

Герберт Пухта, Гюнтер Гернгрос, Пітер Льюїс-Джонс

Англійська мова English

Підручник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
(з аудіосупроводом)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України



Київ
Видавництво «Лінгвіст»
2018

УДК 811.111(075.2)
П90

«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»
(Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.07.2018 № 734)

Видано за державні кошти. Продаж заборонено

Пухта Г., Гернгрос Г., Льюїс-Джонс П.

П90 Англійська мова. English. Підручник для 1 кл. закл. загальн. середн. освіт. (з аудіосупроводом) / Пухта Г., Гернгрос Г., Льюїс-Джонс П. – К.: Видавництво «Лінгвіст», 2018. – 128 с.

ISBN (укр.) 978-617-7713-03-5

Підручник з аудіосупроводом призначений для вивчення англійської мови в 1-му класі, розроблений згідно з Державним стандартом початкової загальної середньої освіти Нової української школи та відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти. Видання має ґрунтовну комунікативну й діяльнісну спрямованість, розвиває навички образного, логічного та критичного мислення і створює міцну основу для подальшого навчання.

УДК 811.111(075.2)



Аудіосупровід до підручника Ви знайдете за посиланням
www.publishing.linguist.ua/quickminds1
<https://lib.imzo.gov.ua/>

ISBN (англ.) 978-110-8728-86-7
ISBN (укр.) 978-617-7713-03-5

© Quick Minds, Cambridge University Press, 2014
© Quick Minds (Ukrainian edition), Cambridge
University Press and Publishing House Linguist, 2018

Contents

Introduction	4
Review: introduction	20
Unit 1 Friends	22
Unit 2 At School	28
Unit 3 Let's play	36
Review: units 1, 2 and 3	44
Unit 4 Pet Show	46
Unit 5 Lunchtime	54
Unit 6 Family	62
Review: units 4, 5 and 6	70
Unit 7 Get dressed	72
Unit 8 The Robot	80
Culture: units 1-8	88
I can do: units 1-8	96
Letters: units 1-8	104
Picture dictionary: units 1-8	121
Map of the course	126

Hello! Goodbye!

1

CD 1
02

Listen and act out with your teacher. Then say.

Послухай та покажи зі своїм вчителем. Потім скажи.



Hello!



Bye!

2

Look and say.

Подивись та скажи.



Hello!!

Hello!



Bye!!

Goodbye!

1 CD 1 03

Listen and point.

Послухай та покажи відповідний малюнок.



2 CD 1 03



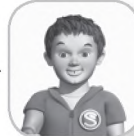

Listen and say.





Послухай та скажи.



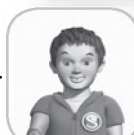
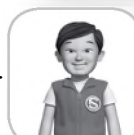
3 CD 1 04

Listen and follow the lines.

Послухай та прослідкуй. Назви імена.

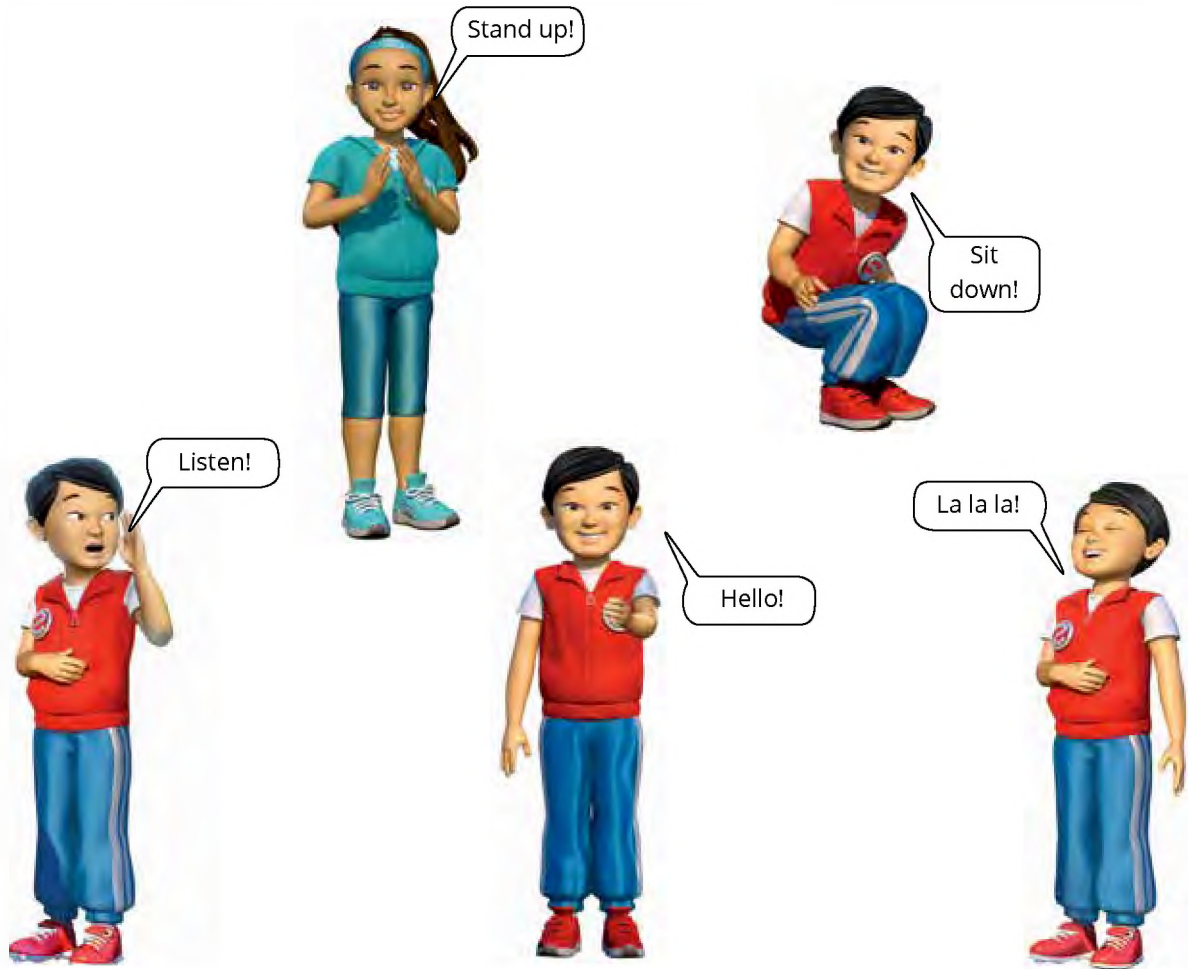
1  —  —  —  — —

2  —  —  —  — —

3  —  —  —  — —

Classroom instructions

1 ^{CD 1}₀₅ **Listen and point.**
Послухай та покажи.



2 ^{CD 1}₀₅ **Listen and act.**
Послухай та зроби.

3 ^{CD 1}₀₆ **Listen and sing.**
Послухай та заспівай.

4 **Do the actions.**
Виконай дії.

Colours

1 CD 1
07

Listen, point and say.

Послухай, покажи та скажи.



2

Point and say.

Покажи та скажи.

3 CD 1
08

Listen and sing.

Послухай та заспівай.

4

Say what is missing.

Скажи, чого не вистачає.



1



2



3



1, 2, 3...

1 CD 1
09

Listen and point.

Послухай та покажи.



2 CD 1
09

Listen, show and say.

Послухай, покажи та скажи.

3 CD 1
10

Listen and chant.

Послухай та заспівай.

4

Show and count.

Покажи та порахуй.



What's your name?

1 CD 1
11

Listen and sing.

Послухай та заспівай.



What's your name?



I'm Thunder.

I'm Flash.



I'm Whisper.

I'm Misty.

2

Draw yourself and say.

Намалюй себе та скажи.



I'm Masha.

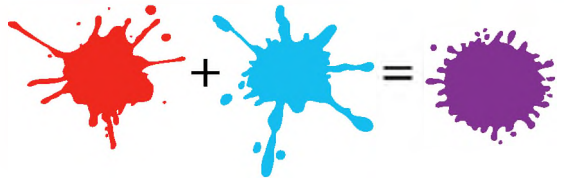
I'm Vania.

Colours

1 CD 1
12

Listen and point.

Послухай та покажи.



2 CD 1
12

Listen and say.

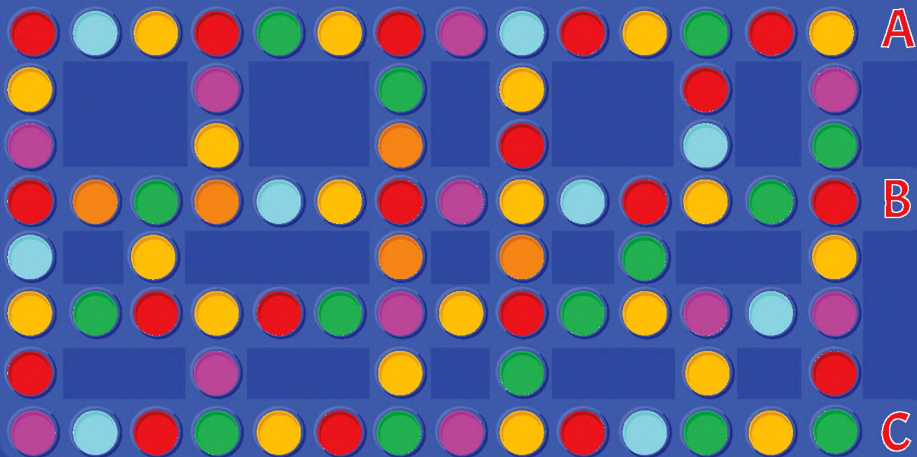
Послухай та скажи.

3 CD 1
13

Listen and follow the picture.

Послухай та прослідкуй.

Start



4

Play the game.

Зіграй у гру.

Classroom instructions

- 1** ^{CD 1}₁₄ Listen and point.
Послухай та покажи.



- 2** ^{CD 1}₁₄ Listen and act.
Послухай та зроби.

- 3** ^{CD 1}₁₅ Listen and sing.
Послухай та заспівай.

- 4** Play the game.
Зіграй у гру "Саймон каже".



In the jungle

1 ^{CD 1}
16

Listen and point.

Послухай та покажи.



2 ^{CD 1}
17

Listen, point and say.

Послухай, покажи та скажи.

3 ^{CD 1}
18

Listen, point and say.

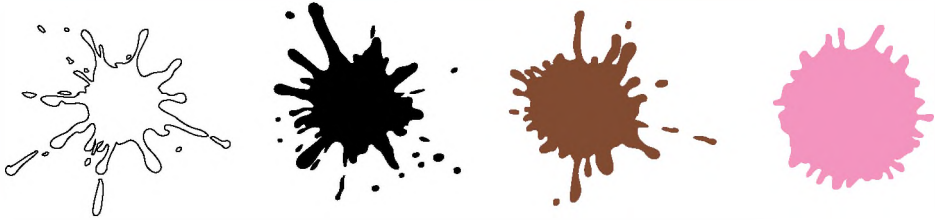
Послухай, покажи та скажи.

Colours

1 CD 1
20

Listen, point and say.

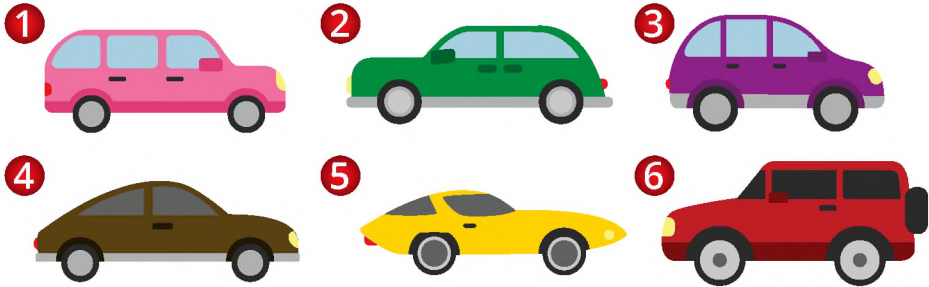
Послухай, покажи та скажи.



2 CD 1
21

Listen and say.

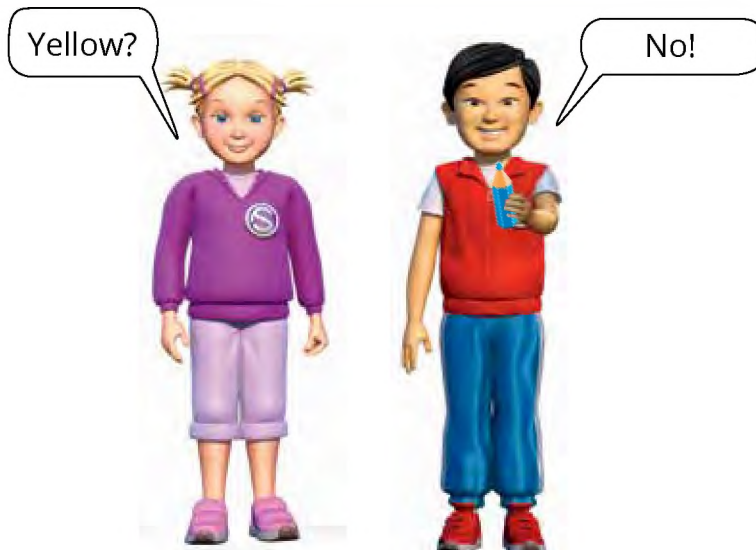
Послухай та скажи "так" чи "ні".



3

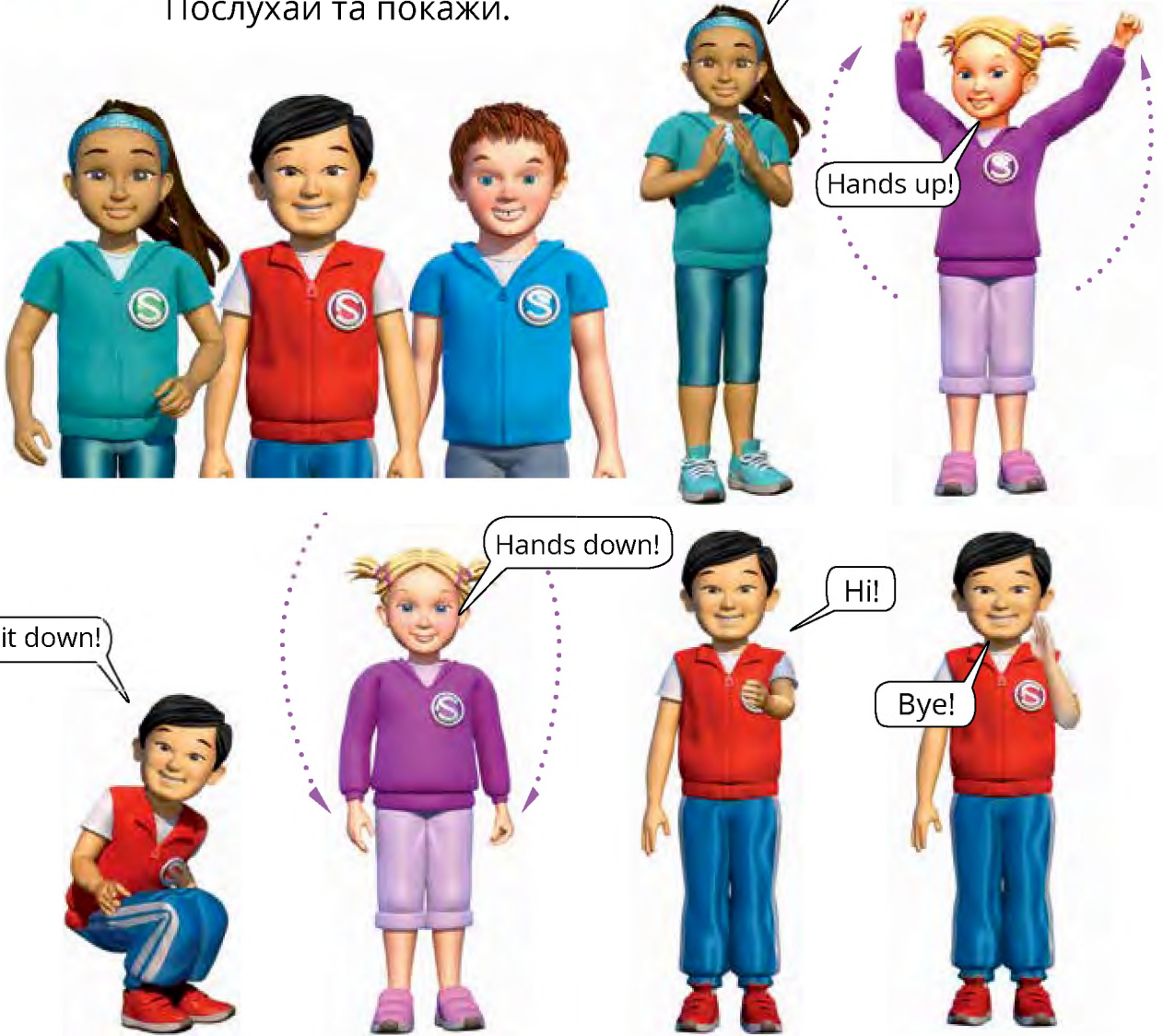
Play the game. Hide and guess.

