурно-масові заходи. Члени Ради допомагали у проведені свят, вечорів, естетичного оформлення сцени. Члени Ради залучають учнів до створення плакатів та стінгазет до визначних подій та свят, а також до творчих виставок, участі у міських конкурсах малюнків.

Рада з питань інформації організовує учнів для створення стіннівок різноманітної тематики, випускає інформаційно-ілюстративну щомісячну газету «Новий погляд». Учні висвітлюють інформацію про життя класних колективів, проведені заходи та плани роботи учнівського самоврядування.

Рада з питань правопорядку несе відповідальність за облік порушень учнями загальношкільних правил, проводила роботу по профілактиці та попередженні порушень поведінки. Члени комісії проводили бесіди з учнями, які найчастіше порушували дисципліну на уроках та під час перерв, виявляли причини такої поведінки, намагались допомогти зрозуміти свої помилки. Також було проведені рейд-перевірки, перевірки відвідування гуртків та секцій учнями, які схильні до правопорушень.

Рада з питань туризму та екскурсій допомагала в організації екскурсій до театру, в музеї, виїзди класних колективів на природу та інше.

Рада з питань екології, спорту та здорового способу життя співпрацює з учителями фізичної та природничої кафедр з метою надання допомоги у проведені масових спортивних заходів, а саме: День здоров’я, першість гімназії з футболу, озеленення території, теренова гра «Листопадовий зрив», «Козацькі забави», збір макулатури та інше.

Багато благодійних заходів було проведено Радою з питань милосердя. Учні брали участь у привітанні вчителів-пенсіонерів та людей похилого віку подарунковими пакетами. До Дня партизанської слави та до Дня визволення міста Чернівців волонтери відвідали на дому ветеранів та дітей війни. У листопаді було проведено збір ліків для воїнів, які знаходяться в зоні АТО. Також діти брали участь у міській благодійній акції «Милосердя». В рамках діяльності даної Ради в учнів формуються такі якості як доброта, співчуття, щедрість, співпереживання.

Ради з питань роботи з молодшими школярами залучає наймолодших учнів до проведених заходів в гімназії. Спільно організовуються тематичні виставки малюнків, участь школяриків у концертах та благодійних заходах.

Учнівське самоврядування приймає активну участь у вихованні активної громадянської позиції гімназистів та розвитку навичок здорового способу життя.

Долучається до профілактичних та розвиваючих заходів гімназії, а саме:

- показовий виховний захід до Дня Захисника України;

- створення стіннівок, плакатів та малюнків для воїнів АТО;

- конкурс плакатів на тему «Молодь за здоровий спосіб життя»;

- квест на тему: «ВІЛ-очима молоді»;

- флешмоб до Дня вишиванки;

- збір ліків в рамках акції «Допоможи воїнам АТО».

- виставка малюнків до річниці вшанування пам’яті жертв голодомору;

- відкритий виховний захід до Дня гідності та свободи;

- конкурс плакатів до Дня Збройних Сил;

- проведення Благодійного ярмарку;

- показовий виховний захід до 30 річниці виводу військ з Афганістану;

- вшанування пам'яті героїв Небесної сотні«У нашій пам’яті вони назавжди залишились».

На заключному старостаті кожна учнівська рада прозвітувала за виконану роботу протягом року, а президентом гімназії було проведено підсумки та наголошено про дотримання статуту гімназії і під час літніх канікул. Посилаючись на законодавчі акти, Лікар Аміна, нагадала учням про їх права та обов’язки та про техніку безпеки під час відпочинку біля озера, річки чи моря.

Отже, учнівське самоврядування намагається в різних формах донести необхідну інформацію для розвитку свідомих та активних громадян держави та суспільства.

**2.4. Стан матеріально-технічної та навчально-методичної бази**

Гімназія збудована за типовим проектом. Обладнано 43 навчальних кабінети. Обладнано індивідуальні шафи для верхнього одягу для учнів. В кабінеті хімії встановлено мультиборд. В їдальні встановлено бойлер та крани з подачею води на фотоелементі. В 2018/2019 н.р. зроблено капітальний ремонт та оснащення вестибюля гімназії.

