**ЗАТВЕРДЖУЮ**

 **Директор**

 **Чернівецької гімназії №7**

 **Рудько С.Г.**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**План**

**заходів щодо профілактики булінгу**

**в Чернівецькій гімназії № 7**

 **на 2019-2020 н.р**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** |
|  | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | Усі категорії учасників освітнього процесу | Вересень |
|  | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:–      спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;–      опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;–      психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;–      соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;–      визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Усі категорії учасників освітнього процесу | Упродовж року |
|  | Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах | Батьки | Вересень |
|  | Участь та проведення флешмобу « Танцюй з нами проти булінгу» | Учні 7-11 кл. | вересень |
|  | В рамках тижня « Ми проти булінгу » проведення заходів:* Конкурс-виставка плакатів на тему «Шкільному булінгу скажемо – НІ!»

Проведення бесід на теми «Булінг»«Як себе захистити. Що робити якщо став свідком булінгу.» | Учні 8-9 класів | 16-20 вересня |
|  | Тренінги «Стоп булінг» Профілактика булінгу в учнівському середовищі | Учні 5-11 класів | Протягом року |
|  | Година спілкування «Кібер -простір. Безпечні ігри в інтернет просторі. | Учні 5-11 класів | Протягом року |
|  | Оновлення стенду « Світ без насилля» | Учні, батьки, педагоги | Вересень/січень |
|  | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | Педагогічний колектив | Жовтень |
|  | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | Учні 1-11 класів | Упродовж року |
|  | Контроль стану попередження випадків  булінгу | Нарада при директорі | Квітень |
|  | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогічний колектив | Упродовж року |
|  | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | Учні 1-11 класів | Упродовж року |
|  | Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ» | Учні 1-11 класів | 17-21 грудня |
|  | Діагностика стану психологічного клімату класу | Учні 1-11 класів | Упродовж року |
|  | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | Учні 1-11 класів | Упродовж року |

Виконавець: практичний психолог Слусаряк А.П