Зіграй у гру. Сховай та відгадай.



Classroom instructions

1 ^{CD 1}₂₂ Listen and point.
Послухай та покажи.



2 ^{CD 1}₂₂ Listen and act.
Послухай та зроби.

3 Play the game. Listen and act.
Зіграй у гру. Послухай та зроби.

1, 2, 3...

1 CD 1
23

Listen and point.

Послухай та покажи правильний малюнок.

1



2



3



4



2 CD 1
24

Listen and say.

Послухай та скажи.



3 CD 1
25

Listen and say.

Послухай та скажи.

1**Show and count.**

Покажи та порахуй.

**2****Write 4 numbers and say.**

Напиши 4 цифри у своєму зошиті та скажи.

**3**CD 1
26**Listen and write.**

Послухай та запиши цифри у своєму зошиті.

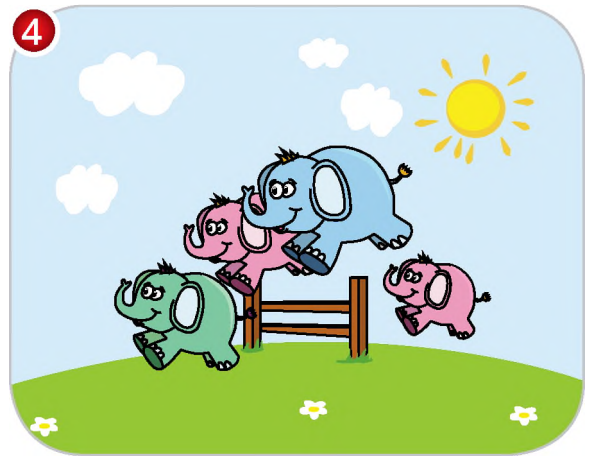
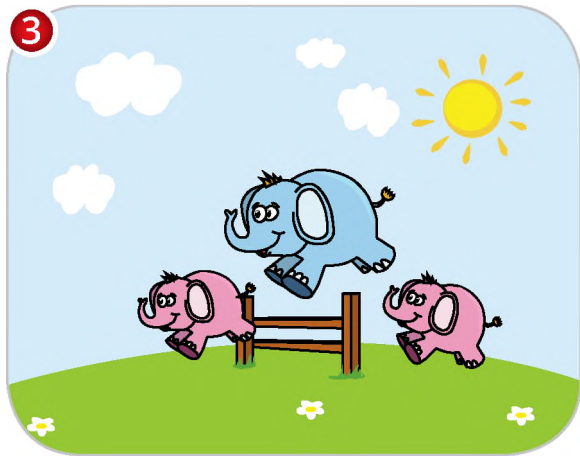
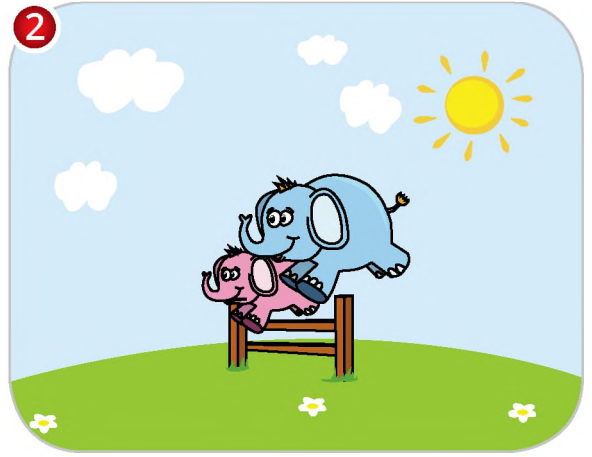
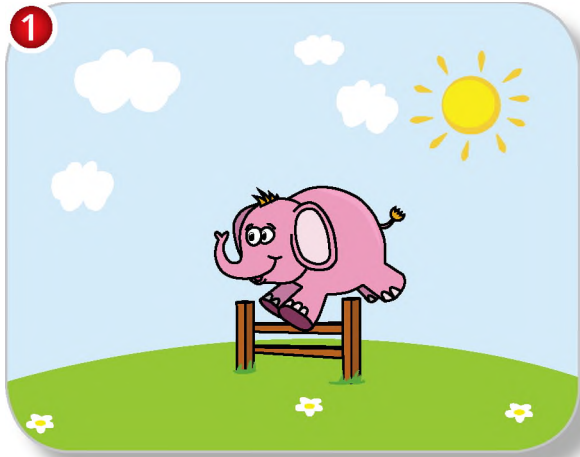
**4**CD 1
27**Listen and chant.**

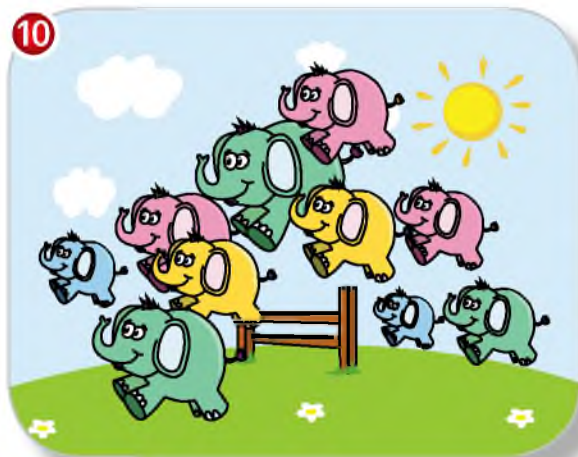
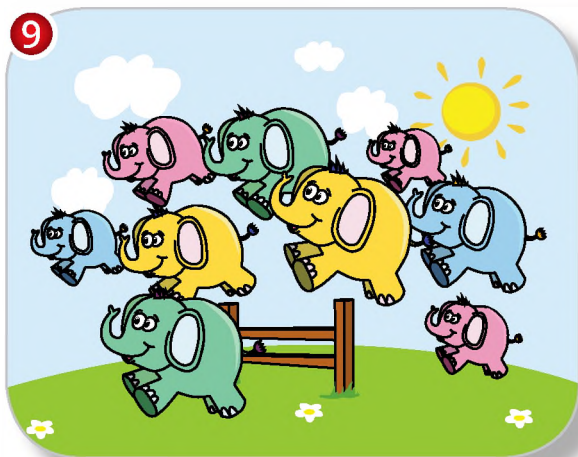
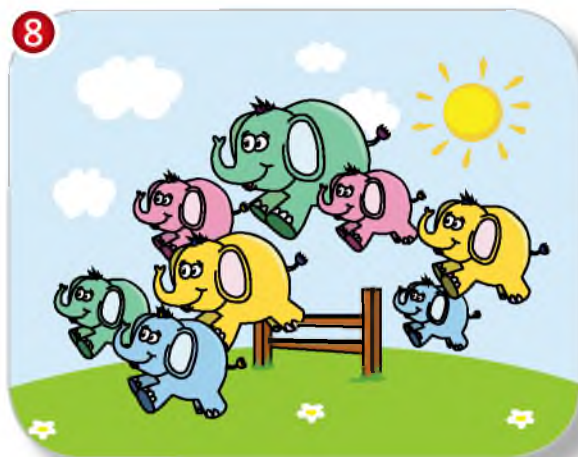
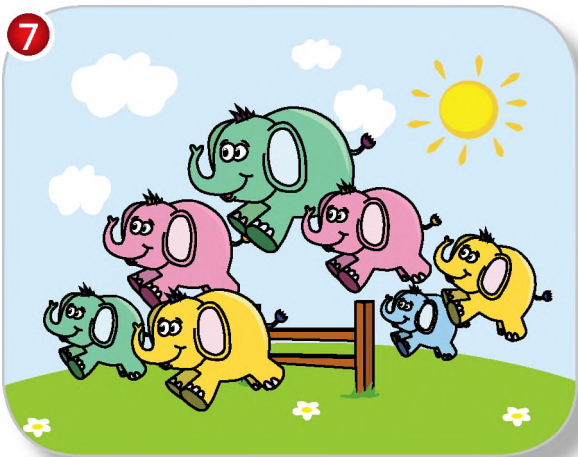
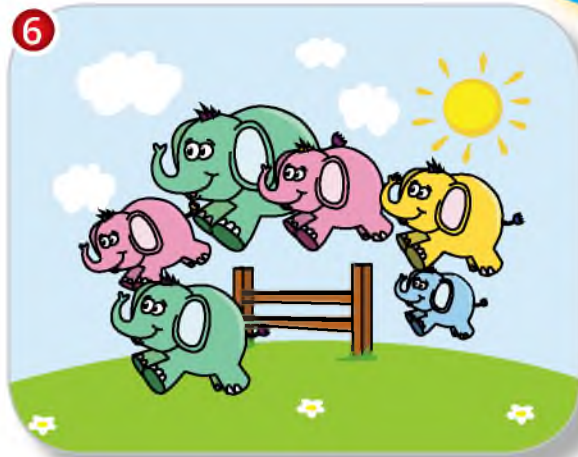
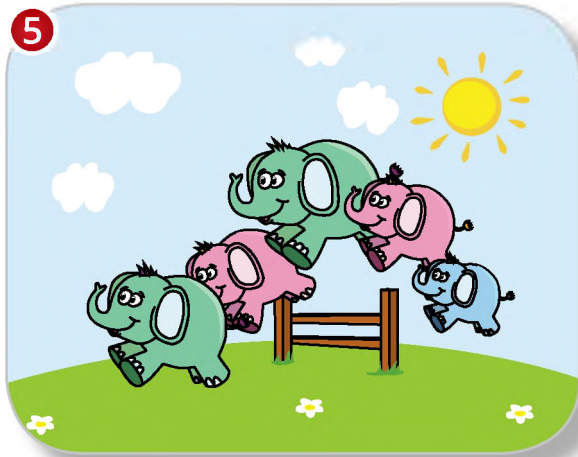
Послухай та заспівай.



1, 2, 3 Little Elephants

1 Count the elephants.
Порахуй слоників.





2 CD 1
28

Listen and sing.
Послухай та заспівай.

Bingo game



The colour game

Start
here



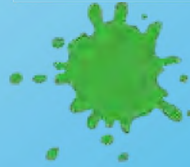
1



5



4



9



6



7



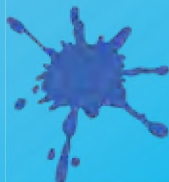
8



2



3



10

Finish
here

1

Friends

1

CD 1
29

Listen, point and say.

Послухай, покажи та скажи.



2

CD 1
30

Listen and chant.

Послухай та заспівай.

3

Point and say.

Покажи та скажи.

I'm Whisper.

1 CD 1
32**Listen and point.**

Послухай та покажи.

2 CD 1
33**Listen and say.**

Послухай та скажи.



3

Ask and answer. Запитай та дай відповідь.

Listen and sing.

Послухай та заспівай.



Play the game.

Зіграй у гру.



1 CD1 37

Listen and point.

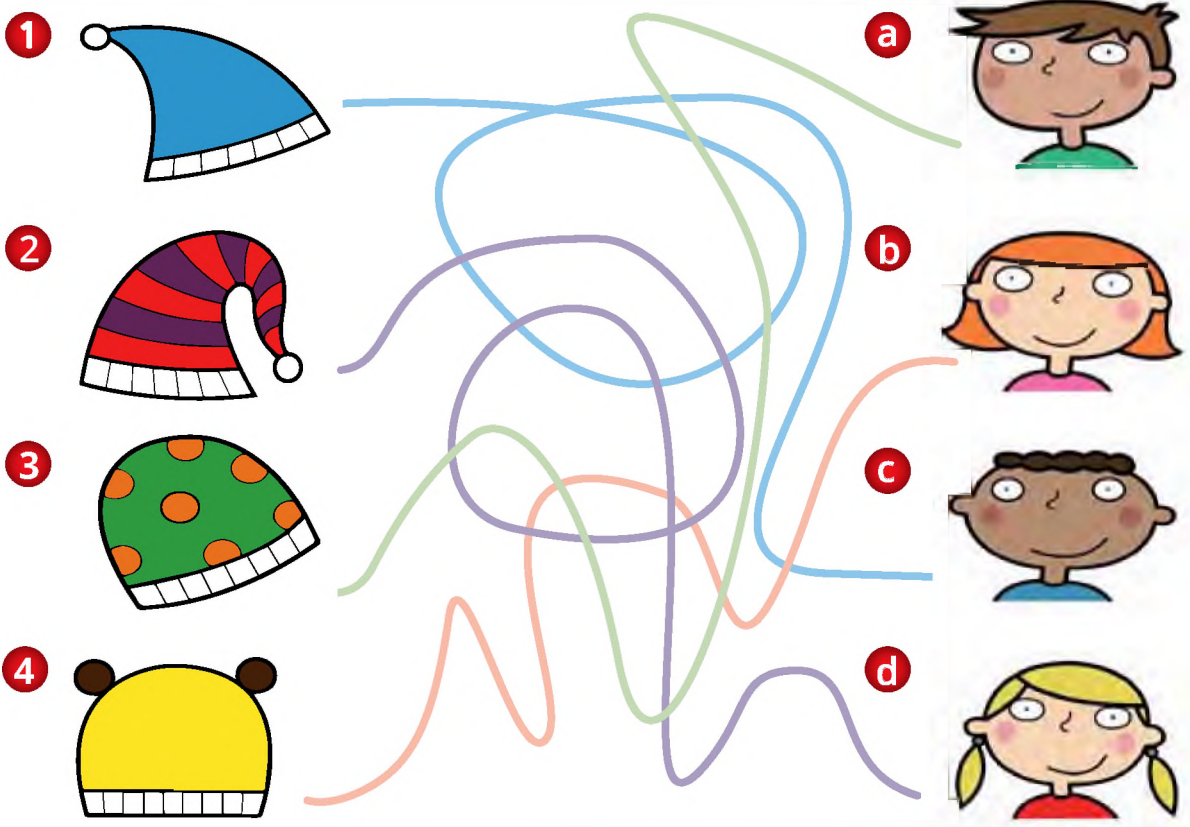
Послухай та покажи.



2 CD1 38

Listen and point. Then follow the lines.

Послухай та покажи. Потім прослідкуй за лінією.





Meet the Super Friends





2 CD 1
41 Listen and match.

Послухай та знайди відповідне зображення.

Think!



2

At school

1 CD 1
43

Listen, point and say.

Послухай, покажи та скажи.



2 CD 1
44

Listen and chant.

Послухай та заспівай.

3

Ask and answer.

Запитай та дай відповідь.

What's number 7?



1 CD1
46

Listen and match.

Послухай та знайди відповідне зображення.

a



b



c



d

2 CD1
47

Listen and say.

Послухай та скажи.

Grammar focus

What's this?  It's a pencil.Is it a pen?  Yes, it is. / No, it isn't.

3 Play the guessing game. Зіграй у гру "Відгадай предмет".



Listen and sing.

Послухай та заспівай.