Коридори гімназії та територія гімназії по периметру оснащені камерами відеоспостереження.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Показники* | *К-ть* | *Площа в м2* |
| *1.* | *Загальна площа приміщення гімназії* |  | *5984,4* |
| *2.* | *Площа класних приміщень* | *41* | *1726,8* |
|  | *Кабінет математики (+підсобка)* | *4* | *218,6* |
| *Кабінет хімії (+підсобка)* | *1* | *92,0* |
| *Кабінет біології (+підсобка)* | *2* | *134,0* |
| *Кабінет фізики(+підсобка)* | *1* | *86,6* |
| *Кабінет української мови (+підсобка)* | *4* | *214,1* |
| *Кабінет географії (+підсобка)* | *1* | *76,1* |
| *Кабінет ЗВ(+підсобка)* | *1* | *50,1* |
| *Кабінет світової літератури* | *2* | *101,3* |
| *Кабінет англійської та німецької мов* | *20* | *472,6* |
| *Кабінет історії* | *2* | *112,8* |
| *Кабінет музики* | *1* | *51,8* |
| *Кабінет інформатики* | *2* | *99,4* |
|  | *Кабінет інформатики* | *1* | *43* |
| *Кабінет фізики* | *1* | *42,8* |
| *3.* | *Наявність бази для занять фізкультурою та спортом:*   * *спортзал* * *спортзал «Малюк»* * *спортмайданчик* | *1*  *1*  *2* | *273,7*  *67,7*  *540,8* |
| *4.* | *Актовий зал* | *1* | *199,1* |
| *6.* | *Їдальня* | *1* | *244,3* |
| *7.* | *Бібліотека* | *1* | *92,0* |
|  | *Забезпеченість приміщення гімназії:*   * *водопроводом* * *каналізацією* | *+*  *+* | *+*  *+* |

Система опалювання, водопостачання та каналізація – централізовані.

Класи, кабінети укомплектовані партами, стільцями, класними дошками, меблевими стінками, ТЗН. Три навчальних кабінети – хімії, інформатики, англійської мови та методичний кабінет мають звання "Зразковий". Адміністрація та педагоги працюють над поповненням матеріально-технічної бази кабінетів, їх естетичному оформленню.

Стан будівель і приміщень відповідає державним санітарним правилам та нормам. За останні рік здійснено ремонтні роботи системи водопостачання та опалення, встановлено телевізори в місцях відпочинку учнів.

Для розвитку уміння учнів гімназії працювати в сучасному освітньо-інформаційному середовищі в кабінетах англійської мови, німецької мови, біології, хімії, географії, математики, української мови та літератури, актова зала оновлено телевізори та мультимедійні проектори.

В кабінетах інформатики встановлено 33 персональних комп’ютерів для роботи учнів та 4 – для роботи вчителів, які підключені в локальну мережу, 2 мультимедійні проектори, а також 1 мультиборд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість комп'ютерів | | | | | | | | | Додаткова потреба в комп'ютерах | | | Інформація щодо непрацюючої комп'ютерної техніки | | | Інтернет підключення | | Кількість проекторів, шт. | Кількість засобів друку (БФП, принтера) |
| загальна | в тому числі: | | | | з них: | | | |
| у комп'ютерному класі | в навчальних кабінетах | В тому числі англійської мови | в адміністрації | ПК | | ноутбуків | | Загальна кількість | з них підлягають ремонту | |
|
| старше 5 років | менше 5 років | старше 5 років | менше 5 років | Потреба в додаткових ПК, од. | Вартість додаткових од., грн. | Потреба в програмному забезпеченні, грн. | Кількість, од. | Вартість ремонту, грн. | Швидкість підключня | потреба в коштах для підключення до мережі або підвищення швидкості |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Поч.шк. 35 | 6 | 27 | - | 2 | 9 | - | 23 | 3 | 10 |  |  | - | - |  |  | - | 11 | 13 |
| Гімн. 94 | 31 | 32 | 17 | 14 | 50 | - | 30 | 14 | 10 |  |  | 13 | 2 |  |  | - | 23 | 40 |
| 116 | 37 | 51 | 12 | 16 | 59 | - | 53 | 17 | 20 |  |  | 13 | 2 |  |  | - | 34 | 53 |

Кількість учнів, охоплених комп’ютерним навчанням:

По класах: 2 класи - 152

3 класи – 142

4 класи – 144

5 класи – 134

6 класи – 141

7 класи – 112

8 класи – 118

9 класи – 113

10 класи – 59

11 класи – 51

Кількість учнів, які використовують кабінет інформатики в позаурочний

час 150

Кількість робочих місць в кабінеті інформатики 37

Нормативні документи в кабінеті інформатики *є*

Забезпеченість підручниками *100%*

*(за рахунок перерозподілу підручників між навчальними закладами)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Назва книги*** | ***Автор*** | ***Кількість*** |
| ***1*** | Інформатика 9 клас | І.О. Завадський  І.В. Стеценко  О.М. Левченко | *75* |
| ***2*** | Інформатика 10 клас | Н.В. Морзе  В.П, Вембер  О.Г, Кузмінська | *36* |
| ***3*** | Інформатика 10 клас | Й.Я. Ривкінд  Т.І. Лисенко  Л.А. Чернікова  В.В, Шакотько | *30* |
| ***4*** | Інформатика 11 клас | Й.Я. Ривкінд  Т.І. Лисенко  В.В, Шакотько | *60* |

**15.** Наявність супутньої оргтехніки (кількість)

* принтери 17
* сканери 6
* ксерокси 6

16.Кількість комп’ютерів, встановлених в шкільних кабінетах:

