***План***

***заходів щодо профілактики булінгу***

***в Чернівецькій гімназії № 7***

***на 2020-2021 н.р.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***з\п*** | ***Назва заходу*** | ***Цільова аудиторія*** | ***Термін проведення*** | ***Відповідальний*** | ***Примітки*** |
| **Діагностичний етап** | | | | | |
| 1. | Провести соціометричне дослідження у класних колективах. | 5,10 кл. | Вересень-жовтень | Практичний психолог |  |
| 2. | Перевірка приміщень, території школи з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування). |  | Вересень | Робоча група з протидії булінгу |  |
| 3. | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах.  - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;  – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;  – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;  – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;  – визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Усі категорії учасників освітнього  процесу | Протягом року | Практичний психолог |  |
| **Інформаційно-профілактичні заходи** | | | | | |
| 1. | **Всеукраїнський тиждень протидії булінгу:**  1. Скажи булінгу «Ні»: 5 навчальних мультфільмів, які навчають цінувати кожного.  2. Акція «Стоп булінг».  3. Бесіда на тему: «Спілкування без конфліктів»  4. Вивчення пам’ятки «Стоп булінг». | 7-8 кл.  5-11 кл.  6 кл.  5 кл. |  | Класні керівники |  |
| 2. | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню. | Педагогічний колектив | Протягом року | Практичний психолог |  |
| 3. | Співпраця із ШОП та головним територіальним управління юстиції, сектором ювенальної превенції. | 5-11 кл. | Протягом року | Класні керівники |  |
| 4. | Виховні години на відповідну тематику « Булінг» | 5-11 кл. | Протягом року | Класні керівники |  |
|  | **До Міжнародного дня толерантності (терпимості):**  1.Заняття з елементами тренінгу «Що таке толерантність?»;  2. Хвилинка позитиву від учнівського самоврядування «Комплімент кожному»;  3. Флешмоб «Будемо толерантними»;  4. Стіннівка «Дерево толерантності». | Всі учасники освітнього процесу |  | Класні керівники |  |
| 5. | Акція «16 днів проти насилля». | 5-11 кл. | 25.11.-10.12.2020 | Практичний психолог | За окремим планом |
| 6. | Всеукраїнський тиждень права. | 5-11 кл. | 09.12.-13.12. 2020 |  | За окремим планом |
| 7. | Проходження безкоштовного курсу «Недискримінаційний підхід у навчанні» на сайті EdEra, «Протидія та попередження булінгу у закладах освіти» (освітня платформа «PROMETEUS». | Педагогічний колектив | 2020 рік |  |  |
| 8. | Перегляд та обговорення фільму: «Жити без обмежень: історія людини-легенди Ніка Вуйчича». | 5-9 кл. | Протягом II-го семестру | Класні керівники |  |
| **Формування навичок дружніх стосунків** | | | | | |
| 1. | Проведення спільних колективних заходів (екскурсії, свята, походи) | 5-11 | Протягом року | Класні керівники |  |
| **Психологічний супровід** | | | | | |
| 2. | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу. | За запитом | Протягом року | Практичний психолог  Соціальний педагог |  |
| **Робота з батьками** | | | | | |
| 1. | Розробка пам’ятки «Булінг у шкільному середовищі». |  | Лютий |  |  |
| 2. | Інформаційна робота через інтернет-сторінки, групи у вайбері. |  | Протягом року | Класні керівники Практичний психолог |  |
| **Вторинна профілактика** | | | | | |
| 1. | Розгляд заяв про випадки булінгу. | Індивідуально | За заявою | Адміністрація школи  Робоча група з протидії булінгу |  |