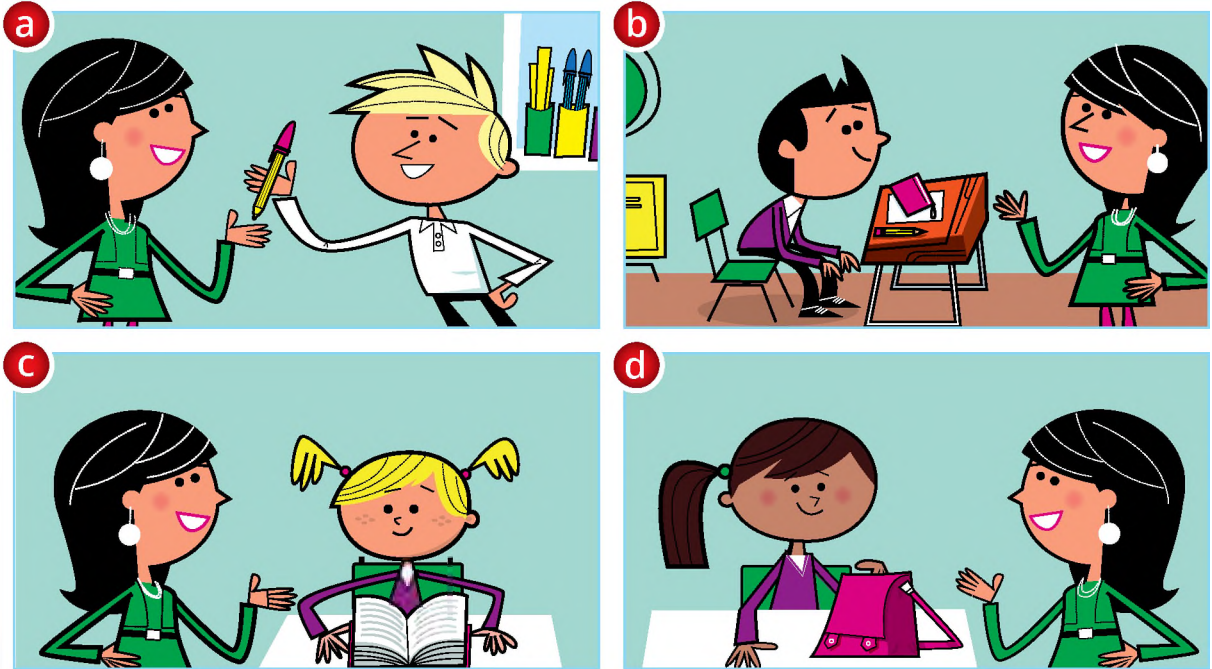


Look and match. Подивись та з'єднай.

1 CD 1
52

Listen and match.

Послухай та знайди відповідне зображення.

2 CD 1
53

Listen and say.

Послухай та скажи.

Grammar focus



Open your
book, please.

Pass me
a ruler, please.



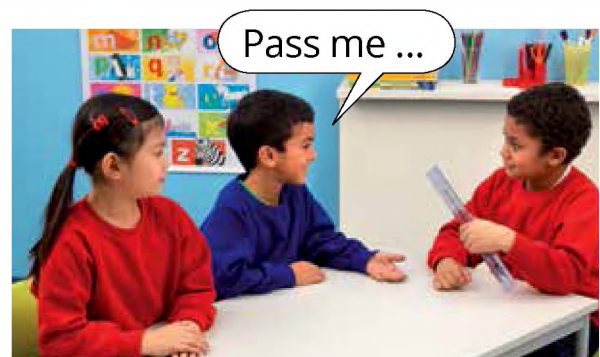
Sit at your
desk, please.

Close your
bag, please.



3

Play the chain game. Зіграй у гру "Ланцюжок".



1 CD 1 56 S Watch out, Flash!



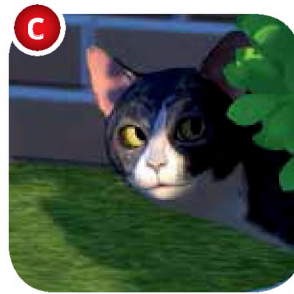
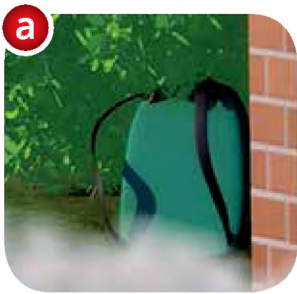


2

Look and point.

Подивись та покажи.

Think!



3

CD1
58

Listen and say. Послухай та скажи.



A fat rat in a black bag.

1 Look at the primary colours.

Подивись на основні кольори.

1 What are they?

Які вони?



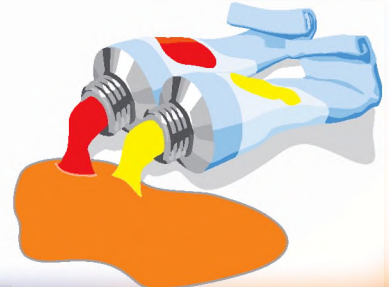
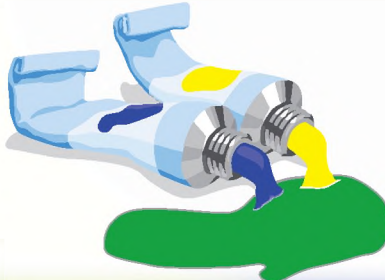
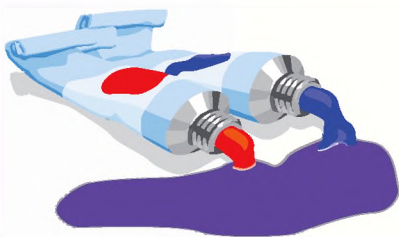
2 Look and say.

Подивись та скажи.



2 Look and say the secondary colours.

Подивись та назви додаткові кольори.



3

Find the secondary colours.

Знайди додаткові кольори.



- 1 What are they?
Які вони?
- 2 Can you remember how to make them?
Чи ти пам'ятаєш, як їх зробити?

4

Look. What colour is it?

Подивись. Який це колір?

Think!

1



2



5

Make your own picture.

Зроби власний малюнок.



Project



3

Let's play!

1 CD 1
61

Listen, point and say.

Послухай, покажи та скажи.



2 CD 1
62

Listen and chant.

Послухай та заспівай.

3

Play the miming game.

Зіграй у гру "Пантоміма".

Is it a  ?


Yes, it is.

1 CD1
64

Listen and match.

Послухай та знайди відповідне зображення.
Запиши у своєму блокноті.



1 	2 	3 	4 
a 	b 	c 	d 

2 CD1
65

Listen and say.

Послухай та скажи.

Grammar focus

Hello! How are you?



I'm fine, thanks.

What's **your** favourite toy?**My** favourite toy's **my** ball.

3

Ask and answer. Запитай та дай відповідь.



1 CD 1
67

Listen and sing.

Послухай та заспівай.

4



2

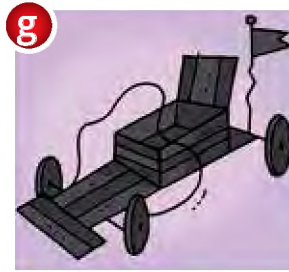
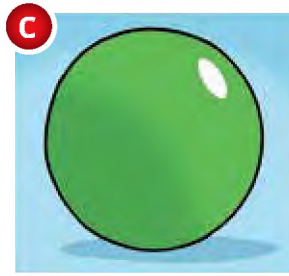
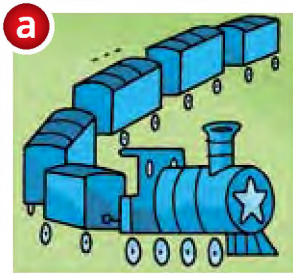
Find Emma and Mike. Then point.

Знайди Емму та Майка. Потім покажи.

1 CD 1
69

Listen and match.

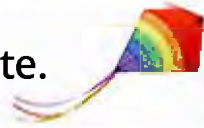
Послухай та знайди відповідне зображення.

2 CD 1
70

Listen and say.

Послухай та скажи.

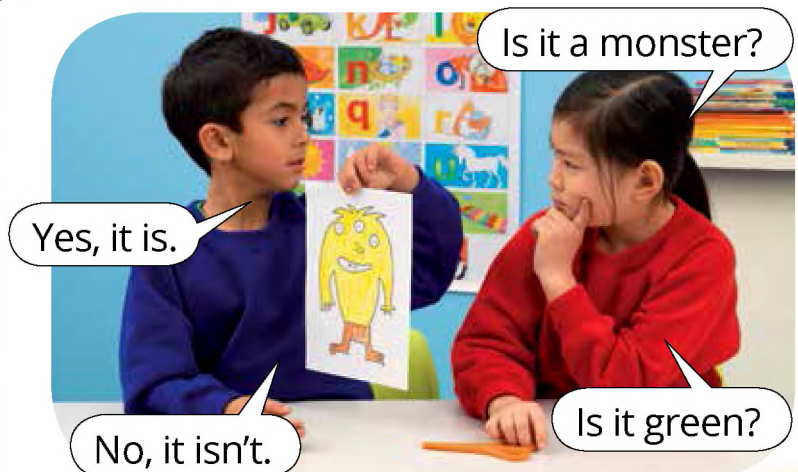
Grammar focus

It's a **new** kite.It's an **ugly** monster.

3

Draw a toy. Ask and answer.

Намалюй іграшку. Запитай та дай відповідь.



1 CD 1 73  The go-kart race



2 CD1
74

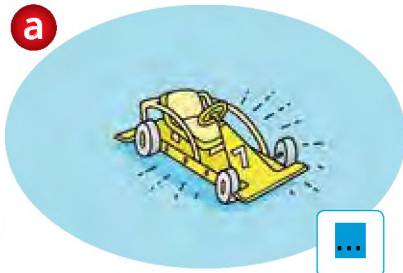
Listen and number.

Послухай та пронумеруй у своєму зошиті.

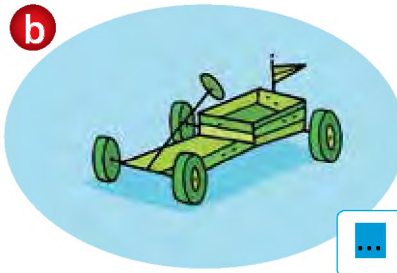


Think!

a



b



c

3 CD1
75

Listen and say. Послухай та скажи.

Ken and his **ten** **red** **pen**s.



1 CD 1
77

Listen and write.

Послухай та напиши у своєму зошиті.



1

2

3

4

a

b

c

d

2 Ask and answer.

Запитай та дай відповідь.



What's your favourite
toy?
colour?
number?

My favourite ...

Create
that!

1

CD 1
79

Listen and imagine.
Then draw your picture.

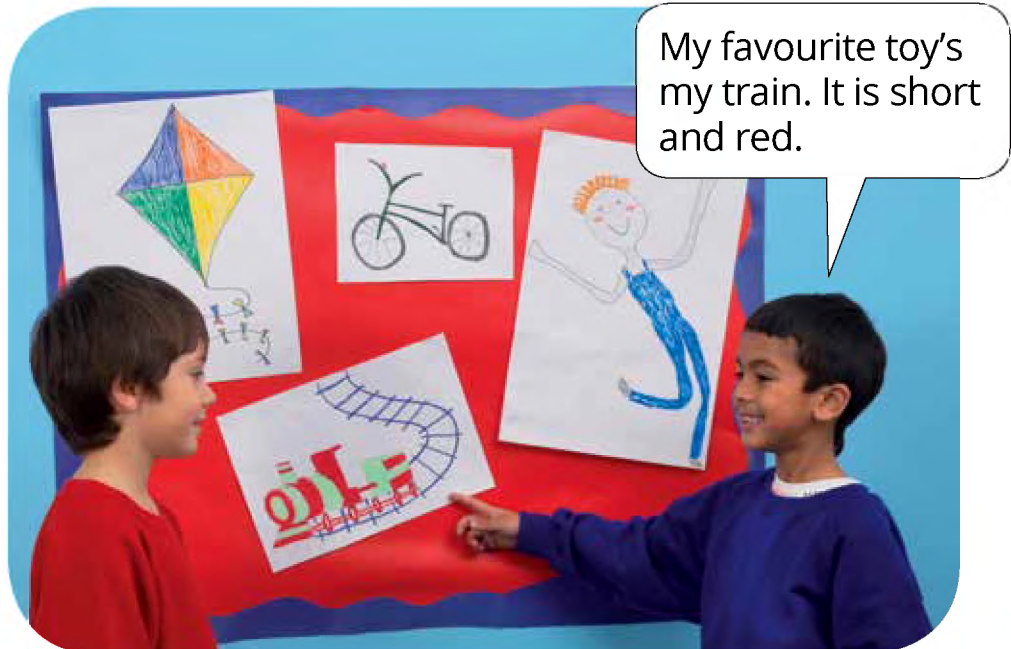
Послухай та уяви.
Потім намалюй на аркуші паперу.



2

Show your picture to your friends.

Покажи свій малюнок друзям.



Colours at school

1 Make a poster.

Зроби плакат.

1 Think of different primary colours and secondary colours.



2 Think of school objects. Find pictures in the different colours.



3 Cut out the pictures. Stick them on your poster.



2 Count the school objects. Close your eyes.

What colour are they?

Порахуй предмети. Закрий очі.
Якого вони кольору?

Two blue pencils
and two red pencils.

The number game

The grid consists of 20 cards arranged in 5 rows and 4 columns. The path starts at the bottom right and ends at the top left.

- Row 1 (top):
 - Card 1: Yellow starburst with the word **Finish**.
 - Card 2: Blue background with an eraser.
 - Card 3: Pink background with the number **9**.
 - Card 4: Red background with a girl in a yellow dress.
- Row 2:
 - Card 1: Purple background with the number **2**.
 - Card 2: Blue background with a yellow biplane.
 - Card 3: Orange background with the number **3**.
 - Card 4: Pink background with a green alien.
- Row 3:
 - Card 1: Green background with a steam train.
 - Card 2: Purple background with the number **6**.
 - Card 3: Blue background with a purple pencil case.
 - Card 4: Yellow background with a video game controller and a screen showing a car race.
- Row 4:
 - Card 1: Orange background with the number **10**.
 - Card 2: Pink background with a go-kart.
 - Card 3: Yellow background with the number **4**.
 - Card 4: Red background with a ruler.
- Row 5 (bottom):
 - Card 1: Red background with a blue book.
 - Card 2: Purple background with the number **8**.
 - Card 3: Blue background with a yellow bicycle.
 - Card 4: Green background with the word **Start** and arrows pointing left.

Arrows indicate the path: from the **Start** card to the ruler, then to the video game controller, pencil case, go-kart, number 4, number 10, steam train, number 6, number 2, biplane, number 3, alien, number 9, eraser, and finally to the **Finish** card.

4

Pet show

1 CD 2
02

Listen, point and say.

Послухай, покажи та скажи.



2 CD 2
03

Listen and chant.

Послухай та заспівай.

3

Play the guessing game.

Зіграй у гру "Відгадай тварину".

It's green.

The frog.

1 CD 2
04**Listen and match.**

Послухай та знайди відповідне зображення.

a



b



c

2 CD 2
05**Listen and say.**

Послухай та скажи.

Grammar focus

The lizard is

in
on
under

the bag.



3

Play the description game.

Зіграй у гру "Опиши малюнок".

The spider ...

Number ...



1 CD 2
07

Listen and sing.

Послухай та заспівай.



2

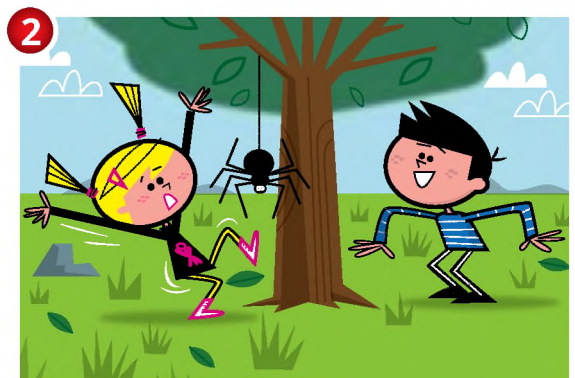
Count the animals. Where are they?

Порахуй тварин. Де вони?

Six spiders on the pencil case.

1 CD 2
09 **Listen and point.**

Послухай та покажи.



2 CD 2
10 **Listen and point.**

Послухай та покажи.



1			
2			
3			
4			

3 CD 2
11 **Listen and say.**

Послухай та скажи.

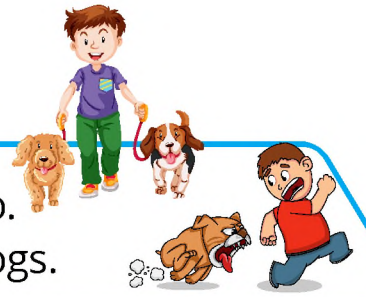
Grammar focus

I **like** dogs.



I **like** dogs too.

I **don't like** dogs.



4 **Ask and answer.**

Запитай та дай відповідь.

I like ... What about you?



I ...

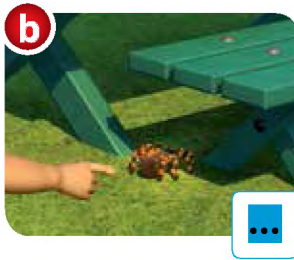
1 CD 2 14 **S** The spider





2 ^{CD 2}₁₆ Listen and number.