* початкові класи 32
* українська мова і література 4
* світова література 1
* суспільні дисципліни 2
* іноземні мови 10
* математика 4
* фізика 2
* хімія 1
* біологія 2
* географія 1
* бібліотека 1
* методичний кабінет 1

інші предметні кабінети музика – 1, психолог – 1

17. Кількість комп’ютерів, що використовується в адміністративній роботі 14

18. Наявність навчальних комп’ютерних програм

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Кількість | Назва |
| Інформатика | 1 | ППЗ Інформатика 10-11 |
| Історія | 1 | Атлас з історії України, 5 клас |
| 1 | Атлас для курсу з всесвітньої історії, 8 клас |
| 1 | Атлас для курсу з історії України, 8клас |
| 1 | Атлас для курсу з всесвітньої історії, 8 клас |
| Математика | 1 | Програмно-методичний комплекс Терм VII |

Всі кабінети під’єднані до мережі «Інтернет».

Для забезпечення якісного використання інформаційно-комунікативних технологій у навчально-виховному процесі у гімназії систематизоване відповідне програмне забезпечення для викладання інформатики, історії, математики, географії, хімії, біології, фізики, української та англійської мов.

|  |  |
| --- | --- |
| Наявність програмного забезпечення (перелік програмних засобів, схвалених МОНУ) | |
|
| Предмет | Назва програмного забезпечення |
| Інформатика | ППЗ Інформатика 10-11;  АК «Адміністратор»;  Система інтерактивного тестування «Школярик» |
| Історія | * Атлас з історії України, 5 клас; * Атлас для курсу з історії України, 8 клас; * Атлас для курсу з всесвітньої історії, 8 клас; * Атлас для курсу з всесвітньої історії, 7 клас; * Атлас для курсу з всесвітньої історії, 9 клас; * Атлас-хрестоматія з історії України |
| Математика | * Програмно-методичний комплекс Терм VII; * Алгебра 7-9; * Геометрія 7-9. |
| Географія | * Електронний атлас з економічної географії світу 10-11; * Електронний атлас географії материків 7 кл. |
| Хімія | * Електронний конструктор уроку 7 кл; * Віртуальна лабораторія 8-11 клас; * Хімія – 9; * Органічна хімія 10-11 клас; * Оксфордська енциклопедія (розділ хімія); * Хімія 8 кл. (періодична система) |
| Біологія | * Біологія; * Віртуальна лабораторія «Біологія людини» 8-9 клас |
| Фізика | * Віртуальна лабораторія |
| Українська мова | * Великий зведений орфографічний словник |
| Англійська мова | * Електронне забезпечення автентичних підручників та посібників |

Бібліотека здійснювала бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу як в урочний, так і в позаурочний час.

Забезпечувала всі напрямки навчально-виховного процесу у засвоєнні як програмних, так і позапрограмних вимог у самоосвіті.

Бібліотека розміщена в ізольованому приміщенні, має книгосховище та читальну залу, обладнана комп’ютером, ксероксом та телевізором. Основні показники роботи бібліотеки свідчать про позитивну динаміку щодо кількості читачів, відвідувань, книговидач та обертальності книги. Забезпеченість підручниками становить 68%. Не вистачає підручників з художньої культури, англійської та німецької мов.

**2.5. Кадрове забезпечення**

Гімназія забезпечена педагогічними кадрами на 100%. Чітко визначені функціональні обов'язки педагогічних працівників.

# Освітній рівень педпрацівників відповідає займаним посадам: 97 педпрацівників мають вищу освіту - 96, середню спеціальну – 1. Із 97 вчителів мають кваліфікаційну категорію:

•спеціалістів вищої категорії – 67

# •спеціалістів І категорії – 12

# •спеціалістів ІІ категорії - 7

# •спеціалістів – 11

# •зі званням «Вчитель-методист» – 36

# •зі званням «Старший вчитель» - 23

# •Відмінник освіти України – 14

# •Нагороджені знаком “В.Сухомлинський” - 3

# •Лауреат премії ім. О.Поповича – 1

# •Лауреати премії ім. Ю.Федьковича – 4

В гімназії наявна система заохочування педагогічних працівників.

# Самоаналіз

***освітньої діяльності***

***Чернівецької гімназії №7***

***за 2018/2019 навчальний рік***

ЗМІСТ

1. Результативність навчально-виховного процесу ………………….............1-8

1.1. Рівень навчальних досягнень учнів та випускників закладу ….…….......1-8 2. Рівень організації освітньої діяльності закладу ………………………………9

* 1. Організація навчально-виховного процесу …………………………….…...9
  2. Організація навчально-методичної роботи ……………………..............10-23
  3. Організація виховного роботи……………………………………………24-65
  4. Стан матеріально-технічної та навчально-методичної бази……………66-71
  5. Кадрове забезпечення………………………………………………………...72
  6. Додатки