Послухай та пронумеруй у своєму зошиті.



3 ^{CD 2}₁₇ Listen and say. Послухай та скажи.



Silly Milly plays with six pigs.



Camouflage

1 What colours are the animals?

Якого кольору тварини?

What colour is the snake?

The snake is green and black.



snake



crocodile



butterfly



giraffe

2 What animals are in the pictures?

Які тварини зображені на малюнках?

Picture 1: crocodile.



3 Where do animals hide?

Де ховаються тварини?

Think!

Crocodiles hide in water.

1



2



3



4



trees

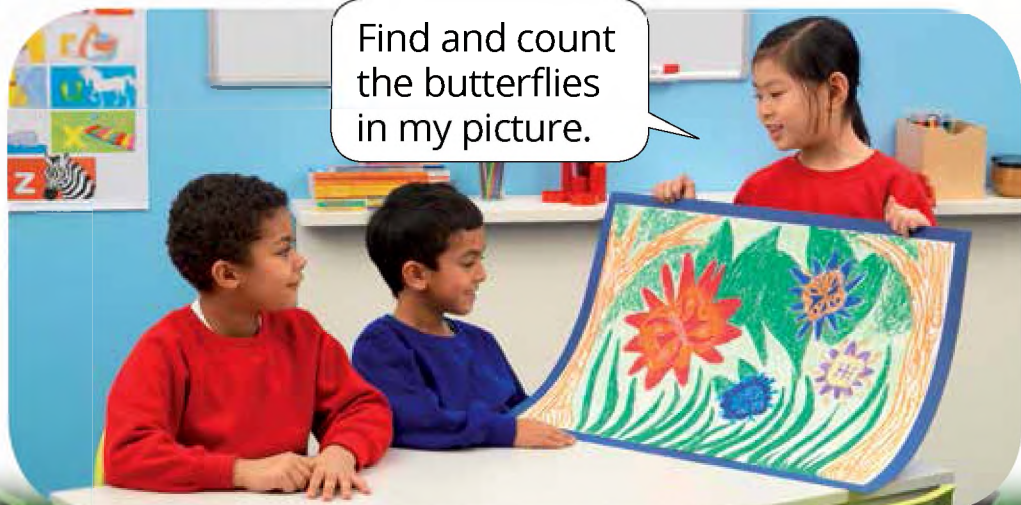


water

4 Draw a camouflage. Show it to your friends.

Намалюй тварину, яка сховалася. Покажи друзям.

Project



5

Lunchtime



1 CD 2
19

Listen, point and say.

Послухай, покажи та скажи.



2 CD 2
20

Listen and chant.

Послухай та заспівай.

3

Talk to a friend.

Поговори з другом.

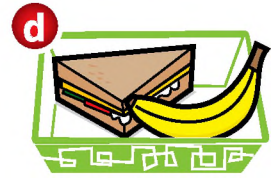
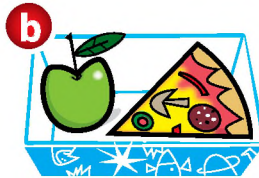
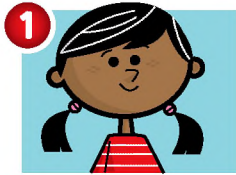
Number 3.

Yes! I like apples.

1 CD 2
21

Listen and match.

Послухай та покажи відповідне зображення.
Запиши у своєму зошиті.



2 CD 2
22

Listen and say.

Послухай та скажи.

Grammar focus

I've got a sandwich and an apple.

I haven't got a banana.



3

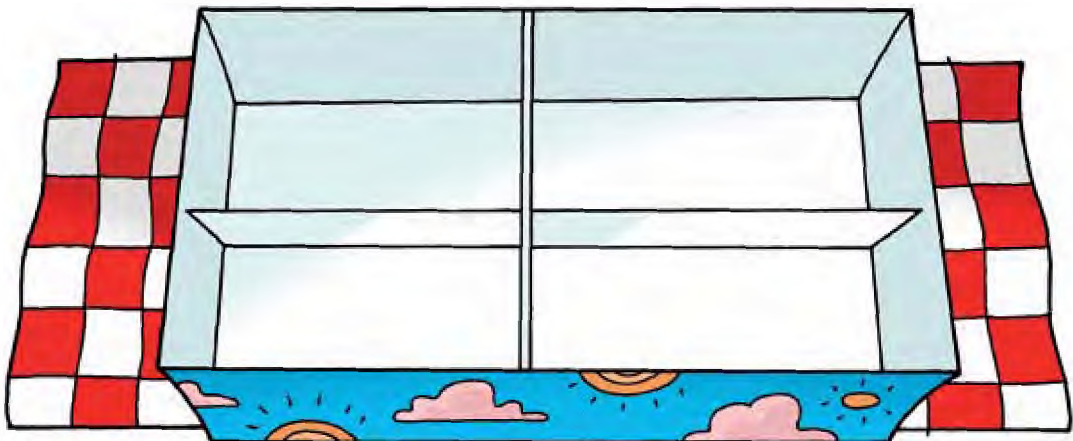
Choose your lunch. Then draw.

Обери свій обід. Потім намалюй в зошиті.



I've got ...

Me too!



Listen and sing.

Послухай та заспівай.



2

Look and match.

Подивись та знайди відповідне зображення.
Запиши у своєму зошиті.



1



2



3



4



5



6



a



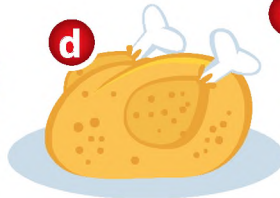
b



c



d



e



f





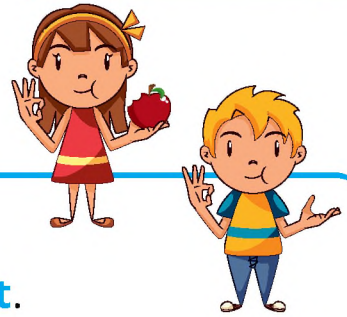
1 CD 2
27 **Listen and tick (✓) or cross (X).**

Послухай та постав галочку або хрестик у своєму зошиті.

<p>1</p>		
<p>2</p>		

2 CD 2
28 **Listen and say.**

Послухай та скажи.



Grammar focus

Have you **got** any apples? Yes, **I have**.
No, **I haven't**.

3 **Ask and answer.**

Запитай та дай відповідь.

Have you got any ... ?





The pizza





2 CD 2 33

Look and tick (✓). Then listen and check.

Подивись та відміть у своєму зошиті.
Потім послухай та перевір.



Think!

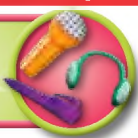
Who says ... ?				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 CD 2 34

Listen and say. Послухай та скажи.



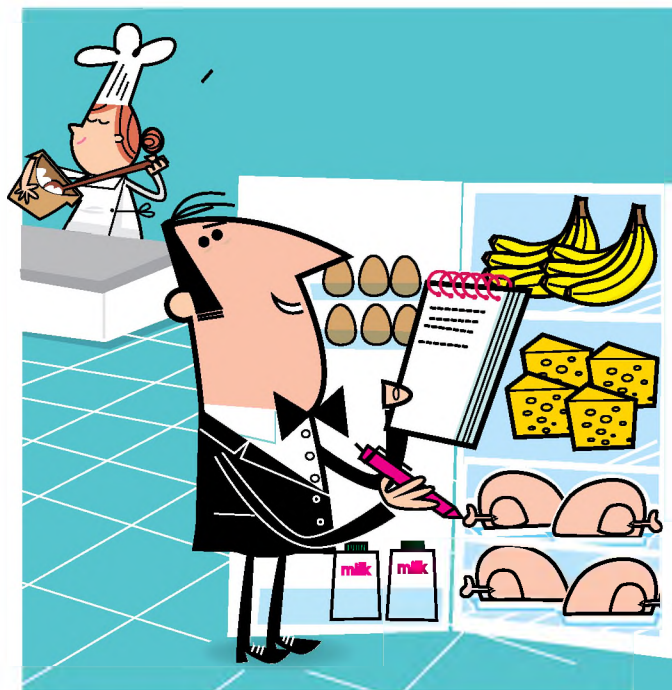
Polly stops at the shop for a hot dog.



Listen and write the numbers. Then write the words.



Послухай та пронумеруй у своєму зошиті.
Потім напиши слова.



Shopping list

- apples
- sausages
- bananas
- chicken
- carrots

2

Draw your basket. Say what's in it.

Намалюй свій кошик.
Скажи, що у ньому.

I've got ten cakes
in my basket!



1 CD 2 38

Listen and imagine.
Then draw your picture.



Послухай та уяви.
Потім намалюй на аркуші паперу.



2 Talk about your picture.

Розкажи про свій малюнок.



Hi, I'm Pop. I'm a monster. I've got a sandwich.

6

Family

1 CD 2
40

Listen, point and say.

Послухай, покажи та скажи.

1 grandpa



2 aunt



3 uncle

4 grandma

5 cousin

6 mum

7 brother

8 sister

9 dad



2 CD 2
41

Listen and chant.

Послухай та заспівай.

3

Talk to a friend.

Поговори з другом.

My dad, my brother and my uncle

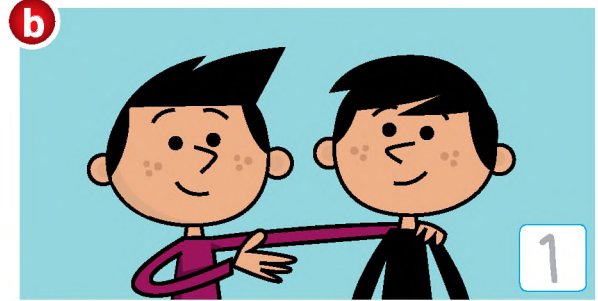
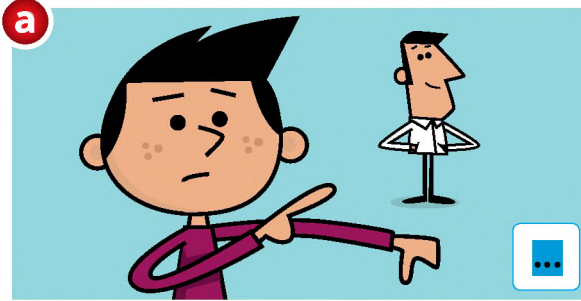
Boys.

grandpa, aunt, uncle, grandma, cousin,
mum, brother, sister, dad

1 CD 2
42

Listen and number.

Послухай та пронумеруй у своєму зошиті.

2 CD 2
43

Listen and say.

Послухай та скажи.

Grammar focus

This is my brother.
Is that your sister?

That's my sister.
Yes, **it is**.
No, **it isn't**.



3

Show and tell. Покажи та розкажи.

Is that your dad?



No, it isn't. It's my uncle.

Listen and sing.

Послухай та заспівай.



2

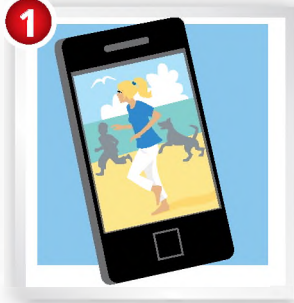
Point and say.

Покажи та скажи.

This is the mum, Ann.

1 CD 2
47**Listen and point.**

Послухай та покажи. Запиши у своєму зошиті.



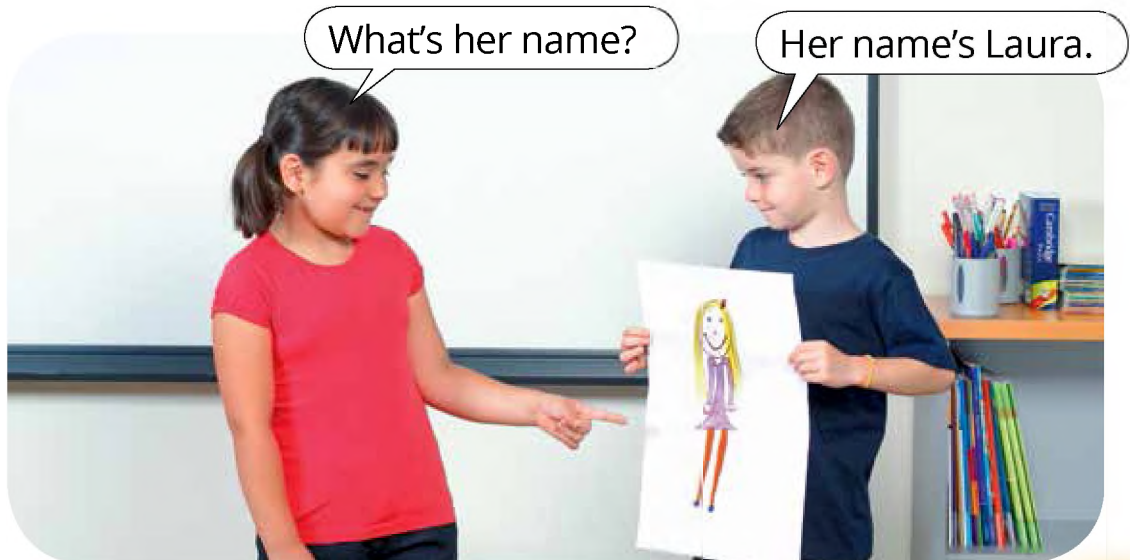
mum aunt cousin brother Spot Rex

2 CD 2
48**Listen and say.**

Послухай та скажи.

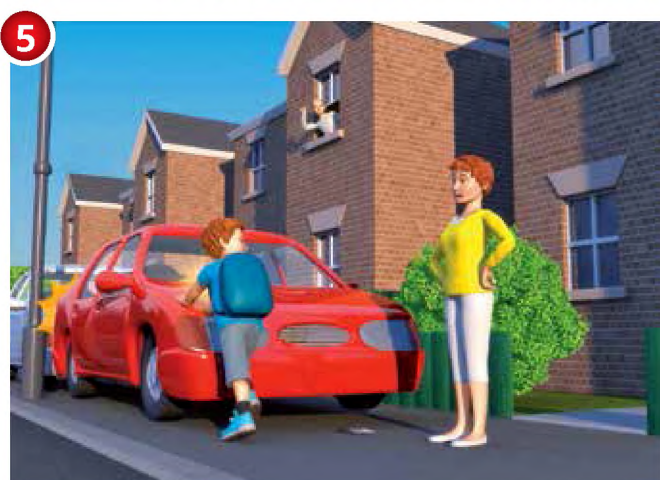
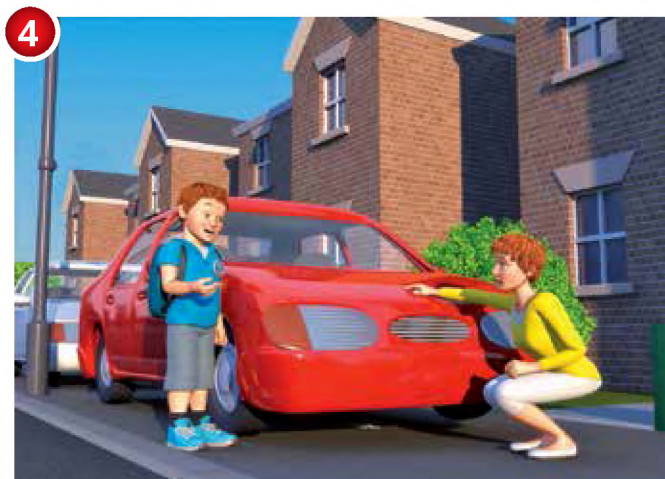
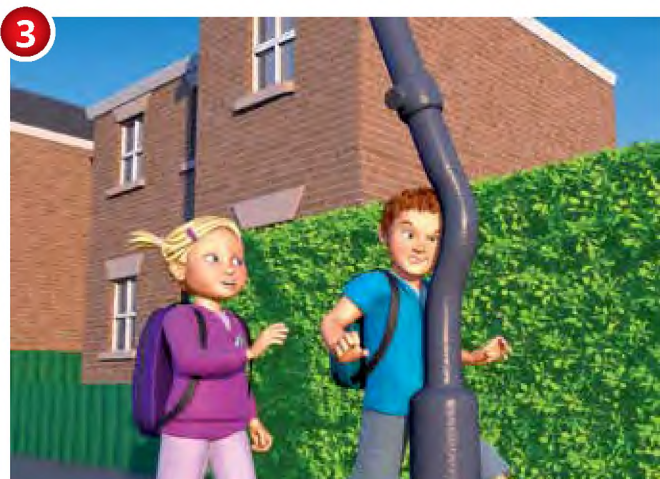
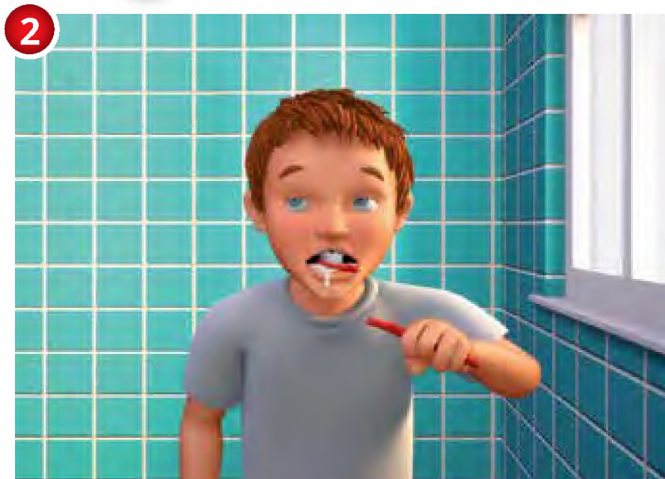
Grammar focus**Who's** that?What's **her** name?What's **his** name?**That's** my sister.**Her** name's Sue.**His** name's Ben.

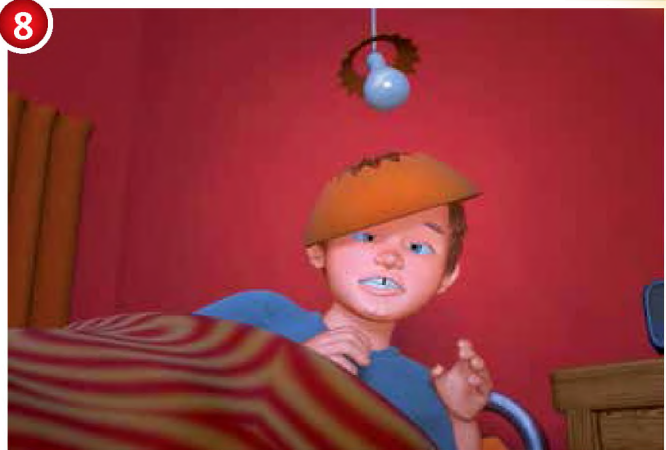
3

Draw your cousin. Then ask and answer.Намалюй свою двоюрідну сестричку або братика.
Потім запитай та дай відповідь.



What a day!



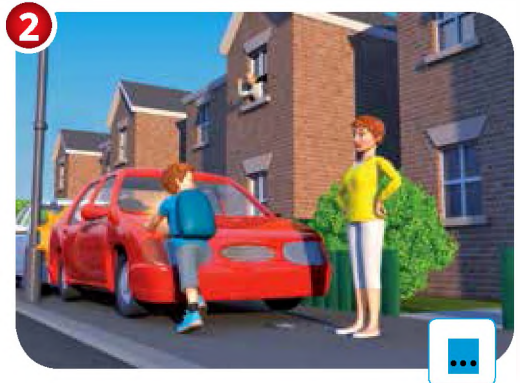


2

CD 2
52

Listen and tick (✓).

Послухай та відміть у своєму зошиті.



3

CD 2
53

Listen and say. Послухай та скажи.



Mum **j**umps in the m**u**d with the d**u**cks.



Holiday weather

1 CD 2
55

Listen, point and say.

Послухай, покажи та скажи.

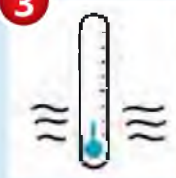
1



2



3



4



5



6



2 CD 2
56

Listen and number.

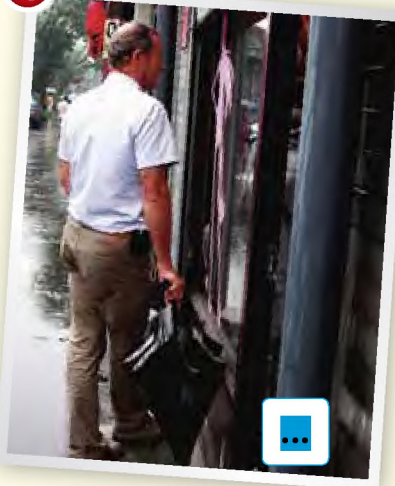
Послухай та пронумеруй у своєму зошиті.



a



b



c



1

d



3 CD 2
57**Listen and point.**

Послухай та покажи.



4

What's the weather like?**Tell your friends.**

Яка погода? Розкажи другу.

Project



Quiz time

1 CD 2
58

Listen and point.

Послухай та покажи. Запиши у своєму зошиті.



1

a



b



c



2

a



b

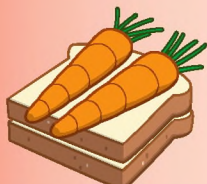


c



3

a



b



c



4

a



b



c



5

a



b



c



6

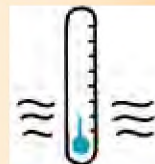
a



b




c








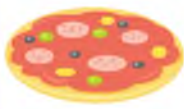









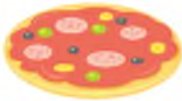

The lunchbox game

I've got a ...



Dice 1  →

Dice 2 ↓ 

	1	2	3	4	5
1	Sorry, no food.				Sorry, no food.
2			Sorry, no food.		
3	Sorry, no food.				Sorry, no food.
4					
5		Sorry, no food.			

7

Get dressed!

1 CD 3
02

Listen, point and say.

Послухай, покажи та скажи.

1 jeans

3 jacket

8 shoes

4 cap

9 T-shirt

2 sweater

5 skirt

6 shorts

7 socks

10 trousers

2 CD 3
03

Listen and chant.

Послухай та заспівай.

3

Point and say.

Покажи та скажи.

What's number 4?

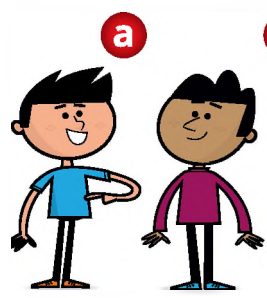
A cap.



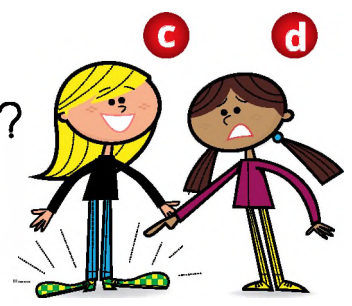
1 CD 3 04

Look and match. Then listen and check.

Подивись та знайди відповідне речення.
Потім послухай та перевір.



- 1 Do you like my shoes?
- 2 Yes, I do.
- 3 No, I don't.
- 4 Do you like my T-shirt?



2 CD 3 05

Listen and say.

Послухай та скажи.

Grammar focus

- Do you like my hat?
- Do you like my shoes?

- Yes, I **do**.
- No, I **don't**.



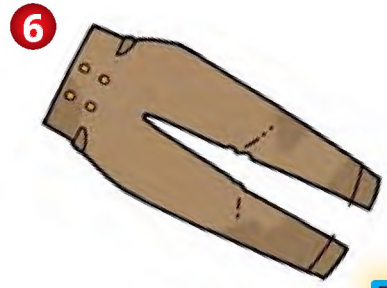
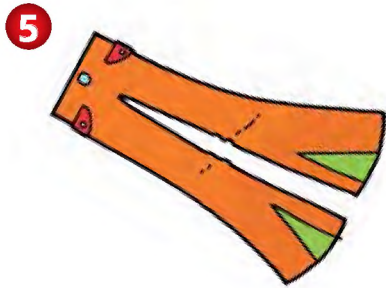
3

Ask and answer.

Запитай та дай відповідь.

Do you like ... ?

Yes, I do.



Listen and sing.

Послухай та заспівай.



Look and say.

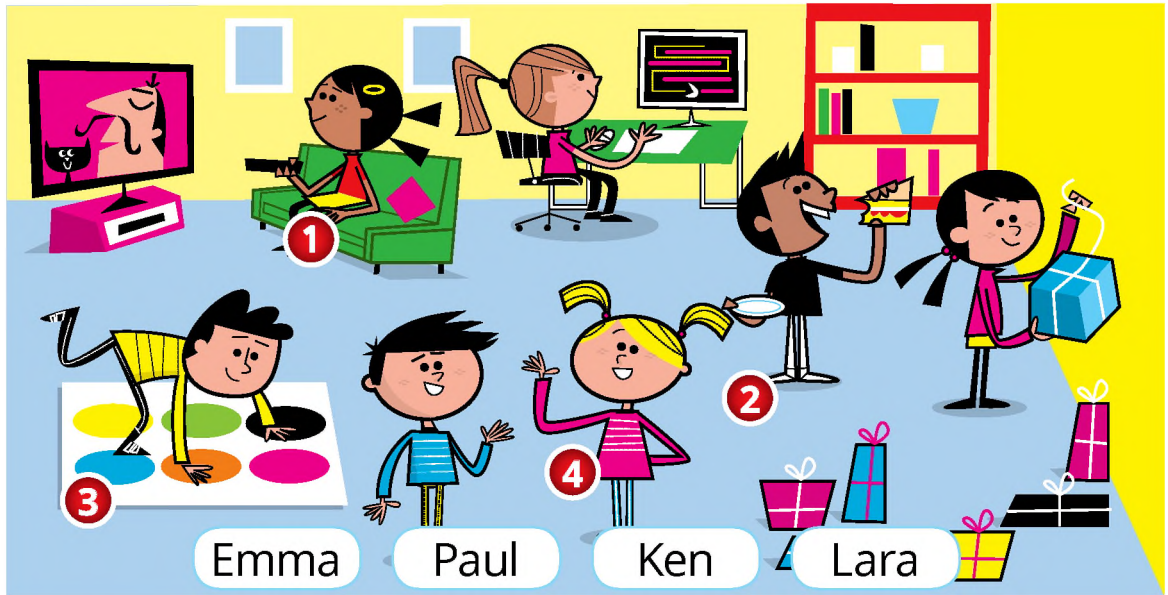
Подивись та скажи.

The T-shirt is pink.

The jacket is blue.

1 CD 3 09 **Listen and point.**

Послухай та покажи.



Emma

Paul

Ken

Lara

2 CD 3 10 **Listen and say.**

Послухай та скажи.

Grammar focus

I'm wearing a red sweater.

Are you wearing blue shoes?

Yes, **I am.** / No, **I'm not.**



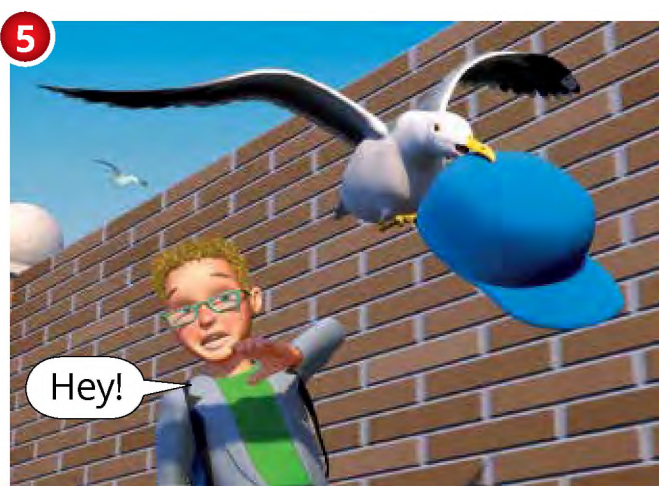
3 **Play the guessing game.** Зіграй у гру "Відгадай одяг".



Are you wearing red socks?

Yes, I am.

1 CD 3 12 **S** **The cap**





2

Look and choose the correct sentence.

Think!

Подивись та обери правильне речення.

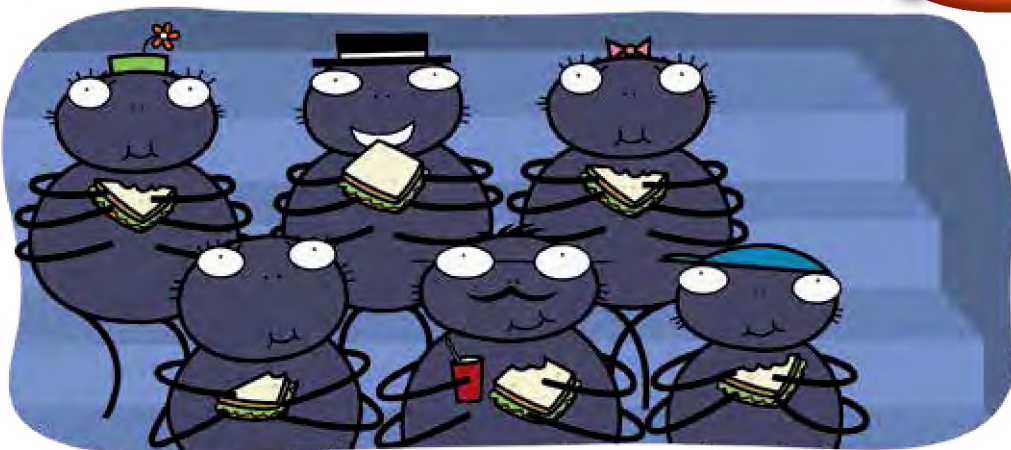


- 1 Oh no!
- 2 My coat isn't here.
- 3 Can you get my ball?

3

CD 3
14

Listen and say. Послухай та скажи.



Six **s**piders **s**top for sandwiches on the **s**tairs.

**Listen and point.**

Послухай та покажи. Скажи "так" або "ні".





1 CD 3 17

Listen and imagine. Then draw your picture.



Послухай та уяви.
Потім намалюй на аркуші паперу.



2

Show your picture to your friends.

Покажи свій малюнок другу.

That's me. I'm wearing red trousers and a purple jacket.



8

The robot

1 CD 3
19

Listen, point and say.

Послухай, покажи та скажи.



2 CD 3
20

Listen and chant.

Послухай та заспівай.

3

Say and do.

Скажи та зроби.

Touch your head.



1 ^{CD 3}₂₁ Listen, read and match.

Послухай, прочитай та знайди відповідне зображення.
Запиши у своєму зошиті.

<p>1 I can touch my toes.</p> <p>a </p>	<p>2 I can jump.</p> <p>b </p>	<p>3 I can kick a ball.</p> <p>c </p>	<p>4 I can't skip.</p> <p>d </p>
--	---	--	---

2 ^{CD 3}₂₂ Listen and say.

Послухай та скажи.

Grammar focus

I **can** stand on one leg.

I **can't** touch my toes.



3 Make sentences. Склади речення.



1

CD 3
24

Listen and sing.

Послухай та заспівай.



2

CD 3
24

Listen again and number. Then say and guess.

Послухай знову та пронумеруй у своєму зошиті.

I can kick a ball. I've got two heads.

Mike Monster!



1 CD 3
27

Look and say. Then listen and tick (✓) or cross (X).

Подивись та скажи. Потім послухай та постав галочку або хрестик у своєму зошиті.

I can skip.

					
 Sophie	✓
 Tom

2 CD 3
28

Listen and say.

Послухай та скажи.

Grammar focus

Can you jump?

Yes, I **can**.

Can you touch your toes?

No, I **can't**.



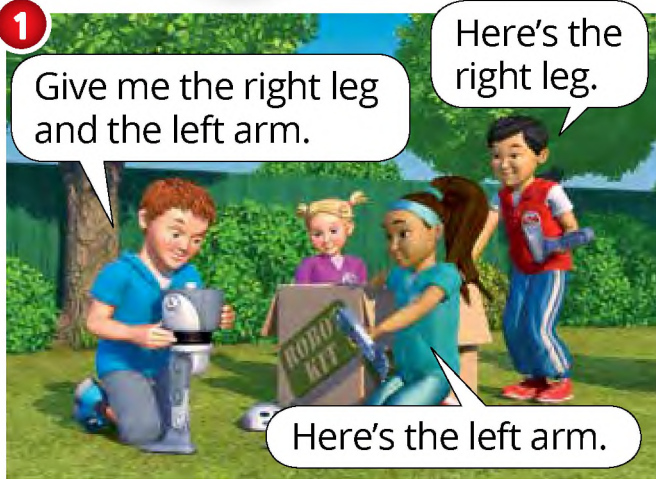
3

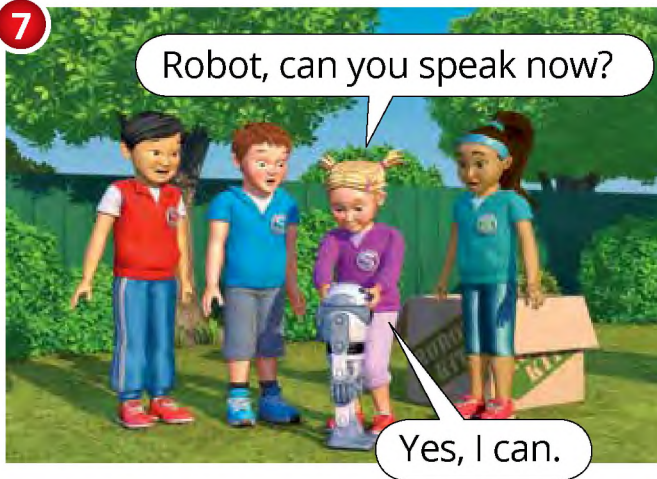
Play the action game. Пограй та покажи.





The problem





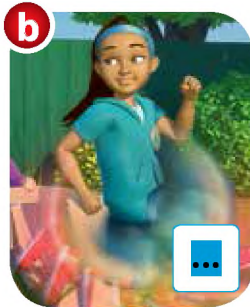
2

Look and find. Then write the numbers.

Подивись та знайди.
Потім пронумеруй у своєму зошиті.



Think!



3

CD 3
32

Listen and say. Послухай та скажи.



Greg's got a big bag and a green go-kart.



The Skeleton



1 CD 3
34

Listen, point and say. Write the words.

Послухай, покажи та скажи. Напиши слова у своєму зошиті.

swim walk run sit stand

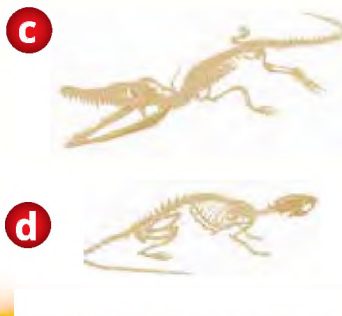
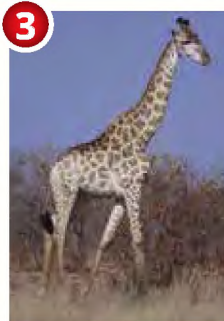
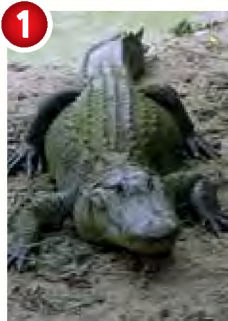


2

Look and match the animals with their skeletons.



Подивись на тварин та знайди відповідний скелет.
Запиши у своєму зошиті.



3

What do you think? Read and answer.

Прочитай та дай відповідь у своєму зошиті.



The skeleton has got lots of bones.
They are strong. Can you feel them?



- 1 How many bones are in your arm?
a 1 b 2 c 3
- 2 How many bones are in your finger?
a 1 b 2 c 3

Think!

4

Look at the bones and find them in your body.

Подивись на кістки та знайди їх у своєму тілі.

1



head

2



knee

3



foot

4



arm

5

Draw your own skeleton.

Намалюй скелет людини.

Project

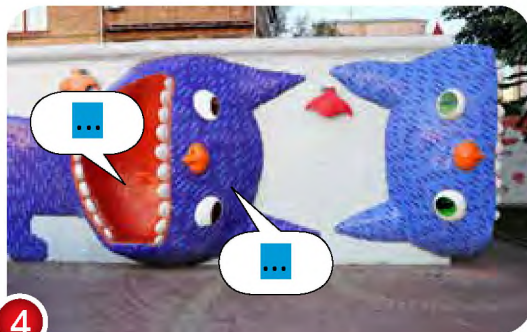
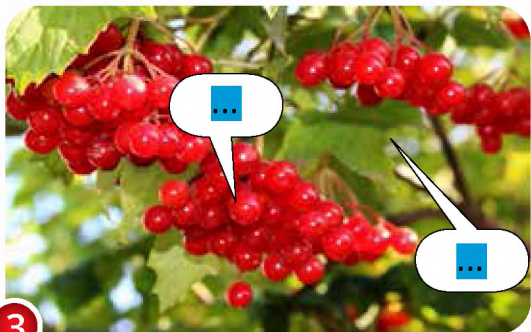
This is
the head.



COLOURS AROUND UKRAINE

1 Look and say.

Подивись та скажи.



2 Look and say. Подивись та скажи.



3 Play the game. Point and say.

Зіграй у гру. Покажи та скажи.





BIRTHDAY

1 Point and say.

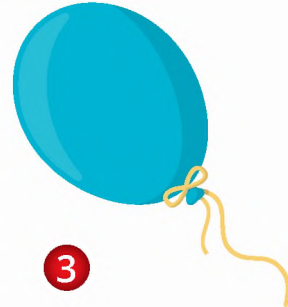
Покажи та скажи.



1



2



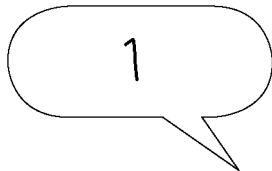
3



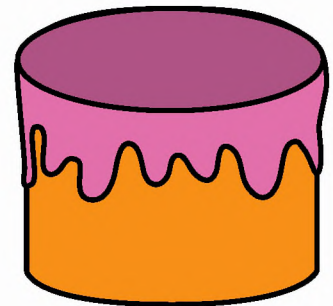
4

2 Ask and answer.

Запитай та дай відповідь.



3 Play the game. Зіграй у гру.





Unit 3

1

Listen, point and say.

Послухай, покажи та скажи.



pike



goose



wolf







squirrel

2

Write names and draw a face.

Напиши імена та намалюй смайл.



				
..... ■ ■ ■ ■ ■
..... ■ ■ ■ ■ ■
..... ■ ■ ■ ■ ■





Saint Nicholas' Day

1

Look and say.

Подивись та скажи.



2

Find the toys and say. Знайди іграшки та скажи.





Unit 5

1

Listen, point and say.

Послухай, покажи та скажи.



potato



tomato



cabbage



carrot

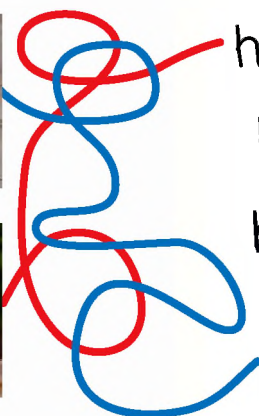


meat

2

Find and say.

Покажи та скажи.

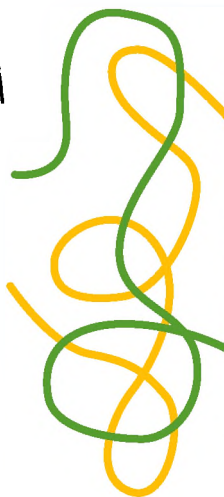


holubtsi

hotpot

borsch

zrazy



3

Choose and say. Обери та скажи.





1

Look and say.

Подивись та скажи.

1



2

4

5

7

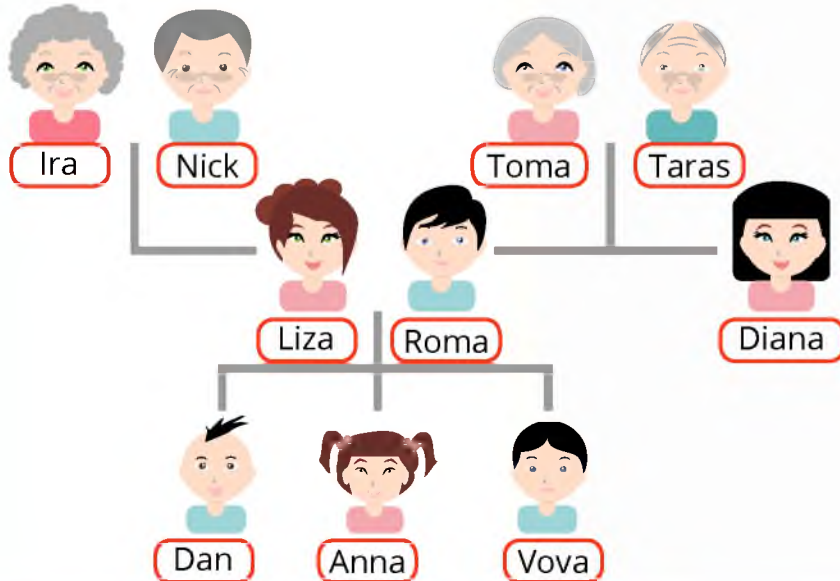
3

6

2

Listen, point and say.

Послухай, покажи та скажи.





1

Look and say.

Подивись та скажи.

shirt /
vyshyvanka



bloomers



wreath

skirt

2

Listen, point and say.

Послухай, покажи та скажи.




1
Look and say.

Подивись та скажи.


 I've got brown eyes
and brown hair.

 I've got green eyes
and red hair.

1

Anna



2

Olivia


 I've got grey eyes
and brown hair.

 I've got blue eyes
and blonde hair.

3

Mariia



4

Lily


2
Say about you.

Скажи про себе.

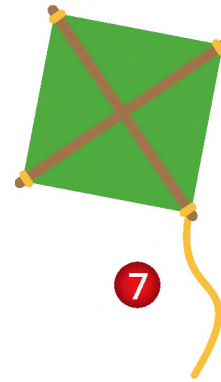
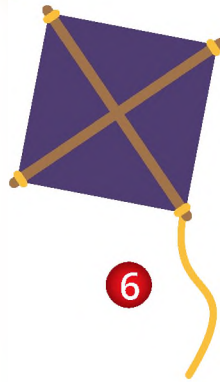
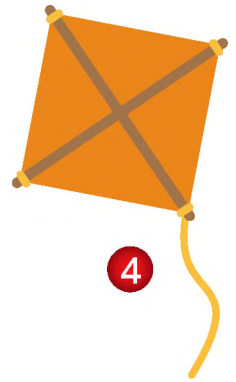
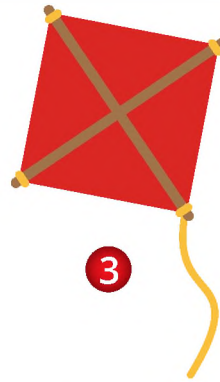
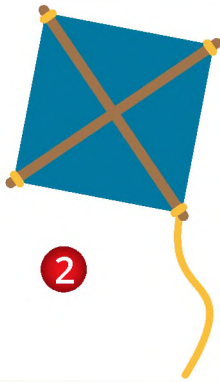
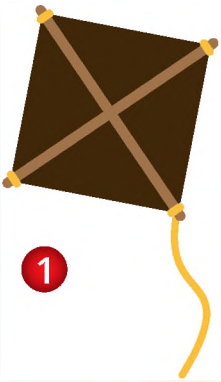


Unit 1

1

Point and say.

Покажи та скажи.



2

Say. Скажи.





Unit 2

1

Look, count and say.

Подивись, порахуй та скажи.



2

Ask and answer.

Запитай та дай відповідь.

What's this?

It's a pencil.

3

Point and say. Покажи та скажи.

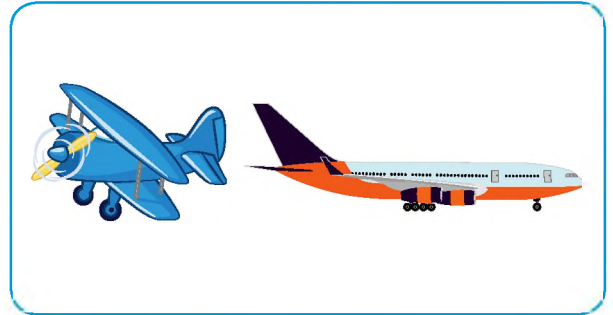
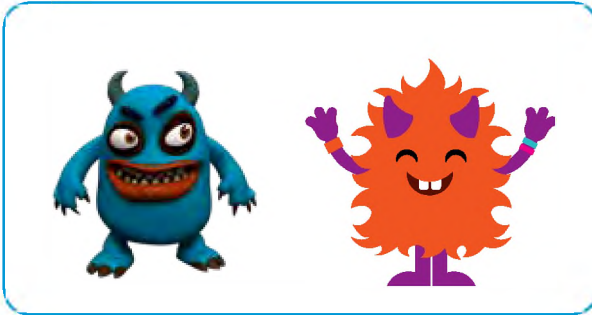
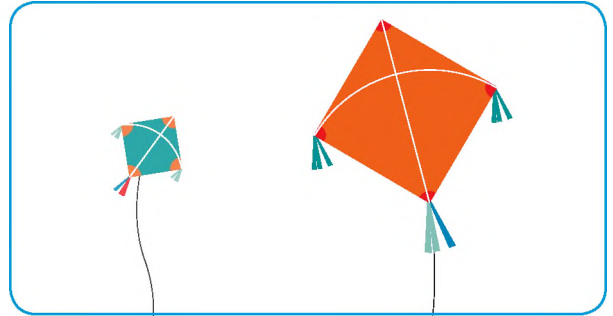
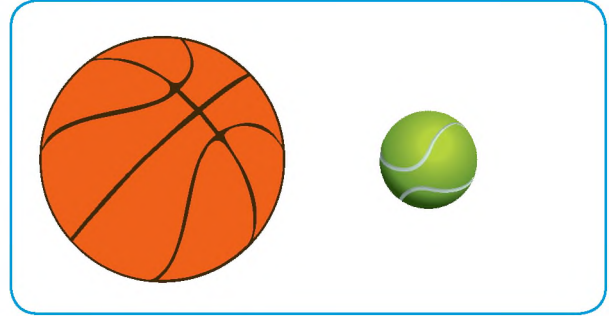
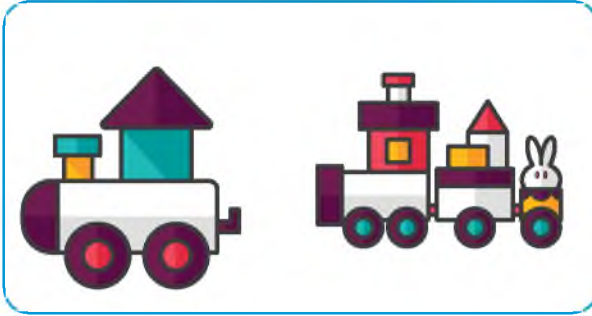
Close your pencil case, please.





1 Point and say.

Покажи та скажи.



2 Ask and answer.

Запитай та дай відповідь.

What's your favourite toy?



Unit 4

1

Point and say.

Покажи та скажи.

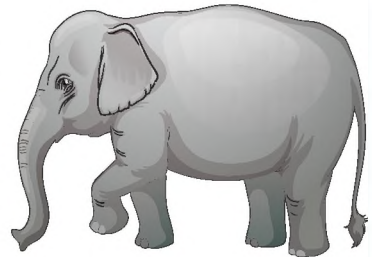
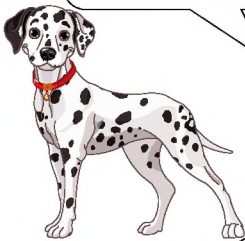


2

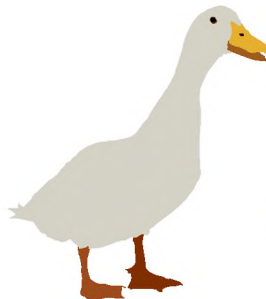
Point and say.

Покажи та скажи.

I like dogs.



I don't like dogs.



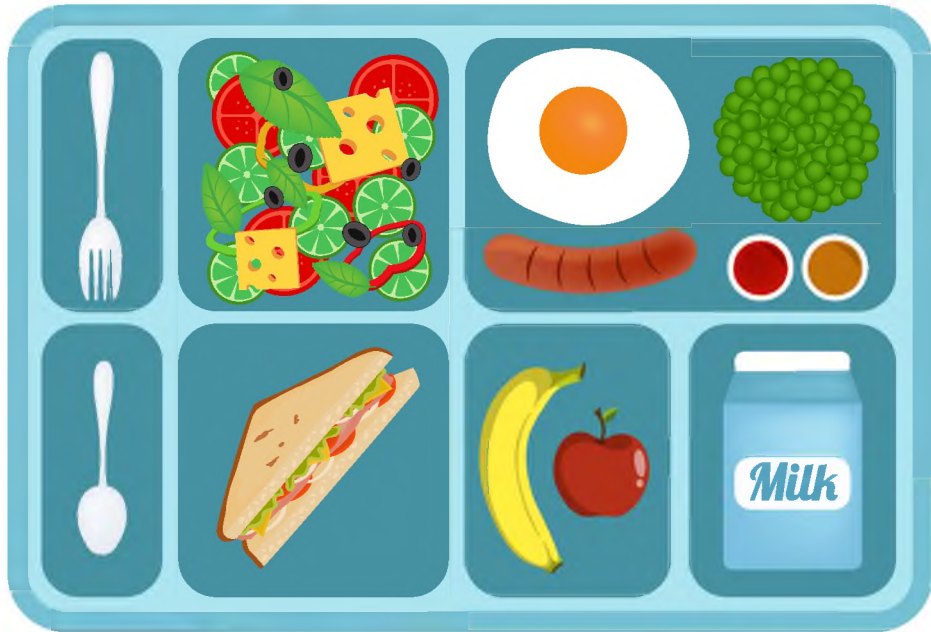


Unit 5

1

Point and say.

Покажи та скажи.



I've got a sandwich.



I haven't got any cake.

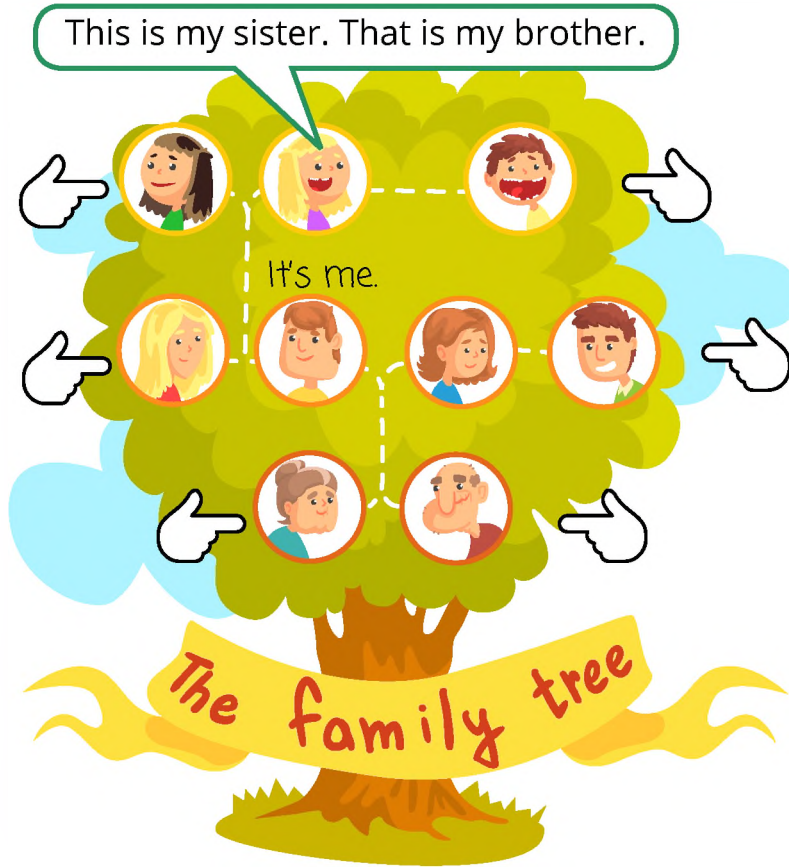




1

Look and say.

Подивись та скажи.



2

Look, read and say. Подивись та скажи.

Her name is Pat.



Pat



Sam



Ann



Tim

**1****Look and say.**

Подивись та скажи.

**2****Say what you are wearing.**

Скажи, в який одяг ти одягнутий.

3**Ask your friend.** Запитай друга.

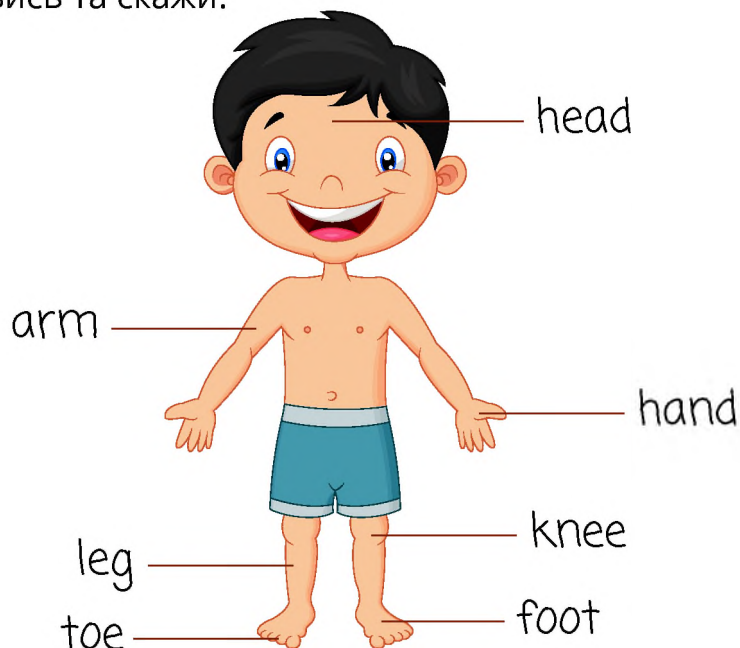
Are you wearing
a pink T-shirt?



Yes, I am.

**1****Look and say.**

Подивись та скажи.

**2****Say what you can and you can't do.**

Скажи, що ти можеш та не можеш робити.

3**Ask your friend.** Запитай друга.

Can you skip?



Yes, I can.



Unit 1

1

Listen, point and say.

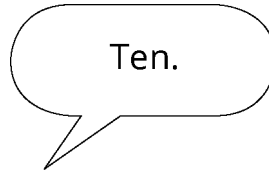
Послухай, покажи та скажи.



2

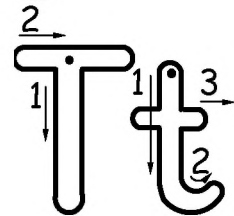
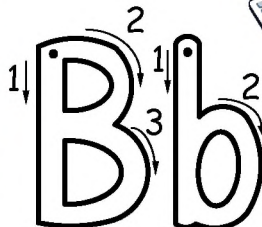
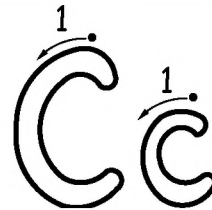
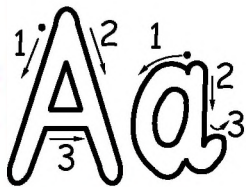
Ask and answer.

Запитай та дай відповідь.



3

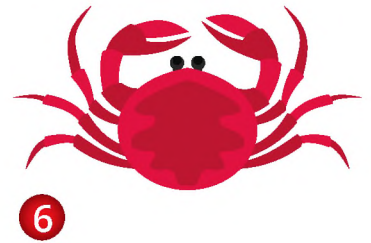
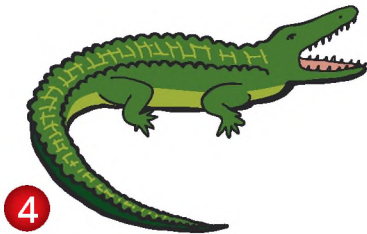
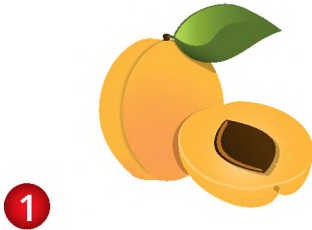
Listen, point and say. Послухай, покажи та скажи.





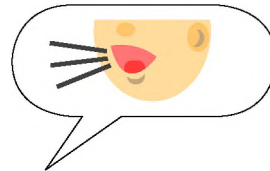
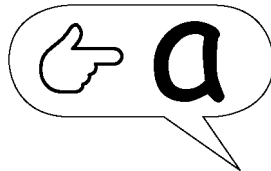
4 Listen and say.

Послухай та скажи.



5 Ask and answer.

Запитай та дай відповідь.



6 Listen and read. Послухай та прочитай.

 at



cat



bat

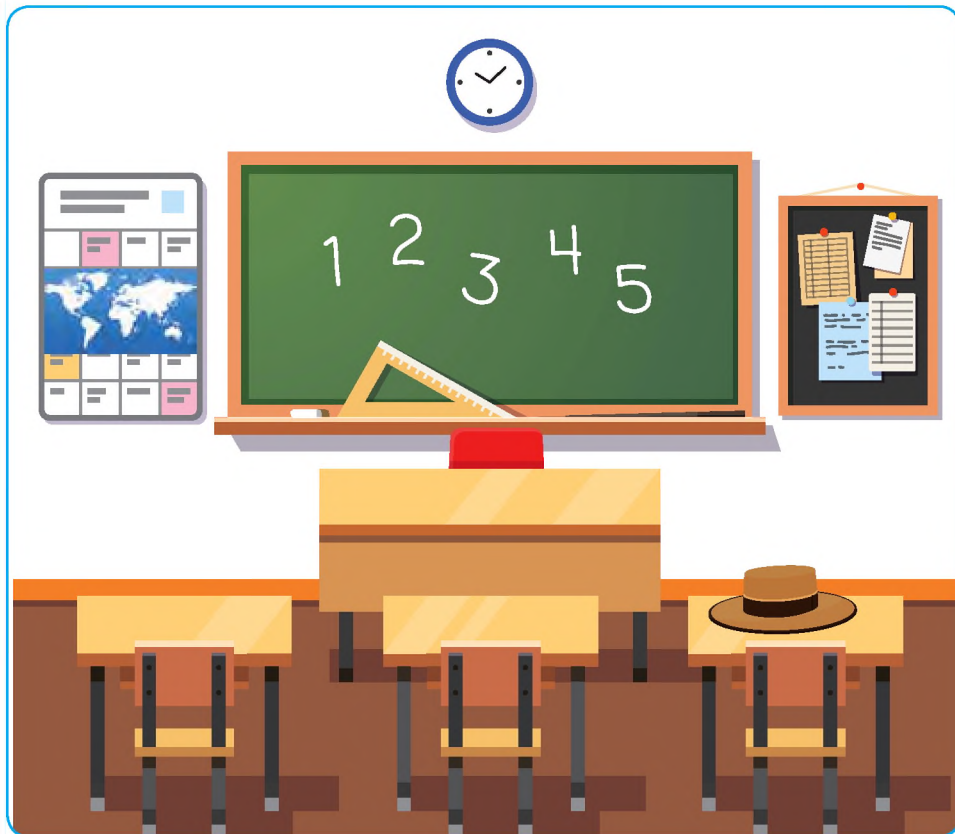


Unit 2

1

Find in the picture.

Знайди на малюнку.

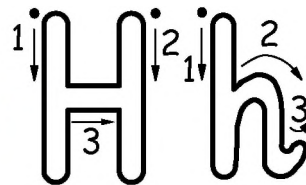
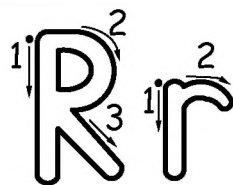


5

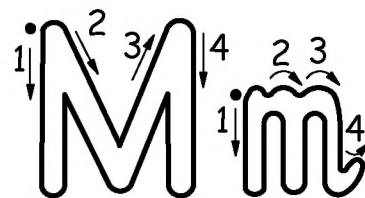
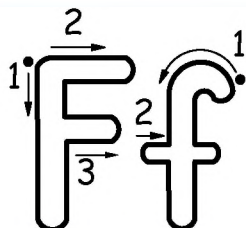


2

Listen, point and say. Послухай, покажи та скажи.



5





3

Read.

Прочитай.

_at



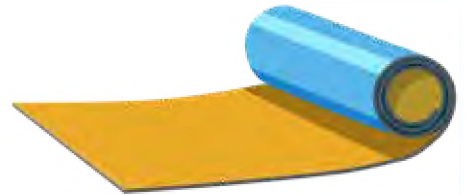
hat



fat



rat



mat

4

Read. Прочитай.

bat

hat

a fat cat

cat

mat

a fat rat

fat

rat

a fat bat



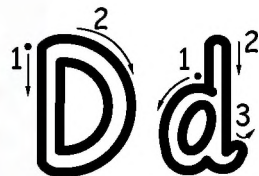
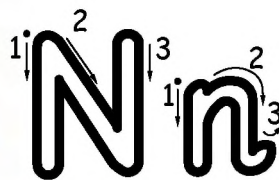
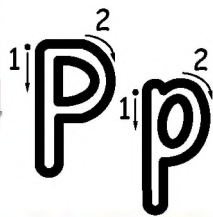
1 Listen, point and say.

Послухай, покажи та скажи.



2 Listen, point and say.

Послухай, покажи та скажи.



3 Read the words.

Прочитай слова.

 at mat



 an pan





_ad

sad



_ap

cap



4

Read the words.

Прочитай слова.

bad

can

at

hat

cap

dad

fan

bat

mat

map

mad

man

cat

pat

tap

sad

pan

fat

rat

5

Read the words.

Прочитай слова.



a sad cat

a mad cat

a bad cat

a fat cat



a sad man

a mad man

a bad man

a fat man

6

Read the words. Прочитай слова.



a tap and a fan

a mat and a man

a map and a pan

a rat and a cap

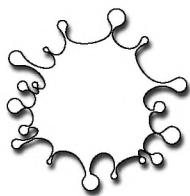




Unit 4

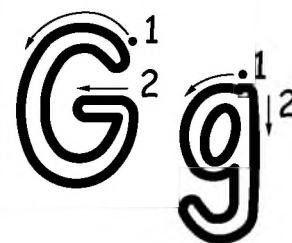
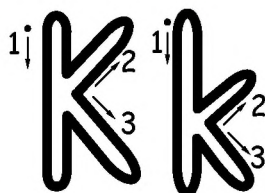
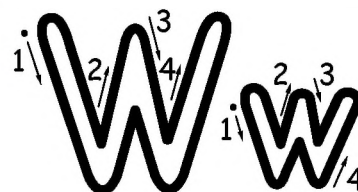
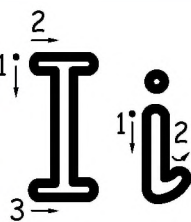
1 Look at the pictures. Say the words.

Подивись на картинки. Скажи слова.



2 Listen, point and say.

Послухай, покажи та скажи.



3 Say the words. Скажи слова.

c



k





4 Read the words.

Прочитай слова.

_ig
_in
_it

pig
pin
sit



5 Read the words.

Прочитай слова.

big	bin	hit	is	his
dig	fin	kit	it	him
pig	pin	pit	in	did
wig	win	sit	if	fit

6 Read the words. Прочитай слова.

a big pig
a big wig
a big pin
a big bin



hit and dig
win and sit
sit and dig
win and hit



7 Read the sentences. Прочитай речення.

It's a pin.
It's a kit.
It's a fin.
It's a pit.



Biff and Tim win.
Sid and Pitt sit.
Ikki and Finn dig.
Tipp and Din hit.

1

Look at the pictures. Say the words.

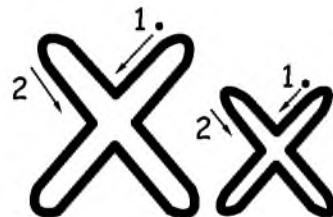
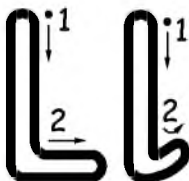
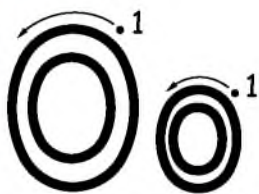
Подивись на картинки. Скажи слова.



2

Listen, point and say.

Послухай, покажи та скажи.



3

Read the words. Прочитай слова.

_ox
_og
_ot
_op

box
dog
pot
hop





4

Read the words.

Прочитай слова.

ox	dog	cot	top
box	hog	dot	hop
fox	log	hot	drop
	fog	pot	stop
	frog	spot	



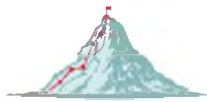
old
cold
not
on

5

Read the words.

Прочитай слова.

a hot pot
a cold frog
a hot box
an old fox



a dog and a hog
a log and a frog
a box and a pot
a fox and a cot

6

Read the words. Прочитай слова.

ck

black back crack
clock rock sock

ng

king wing sing
long song gong



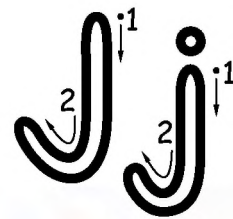
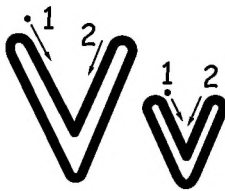
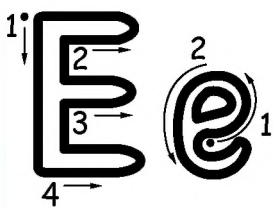
1 Look at the pictures. Say the words.

Подивись на картинки. Скажи слова.



2 Listen, point and say.

Послухай, покажи та скажи.



3 Read the words. Прочитай слова.

 et

jet

 en

hen

 ed

bed





4

Read the words.

Прочитай слова.

hen	jet	bed
men	net	red
ten	pet	Ted
pen	wet	Ned



leg	tent	bell
dress	belt	well
desk	test	tell
nest	help	sell

5

Read the words.

Прочитай слова.

a wet hen
a red pen
ten men

a jet and a test
a net and a belt
A nest and a desk

6

Read the words. Прочитай слова.

pan pen
man men
bad bed



th

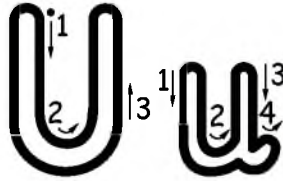
the this with
thanks thick



Unit 7

1 Look at the pictures. Say the words.

Подивись на картинки. Скажи слова.



2 Listen, point and say.

Послухай, покажи та скажи.

3 Read the words. Прочитай слова.

 un

sun

 ug

mug

 ut

nut

 um

mum



4 Read the words. Прочитай слова.

bun

bug

cut

mum

fun

hug

hut

gum

gun

mug

nut

drum

run

rug

but

plum

sun



cup

bus

jump

duck

luck





5

Read the words.

Прочитай слова.

a red mug
a black cup
a pink bus
a big rug



seven nuts
six drums
ten ducks
a hundred bugs

6

Read the sentences. Прочитай речення.

Ulf and Duc hug. Uz and Luc cut plums.
Ull and Bud run. Cruz and Luz jump.

7

Read the words.

Прочитай слова.

cap cup cat cut
fan fun hat hut



8

Read the words.

Прочитай слова.

ch chick, check, chess
bench, lunch



sh ship, shop, shell
fish, dish





Unit 8

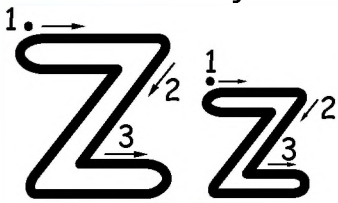
1 Look at the pictures. Say the words.

Подивись на картинки. Скажи слова.



2 Listen, point and say.

Послухай, покажи та скажи.



3 Read the words. Прочитай слова.

yes
yak
yet
yell

very
many
happy
twenty

zip
zig
zag

qu

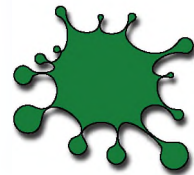
quick
quiz



4 Read the words.

Прочитай слова.

ee green sleep tree
three sheep



oo book look cook
moon boot



5 Read the words.

Прочитай слова.

green books green trees
three boots three cooks

6 Read the sentences. Прочитай речення.



Ann is six. Ann has got a pink pen, a red bag and a green book. Ann can swim, jump and cook. Ann has got a pet. It is a kitten. It's black and very funny.



Alphabet

Aa



Bb



Cc



Dd



Ee



Ff



Gg



Hh



Ii



Jj



Kk



Ll



Mm



Nn



Oo



Pp



Qq



Rr



Ss



Tt



Uu



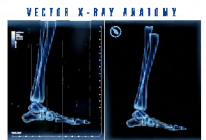
Vv



Ww



Xx



Yy



Zz





Introduction

1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

6

six

7

seven

8

eight

9

nine

10

ten

Friends



red



orange



yellow



green



purple



blue



brown



At school



bag



book



desk



notebook



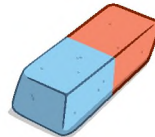
pen



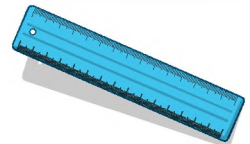
pencil



pencil case



rubber



ruler

Let's play!



ball



bike



car



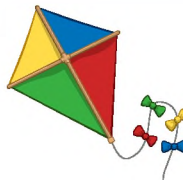
computer game



doll



go-kart



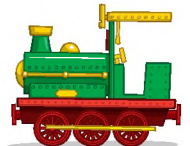
kite



monster



plane



train



Pet show



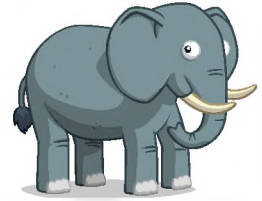
cat



dog



duck



elephant



frog



lizard



rat



spider

Lunchtime



apples



bananas



cake



carrots



cheese
sandwich



chicken



peas



pizza



sausages



Family



mum



dad



grandma



grandpa



uncle



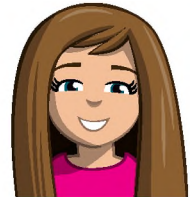
aunt



cousin



brother



sister

Get dressed!



cap



jacket



jeans



shoes



shorts



skirt



socks



sweater



trousers



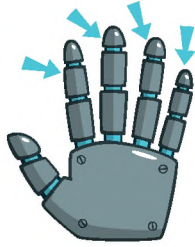
T-shirt



The robot



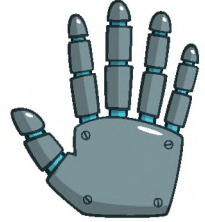
arm



fingers



foot



hand



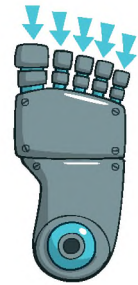
head



knee



leg



toes

Map of the course

Introduction (pages 4-19)

Hello! Goodbye! <i>Greetings Classroom Instructions Colours</i>	1, 2, 3 <i>Colours Classroom Instructions Numbers What's Your Name?</i>	In the Jungle <i>Animals Colours Classroom Instructions</i>	One Little, Two Little Elephants <i>Numbers Animals</i>
---	---	---	---

▶ Review: introduction (pages 20-21)


Bingo game

The colour game


1 Friends (pages 22-27)

Story and value <i>Meet the Super Friends Making friends</i>	Thinking skills <i>Paying attention to visual details</i>	Vocabulary <i>Greetings Numbers 1-10 Colours</i>	Letters <i>Aa, Bb, Cc, Tt</i>
--	---	--	---

2 At school (pages 28-35)

Story and value <i>Watch out, Flash! Helping each other</i>	CLIL Art: Colours  Project	Thinking skills <i>Matching Predicting</i>	Vocabulary <i>Classroom objects</i>	Grammar <i>What's this? It's a (pencil). Is it a pen? Yes, it is. / No, it isn't. Open your book, please.</i>	Letters <i>Ff, Hh, Mm, Rr</i>
---	--	--	---	---	---

3 Let's play! (pages 36-43)


Story and value <i>The go-kart race Fair play - cheating is wrong</i>	Skills <i>Listening Speaking</i>  Creativity	Thinking skills <i>Comparative thinking</i>	Vocabulary <i>Toys</i>	Grammar <i>Hello. How are you? I'm fine, thanks. What's your favourite toy? My favourite toy's my (ball). It's a (new kite). It's an (ugly monster).</i>	Letters <i>Dd, Nn, Pp, Ss</i>
---	---	---	----------------------------------	--	---

▶ Review: units 1, 2 and 3 (pages 44-45)


Colours at school

The number game


4 Pet show (pages 46-53)

Story and value <i>The spider Being brave</i>	CLIL Science: Camouflage  Project	Thinking skills <i>Paying attention to visual details Matching</i>	Vocabulary <i>Animals</i>	Grammar <i>The (lizard) is in / on / under the (bag). I like (dogs). I like (dogs) too. / I don't like (dogs).</i>	Letters <i>Gg, Ii, Kk, Ww</i>
---	--	--	-------------------------------------	--	---

5 Lunchtime (pages 54–61)

Story and value <i>The pizza</i> <i>Waiting your turn</i> Phonics <i>The letter sound o</i>	Skills <i>Listening</i> <i>Writing</i> <i>Speaking</i>  Creativity	Thinking skills <i>Analysis of statements</i>	Vocabulary <i>Food</i>	Grammar <i>I've got a (sandwich) and an (apple).</i> <i>I haven't got a (banana).</i> <i>Have you got any (apples)?</i> <i>Yes, I have. / No, I haven't</i>	Letters <i>Ll, Oo,</i> <i>Xx, ck, ng</i>
---	---	---	----------------------------------	--	---


6 Family (pages 62–69)

Story and value <i>What a day!</i> <i>Offering to help your parents</i> Phonics <i>The letter sound u</i>	CLIL Science: <i>Holiday</i> <i>Weather</i>  Project	Thinking skills <i>Interpreting visual information</i>	Vocabulary <i>Family</i>	Grammar <i>This is my (brother).</i> <i>That's my (sister).</i> <i>Is that your (sister)?</i> <i>Yes, it is. / No, it isn't.</i> <i>Who's that?</i> <i>That's my (sister).</i> <i>What's her / his name?</i> <i>Her / His name's (Sue/Ben).</i>	Letters <i>Ee, Jj,</i> <i>Vv, th</i>
---	--	--	------------------------------------	--	---


Review: units 3, 4 and 5 (pages 70–71)

Quiz time	The lunchbox game
-----------	-------------------

7 Get dressed! (pages 72–79)

Story and value <i>The cap</i> <i>Saying sorry</i> Phonics <i>The letter sounds sp and st</i>	Skills <i>Listening</i>  Creativity	Thinking skills <i>Interpreting visual information</i> <i>Selecting information</i>	Vocabulary <i>Clothes</i>	Grammar <i>Do you like my (hat / shoes)?</i> <i>Yes, I do. / No, I don't.</i> <i>I'm wearing (a red sweater).</i> <i>Are you wearing (blue shoes)?</i> <i>Yes, I am. / No, I'm not.</i>	Letters <i>Uu, ch,</i> <i>sh</i>
---	--	--	-------------------------------------	---	---

8 The robot (pages 80–87)

Story and value <i>The problem</i> <i>Teamwork</i> Phonics <i>The letter sound g</i>	CLIL Science: <i>The skeleton</i>  Project	Thinking skills <i>Paying attention to visual details</i> <i>Matching</i> <i>Identifying</i>	Vocabulary <i>The body</i>	Grammar <i>I can stand on one leg.</i> <i>I can't touch my toes.</i> <i>Can you jump?</i> <i>Can you touch your toes?</i> <i>Yes, I can. / No, I can't.</i>	Letters <i>Qq, Yy,</i> <i>Zz, qu,</i> <i>ee, oo</i>
--	--	--	--------------------------------------	---	---

Culture. Units 1-8 (pages 88–95) I can do. Units 1-8 (pages 96–103). Letters. Units 1-8 (pages 104–120)

Picture dictionary (pages 121–125)

АНГЛІЙСЬКА МОВА ENGLISH

Підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

Рекомендовано
Міністерством освіти і науки України

Видано за державні кошти.

Продаж заборонено

Підписано до друку 13.07.2018. Папір офсетний.
Друк офсетний. Формат 84*108/16, 13,4 умовн. друк. арк
Тираж 115849 прим. Замовлення № ВД-1917.
Надруковано у ТОВ «Видавничий дім «САМ».
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до
Державного реєстру видавців, виготівників
і розповсюджувачів видавничої продукції.
Серія ДК № 3750, від 01.04.2010 р.
01004, м. Київ, вул. Велика Васильківська, 8
Тел. (044) 235-72-20

ТОВ «Видавництво «Лінгвіст»
04208, м. Київ, просп. Василя Порика, 9-Г, к. 58
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготівників і
розповсюджувачів видавничої продукції.
Серія ДК № 6168 від 03.05.2018 р.
Адреса редакції: 04070, Київ, вул. Григорія
Сковороди 6, оф. 44
Email: publishing@linguist.ua
Тел. (044) 599-32-28

ISBN (англ.) 978-110-8728-86-7

ISBN (укр.) 978-617-7713-03-5

© Quick Minds, Cambridge University Press, 2014

© Quick Minds (Ukrainian edition), Cambridge University
Press and Publishing House Linguist, 2018

Усі права захищені.

Жодна частина цього видання не може бути відтворена
у будь-якій формі і будь-якими засобами без дозволу
правовласника.



Authors' thanks

We would like to thank Jeannine Bogaard, Publishing Manager; Angus Oliver, Director, Cambridge University Press Iberia; Frances Lowndes, Global Publishing Director and John Tuttle, Deputy Managing Director, ELT, at Cambridge University Press for making this project possible. Thank you all most warmly for your support and encouragement.

Herbert Puchta Günter Gerngross Peter Lewis-Jones

The publishers are grateful to the following contributors:

Victoria Bewick: freelance writer
Helen King: freelance editor
Oliver Design: concept design
Pentacorb and Blooberry Design Ltd: book design and page make-up
Chefer and Abel Gantoff Sosa: cover design
Hilary Fletcher and Helen Bartlett: picture research
John Green and Tim Wolf, TEFL tapes; Bendito Sonido: audio recordings
Robert Lee and TEFL tapes: song writing
Stephen Bond and Tripode Fotografia: commissioned photos

Special thanks to Kay Bentley and Robert Quinn for their contribution in the development of the CLIL sections.

Special thanks to Karen Elliot for developing and writing the phonics material.

The publishers and authors would like to thank the following consultants:

Lucy Frino, Pippa Mayfield, Susannah Reed, Hilary Ratcliff, Melanie Williams

The publishers are grateful to the following illustrators:

Andy Parker; Chris Lensch (Sylvie Poggio); Marek Jagucki; David Semple; Martin Sanders (Beehive); Bernice Lum; Anna Hancock (Beehive); Clive Goodyer (Beehive); Andrew Hennessey; Martin Lowe

The publishers are grateful to the following children for their contribution:

Alex Lynch del Río, Candela Arribas Pacheco, Lucía Aguirregomezcora Platero, Miguel Martín Valerio, Sofia Escritt Hernández

The publishers are grateful to the following for permission to reproduce copyright photographs and material:

Key: l = left, c = centre, r = right, b = bottom.

p. 34 (1tl): Alamy/©Papiilo; p.34 (1tc): Superstock/©Robert Huberman; p.34 (1tr): iStockphoto/©odljacobson; p.34 (1tr): Shutterstock/©Carolyne Pehora; p.34 (2tl): Getty Images/The Image Bank/©Darryl Torckler; p.34 (2tr): Getty Images/The Photographer's Choice/©Gail Shumway; p.34 (2bl): Alamy/© imagebroker; p.34 (2br): Alamy/© Photoshop Holdings Ltd; p.35 (1tl): Shutterstock/©Praisaeang; p.35 (1tc): Shutterstock/©Leigh Prather; p.35 (1tr): Shutterstock/©Tsekhnister; p.35 (1tr): Shutterstock/©Leighton Photography & Imaging; p.35 (1trees): Shutterstock/©oriontrail; p.35 (1water): Shutterstock/©Yuriy Kulik; p.50 (2tl): Corbis Rune/©Hellestad; p.50 (2tr): Alamy/©TAO Images Limited; p.50 (2bl): Alamy/©Teo Moreno Moreno; p.50 (2br): Corbis/©Image Source; p.65 (1tl): Shutterstock/©Yuri Tuchkov; p.65 (1tc): Shutterstock/©Catalin Petolea; p.65 (1tr): Corbis/©Lane Oatey/Blue Jean Images; p.65 (1tr): Shutterstock/©Oleiniuk Dmitri; p.65 (1tr): Shutterstock/©Serge75; p.68 (2b): PhotoLibrary.com/Photononstop/©Camille Lusardi; p.68 (2bc): /age fotostock/©Berndt Fischer; p.68 (2bc): /age fotostock/©James Prout; p.68 (2bcr): /age fotostock/©Gerhard Schulz; p.68 (2br): /age fotostock/©Gerhard Schulz; p.Sticker (kite): iStockphoto/©ElementalImaging; p.Sticker (train): iStockphoto/©TPopova; p.Sticker (ball): iStockphoto/©davidcrehner; p.Sticker (bike): Shutterstock/©hamurishi.

We are unable to trace the copyright holders of the photographs that appear on pages 34-35 (background) and 50-51 (background).

CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

Cambridge University Press is part of the University of Cambridge.

It furthers the University's mission by disseminating knowledge in the pursuit of education, learning and research at the highest international levels of excellence.

www.cambridge.org